



Путь к успеху

# Колледж ИМЕНИ Ползунова

Газета Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова № 2 (7) октябрь 2005 г.

## Об Учителе с благодарностью

*"Счастлив тот человек, который встретил в своей жизни Учителя".  
С Днем Учителя всех поздравляет  
ЕВГЕНИЙ АРКАДЬЕВИЧ РЫБАКОВ,  
директор  
Уральского государственного колледжа  
имени И.И. Ползунова*

стр. 2

## Первые впечатления

*Блиц-интервью со студентами-  
первокурсниками.*

стр. 3

## Вспоминая лето...

*Впечатлениями о прошедшем лете делится  
Светлана Щавелева, учащаяся 11 класса,  
внештатный корреспондент нашей газеты.*

стр. 5

## ПОЧЕМУ бывшие отличники через 20 лет превращаются в двоечников?

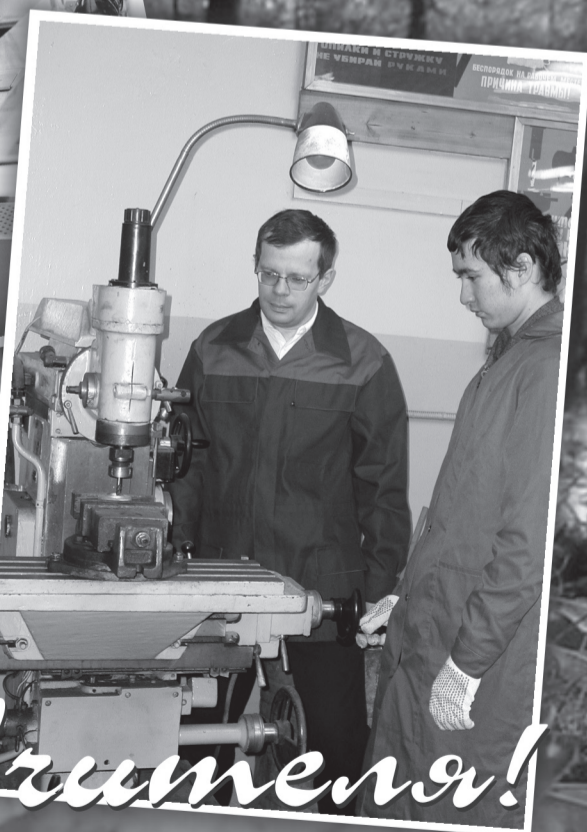
*Размышления Юлии Озорной, ведущей  
рубрики "Вопрос на засыпку".*

стр. 6

## Хрупкая красота стекла

*О выставке "Стекло Алексея Зеля"  
в Свердловском областном краеведческом музее.*

стр. 7



# С Днем Учителя!

*Что может быть честнее и благороднее, как научить  
других тому, что сам наилучшим образом знаешь?*

*М. Монтень*

## Об Учителе с благодарностью



*Я рад снова приветствовать Вас, уважаемые читатели нашей газеты!*

«Октябрь уж наступил...», а месяц этот в моем сознании связан с мыслями об Учителе. День учителя – праздник для людей разных поколений и профессий, потому что в судьбе каждого из нас была первая встреча с Учителем, его внимательный взгляд, его мудрость и прощальные напутственные слова.

Помните известные строки Н.А.Некрасова? «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...». Обращенные к В.Г.Белинскому, они полны почтения и признательности. В юности они казались мне слегка напыщенными, а сейчас я понимаю: только так и можно обратиться к Учителю. Я не случайно употреб-

ляю слово «учитель» с заглавной буквы: счастлив тот человек, который встретил в жизни Учителя. Правда, иногда понимаем это только после того, как расстанемся с ним.

Когда я учился в Свердловском техникуме железнодорожного транспорта (уже после него окончил Уральский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта), нам преподавал электронные устройства Иван Сергеевич Корюхин. До сих пор с благодарностью вспоминаю о нем. Грамотность, эрудиция, эмоциональность, способность понимать обучаемых и дать им направление в развитии, человеколюбие и доброта – вот качества, которыми обладал этот человек и которые, по-моему, свойственны каждому Учителю.

В начале сентября на всех отделениях колледжа заведующие или педагоги-организаторы провели блиц-интервью с первокурсниками. Среди предложенных трех

вопросов был такой: «Ваше первое впечатление о преподавателях, работающих с Вами?» Ответы порадовали: в преподавателях колледжа студенты, только что начавшие обучение, увидели те качества, которыми запомнился мне И.С.Корюхин, мой любимый учитель.

