

Карточка анализа учебного занятия

Цель анализа: оценить профессиональное мастерство преподавателя, уровень владения методами формирования компетенций (универсальных учебных действий), современными средствами обучения.

Оценка урока осуществляется по 4-х балльной системе:

- 5 баллов – показатель ярко выражен (высокий уровень);
- 4 балла – показатель достаточно выражен (достаточный уровень);
- 3 балла – показатель недостаточно выражен (критический уровень);
- 2 балла – показатель не проявляется (недостаточный уровень).

1. Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятие _____

2. Дисциплина _____

3. Ф.И.О., должность, эксперта, анализирующего занятие _____

4. Тип учебного занятия) _____

5. Вид учебного занятия _____

Что анализируется	Оценка в баллах
I уровень – эмоционально-мотивационный	
1. Использование приемов мотивации (создана ситуация будущей профессиональной деятельности)	
2. Манера изложения материала (увлекательность, живость, эмоциональность), культура речи	
3. Организация учебно-пространственной среды	
4. Использование различных наглядных форм представления материала	
Средний балл по уровню	
II уровень - регулятивный	
1. Цели и задачи соотнесены с планируемым результатом учебного занятия	
2. Соблюдаются все этапы урока данного типа	
3. Рациональное использование времени урока	
Средний балл по уровню	
III уровень - социальный	
1. Методы педагогического взаимодействия соответствуют возрастным, психологическим, индивидуальным особенностям обучающихся	
2. Уважительное отношение преподавателя и студентов	
3. Используются приемы и методы, развивающие навыки работы с информацией	
Средний балл по уровню	
IV уровень – аналитический	
1. Соответствие используемых методов формированию компетенций (универсальных учебных действий)	
2. Реализация междисциплинарного подхода, использование внутрпредметных связей	
3. Проблемность материала, работа с общеучебными и интеллектуальными умениями	
Средний балл по уровню	
V уровень – творческий	
1. Использование современных информационных технологий, наглядно-технического оснащения, современного оборудования	
2. Подготовлено методическое обеспечение для организации самостоятельной работы студентов	
3. Разработаны вариативные, разноуровневые задания	
4. Созданы условия для самооценки и взаимооценки обучающихся	
Средний балл по уровню	
VI уровень – самосовершенствования	
1. Видение путей совершенствования урока	
Средний балл по уровню	
Итоговый средний балл по 6-и уровням	