В колледже привычной стала анкета «Преподаватель глазами студентов», проводимая перед аттестацией того или иного преподавателя в группах, с которыми он работает. В ней названы 10 качеств или умений, без которых педагог не может состояться, и студенты оценивают степень присутствия каждого из них у ведущего преподавателя, поставив оценку от 1 до 5 баллов. Надо сказать, что студенты объективны в своих оценках: ведь с некоторыми преподавателями они работают не один год.

Я с радостью говорю о том, что преподаватели Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова (а их у нас в шта-

те - 101) получают от своих подопечных повышенные оценки. Это не случайно: методическая служба колледжа, возглавляемая заместителем директора Еленой Анатольевной Покосенко и старшим методистом Татьяной Ивановной Ильиной, вовлекает преподавателей в самые разнообразные формы обучения для постоянного повышения их педагогического мастерства.

*Поздравляю педагогический коллектив колледжа и Ваших учителей, дорогие читатели газеты, с Днем учителя!* Надеюсь, Вы сохраните в своих сердцах благодарность им и тогда, когда станете взрослыми и отдадите своего ребенка в руки его первого Учителя.

*С уважением и пожеланием успехов  
 Евгений Аркадьевич Рыбаков,  
 директор  
 Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова.*

## О ПАМЯТИ И ТРАДИЦИЯХ

*А память нет, нет да и обернется,  
 Как будто знает в прошлое пути.  
 А.Дементьев.*

Продолжая знакомить вас, уважаемый читатель, с Уральским государственным колледжем имени И.И.Ползунова, предлагаю вместе подумать о значении слов, использованных в заглавии этой статьи. Вы часто слышите их, они стали привычными, а на все привычное стоит иногда посмотреть по-новому. Откроем толковый «Словарь русского языка», составленный С.И.Ожеговым, и найдем в нем слово «память». «Это способность сохранять и воспроизводить в сознании прежние впечатления, опыт», - объясняет автор. Слово «традиция» он толкует так: «То, что перешло от одного поколения к другому». Как тесно связаны эти слова! От одного поколения к другому переходит лишь то, что хранят люди в своей памяти. Вы согласны с этим? Обращение к памяти предшествующих поколений, по-моему, очень важно и в личной жизни, и в учебе, и в профессиональной деятельности. Изучив уроки прошлого, мы берем из них лучшее, совершенствуем и развиваем его. Докажу свою мысль на примере некоторых особенностей судьбы Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова.

Ритм работы нашего учебного заведения не нарушали никакие вихри исторических событий. Колледж достойно шел и идет по крутым ступеням отечественной истории, расширяет диапазон специальностей, увеличивает контингент студентов (4800 человек). Причина проста: мы верны традициям своих предшественников, а это тоже форма проявления исторической памяти.

Вы, конечно, помните, что колледж ведет своё начало от Екатеринбургской горнозаводской школы,

основанной В.Н.Татищевым. Три главные ступени преобразований были в истории Екатеринбургской горнозаводской школы: Уральское горное училище (1847 г.), Свердловский горно-металлургический техникум (1928 г.), Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова (1995 г.) - но на каждой из этих ступеней преемники сохраняли и укрепляли лучшие традиции базового учебного заведения. Какие же именно?

Во-первых, подготовка по специальностям, без которых невозможно развитие промышленности России: металлургия, горное дело, химия. Эти специальности, как и соответствующие им отрасли промышленности, тесно связаны между собой. Еще в 1746 году президент Берг-Коллегии Томилов, приехав на Урал и посетив Екатеринбургскую горную школу, назначил, «кроме изучаемых уже наук, обучать еще металлургии и химии и восстановить ... механику, маркшейдерское искусство».

Прошли два с половиной века – колледж Ползунова приглашает абитуриентов 2006 года на обучение по специальностям: 0901 «Маркшейдерское дело», 1102 «Металлургия цветных металлов», 2514 «Аналитический контроль качества химических соединений».

Наши выпускники востребованы, потому что методика подготовки специалистов – сплав хороших теоретических знаний и основательной практической подготовки. Это тоже продолжение традиций Екатеринбургской горнозаводской школы. Например, учитель этой школы Михаил Кутузов успешно выполнял рекомендации Геннина, преемника Татищева: «... ученикам, когда который к работе придет, не токмо присматриваться, но и руками по возможности применяться к искусству ремесла..., а учителям следует показать ученикам, как принадлежащие к тому чертежи на-

чертить». М.Кутузов, как следует из архивных данных, 27 февраля 1727 года доложил Геннину о произведенных им вместе с учениками работах на рудниках с описанием чертежей и ландкарт. Это очень давний пример практического применения знаний по маркшейдерскому делу.

Современные преподаватели маркшейдерских дисциплин тоже учат своих студентов «руками по возможности применяться к искусству ремесла». Например, в 2003 году под руководством Нины Алексеевны Шабалиной будущие маркшейдеры по заказу Дегтярского рудоуправления выполнили съемку отвала известкового карьера для нужд Крылатовского рудника. В 2004 году студенты этой специальности произвели нивелировку рельсового перегонного пути для метростроя. Работой руководила Елена Николаевна Трухина, преподаватель колледжа.

Верность традициям не преграда для расширения диапазона специальностей: их сейчас в колледже 24 (с учетом филиалов), но увеличение числа специальностей никогда не было данью моде. Слово ветви родового древа, современные специальности произошли от трех основных: металлургической, горной и хими-

ческой, - произошли как их углубление и продолжение, отвечающее требованиям времени. «Автоматизация технологических процессов и производств», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Экономика и бухгалтерский учет», «Менеджмент» и «Маркетинг», «Реклама» и «Правоведение» – все это сферы, вне которых невозможно сейчас развитие металлургической, химической и горной промышленности. Другие специальности колледжа так же тесно связаны с этими отраслями производства.

Из окон аудиторий, выходящих на Исторический сквер, виден памятник основателям города. Глядя на него, думаю, что с чувством гордости и благодарности потомкам смотрит бронзовый Татищев на здание колледжа, радуясь тому, что созданная им горная школа уверенно вступила в новое тысячелетие. Не прерывается связь времен, если верны мы исторической памяти.

*Н.Б.Ковалева,  
 Заслуженный учитель России,  
 редактор газеты  
 “Колледж имени Ползунова”*



## СЛОВО О ЛЮБИМОМ УЧИТЕЛЕ



Придя в колледж я, как и многие, пожалуй, не совсем еще представлял, что именно буду изучать и к чему приведет меня выбранная специальность. Но вместе с тем меня всегда увлекал интересный мир техники и автоматики, что и повлияло в конечном итоге на выбор специальности. В последующем я ни разу не пожалел о сделанном выборе.

Учиться мне довелось как у старших, заслуженных учителей, так и у молодых, начинающих, только что закончивших высшее учебное заведение. Особенно запомнились Кузнецов Д.Ю., Хлепетин Ю.М., Сорокина Л.А. и Чернышев В.Ф. Каждый из них вел свои предметы в соответствии со своими методами и знаниями. Как, наверное, часто бывает, студент намечает для себя преподавателя, общение с которым и, естественно, обучение у которого ему наиболее удобно и понятно. Для меня таким преподавателем стал **Хлепетин Юрий Михайлович**. Его манера излагать материал, объяснять сложные понятия и методы промышленной автоматики, растолковывать нестандартным студентам принципы построения и функционирования промышленных регуляторов была для меня наиболее близка и понятна.



Позднее я устроился на работу лаборантом в лабораторию промышленных регуляторов под руководством Юрия Михайловича. Надо признать, что как руководитель и преподаватель Хлепетин был очень требователен, но вместе с тем никогда не требовал того, что не знает сам (а запас его знаний казался поистине неисчерпаемым), и всегда объяснял то, что спрашивал со студентов или лаборанта.

Именно работая лаборантом под началом такого преподавателя, как Юрий Михайлович, я наконец начал полноценно сознать, в чем, собственно, заключается моя специальность, понял те азы, которые объясняют многие вещи, непонятные, если просто зубрить их, не вникая в

изучаемый материал (что почему-то любят некоторые преподаватели).

Позже весь накопленный опыт и багаж знаний помогли мне не только успешно выполнить диплом, но и поступить в высшее учебное заведение, где я продолжаю учиться до сих пор, получив диплом бакалавра с отличием. И за это я горячо благодарю Юрия Михайловича, учителя, который повстречался на моем пути и многому научил меня.

*Е.А. Коновалов,  
преподаватель  
специальных дисциплин,  
выпускник колледжа*

## ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

*В середине сентября редакция нашей газеты взяла интервью у студентов-первокурсников. Хотелось узнать мотивы, которыми они руководствовались, выбрав для получения профессионального образования Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова и данную специальность. Кроме того, нас интересовало первое впечатление юных студентов о колледже, своей группе, преподавателях, работающих с ними. Задали мы и такой вопрос: "Как вы думаете, что отличает колледж от школы?"*

*Мотивы выбора учебного заведения в основном оказались такие: посоветовали родители или знакомые; здесь учится брат, сестра, друг; в колледже большой выбор специальностей; профессия престижная, востребована на рынке труда. А вот несколько конкретных ответов на другие вопросы.*

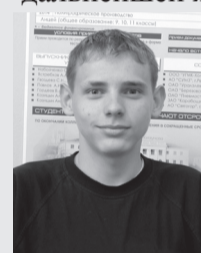


**Маша Розенман**, группа М-111, "Менеджмент (по отраслям)": "Колледж похож на старинный замок, за которым нужен уход. В группе каждый себя стоит, так что надо искать индивидуальный подход. Учителя неплохие, но мне кажется, каждый хочет, чтобы мы знали только его предмет, а ведь это невозможно. Думаю, будет нелегко. Уже поняла, что здесь не будет поблажек, а это значит, что я выйду из

Я уверен, что каждому из вас, наши молодые читатели, интересно проверить свои творческие возможности: смастерить модель самолета, провести под руководством учителя небольшое научное исследование, написать реферат на нестандартную тему.

У студентов Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова – богатые возможности для того, чтобы творить, выдумывать, пробовать свои силы, проверять на практике полученные знания. 18 технических кружков работают в колледже, и каждый учебный год завершается конкурсной выставкой творческих работ студентов и преподавателей. Например, в июне 2005 года в такой

колледжа более приспособленной к дальнейшей жизни".



**Кирилл Гуцалюк**, группа СД-103, "Страховое дело": "Группа отличная, и учительский состав хорошо подобран. Нам повезло. Колледж – профессиональное учебное заведение – здесь человек, получая профессию, уже делает свой вклад в копилку государства".



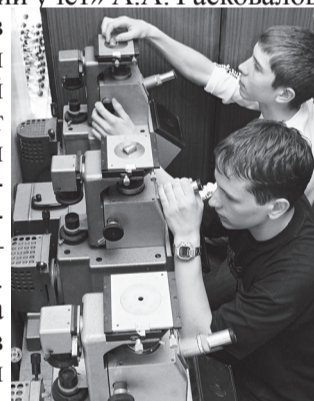
**Алина Геращенко**, группа М-119 "Менеджмент (по отраслям)": "Колледж мне понравился: просторный, красивый, везде чисто, в кабинетах сделан ремонт. Преподаватели хорошие, объясняют понятно, некоторые учителя даже очень понравились. Колледж отличается от школы тем, что в нем больше требований".

**Руслан Байрамов**, группа АНП-176, "Аналитический контроль качества химических соединений": "Группа очень интересная, но у меня такое ощущение, что попал в малинник: очень много девушек. Преподаватели классные! С чувством юмора (это для меня главное), принципиальные, хорошо подающие материал. В колледже более жесткий распорядок, чем в школе, – я почувствовал, что вступаю во взрослую жизнь".



выставке участвовали 86 преподавателей и более 280 студентов; было представлено 296 работ по 8 номинациям.

Назову лишь некоторые из работ, удостоенных первого места. В номинации «Лучшее изобретение, рационализаторское предложение, работа, внедренная в производство или учебный процесс» победителями стали студенты группы МД-350 (маркшейдеры), которые под руководством преподавателя Е.Н. Трухиной выполнили проект – «Создание опорной сети горизонта – 462 м шахты «Северная» Березовского рудоуправления». Комплект лабораторных стендов в лаборатории электротехники и электротехнических измерений создала группа студентов – выпускников специальности «Электрооборудование промышленных предприятий». Руководила ими Ю.И. Куртова, преподаватель электротехнических дисциплин. Лучший дипломный проект – «Разработка информационно-справочной системы специальности 2201» (вычислительные машины, комплексы, системы и сети) – выполнила А.Б. Меньшикова под руководством преподавателя Л.Н. ойбородиной. Выпускники специальности «Экономика и бухгалтерский учет» А.А. Раскавалов и К.А. Машков оформили электронный комплект лекций для своей специальности. Руководитель – С.В. Полищук. Эта победа одержана в номинации «Лучшая компьютерная программа, дизайн сайтов, машиностроительная графика».



Всего на выставке были отмечены призами 26 работ, и, как видите, творческий диапазон их разнообразен. Человек не раскроет свои интеллектуальные возможности, если не будет иметь условий, необходимых для этого, – в нашем колледже такие условия созданы.

*А.Н. Черных,  
заместитель директора  
по учебно-производственной работе*

## О МОЕЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ

В жизни нужно добиваться всегда и всего самому. Ведь для того, чтобы было все хорошо в будущем, нужно прилагать силы уже в настоящем. Жизнь – это такая интересная штука. Все в этом мире взаимосвязано и непредсказуемо. Свет будущего – это труд (сумрак) настоящего.

В жизни я повидал очень много, несмотря на мой возраст. Я работал и зарабатывал свои деньги, а не сидел дома на диване,

и не ждал, когда мама с папой дадут мне их. Я познал очень много в ходе моего труда и горжусь этим. Знаю, как правильно себя вести и быть просто тем человеком, который не теряет оптимизма.

Проблема работы в наше время действительно существует, и во многих ситуациях нам отказывают в работе из-за возраста. Но работу можно найти. Нужно начинать с небольшо-

го. Ведь, как гласит поговорка, «Тише едешь – дальше будешь». Так, собственно, и в жизни. Учеба, работа, труд, помощь ведут к становлению личности. Если есть силы, стремление и желание, почему бы не учиться, работать, заниматься спортом? Ведь как приятно знать, что ты чего-то добился в этой жизни, что ты что-то умеешь или что у тебя в кармане лежит сумма?! Быть всегда лидером во всем, не про-

тиворечить нравственности, соблюдать приличие и просто быть тем человеком, который приукрашивает нашу жизнь.

Нужно быть трудягой и добиваться всего самому, и все это приведет к блестящему будущему!!!

Желаю вам удачи!

*Руслан Байрамов,  
внештатный корреспондент,  
студент I курса*

## Маркшейдерское дело



женерную геологию. Кроме того, в курсе горных дисциплин студенты изучают горное дело, охрану труда, экономику. Учебные дисциплины маркшейдерского цикла читаются в специализированных аудиториях: «Геология», «Маркшейдерское дело и горная геометрия», «Геодезия». Аудитории оборудованы современной техникой.

В маркшейдерском деле необходимо уметь грамотно и качественно вести расчеты, поэтому надо уметь работать на ЭВМ. Курс «Использование ЭВМ в маркшейдерском деле» изучается все 4 года обучения.

Библиотека колледжа постоянно приобретает новую литературу по специальности и полностью обеспечивает потребности будущих маркшейдеров в научной литературе.

По окончании колледжа часть выпускников поступает в институты города, УГГУ (Горный университет), трудоустраивается в «Метрострой», архитектурные отделы.

Некоторые бывшие выпускники колледжа по специальности «маркшейдер» в настоящее время являются руководителями горных предприятий, заведующими лабораториями проектных институтов и владельцами контрольных пакетов акций отдельных карьеров и приисков по разработке цветных металлов.

Срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе 9 классов, 2 года 10 месяцев на базе 11 классов общеобразовательной школы.

*Е.Н.Трухина,  
преподаватель  
маркшейдерских дисциплин*

## Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Недра земли в нашей стране являются государственной собственностью, а их разработка – основа экономической деятельности людей. В настоящее время нет ни одной отрасли народного хозяйства, которая бы прямо или косвенно не была связана с продукцией горняков и металлургов.

Современная шахта (рудник) – это крупное высокомеханизированное и автоматизированное горное предприятие по добыче и переработке полезного ископаемого, в котором взаимодействуют сложные производственные процессы в очистных забоях, в капитальных и подготовительных подземных выработках и в комплексе поверхностных зданий и сооружений.

Начало горной специальности в нашем колледже относится к 11 мая 1847 года, когда было утверждено мнение государственного совета «О штатах Главного правления Уральских горных казенных заводов Уральского хребта». На основании этого документа горнотехническое образование на Урале должно было осуществляться в Уральском горном училище.

Обучение горных техников-технологов по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» предусматривает подготовку руководителей среднего звена: горных мастеров, начальников участков, техников-проектировщиков для горнорудных предприятий как Урала, так и в целом по России.

Выпускники горной специальности колледжа могут быть использованы на любых видах горных работ: строительстве и эксплуатации шахт, карьеров, метрополитенов, транспортных тоннелей, прокладке трубопроводов с применением буровзрывных работ, ве-

дении горноспасательных работ; они выполняют документацию по горным работам в проектных и исследовательских институтах.

Учебная база колледжа имеет необходимое количество хорошо оборудованных кабинетов и лабораторий, обеспеченных наглядными методическими пособиями.

Основными местами учебных практик являются горные предприятия среднего, северного и южного Урала: Свердловский метрополитен, Березовский рудник, Качканарский горнообогатительный комбинат, «СУБР» г.Североуральск, Шарташский карьер, Северский карьер.



*Строительство станции метро  
"Площадь 1905 года"*

Цикловая комиссия горных дисциплин тесно связана с кафедрами горного университета г.Екатеринбурга, куда после успешного окончания колледжа выпускники принимаются сразу на III курс дневного обучения.

Прием на базе 11 классов, срок обучения – 2 года 9 месяцев.

*А.И.Селезнев,  
преподаватель горных дисциплин*

## ТРУХИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА



**Елена Николаевна Трухина,** выпускница Свердловского горно-металлургического техникума, а затем – Ленинградского горного института, уже в течение 15 лет готовит будущих маркшейдеров, вернувшись в родное учебное заведение в качестве преподавателя.

Маркшейдер – специальность широкого диапазона, и так же широк спектр учебных дисциплин, которые ведет Елена Николаевна: горная геометрия и топографическое черчение, высшая геодезия и математическая обработка маркшейдерских измерений. Информационные технологии в специальности и информатика – тоже необходимы маркшейдеру. Представляете, каким объемом знаний по специальности обладает горный инженер-маркшейдер Елена Николаевна Трухина? Кстати, в колледже она одна из первых среди преподавателей стала вести информационные технологии с решением задач по специальности.

Творческое отношение к работе привело к прекрасному результату: в 2003-2004 учебном году Елена Николаевна стала лауреатом I степени Всерос-

сийского конкурса современных технологий обучения.

Производственная и учебная практики со студентами, классное руководство требуют немало энергии и времени. А кроме того, Елена Николаевна – председатель цикловой комиссии маркшейдерских дисциплин.

Руководить коллегами-преподавателями, помогать им в работе и анализировать ее, вместе осуществлять новые творческие замыслы – это интересно, но тоже требует и усилий, и времени.

С января 2005 года в колледже начали работать курсы по подготовке топографов-геодезистов. Инициатива этого вида дополнительных образовательных услуг и ее осуществление – еще один пример творческого отношения к работе Е.Н.Трухиной.

Любовь к избранной профессии, энтузиазм, способность всегда найти общий язык и с коллегами, и со студентами дают свои результаты. Главный из них – благодарность выпускников, которых Елена Николаевна сделала хорошими специалистами и хорошими людьми, передав им не только профессиональные знания, но и свои нравственные принципы.

*Е.В.Чермянинова,  
преподаватель и выпускница  
колледжа*

## СЕЛЕЗНЕВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ



**Александр Иванович Селезнев**

–преподаватель горных дисциплин за 36 лет работы в колледже подготовил сотни техников-специалистов, необходимых для горнодобывающей промышленности России. Разработчик открытых и подземных месторождений, горный электромеханик - это профессии для настоящих, уверенных в себе мужчин. Хорошо зная производство, используя при объяснении учебного материала богатые наглядные пособия: макеты, плакаты, видеофильмы, снятые студентами на производственной практике, - Александр Иванович так глубоко и всесторонне обучает своих воспитанников премудростям горного дела, что они с первых дней самостоятельной работы чувствуют себя уверенно. Студенты с благодарностью отмечают, что Селезнев А.И. не только четко, доходчиво и понятно объясняет сложные темы, но и не жалеет времени на индивидуальные консультации. «Справедливый преподаватель, никогда не отказывает в помощи», - говорят о нем его подопечные.

Классное руководство тоже требует много времени, но Александр Иванович всегда был классным руководителем, а иногда курирует одновременно две группы будущих горняков-разработчиков. Ему интересно неформальное общение со студентами - он в курсе всех событий, происходящих в группе, знает личные проблемы каждого, помогает справиться с трудностями. И поэтому еще в течение многих лет после окончания колледжа, став взрослыми людьми, выпускники Александра Ивановича приходят за советом к своему наставнику и другу. Как председатель цикловой комиссии горных и электромеханических дисциплин А.И.Селезнев передает свой богатый опыт молодым преподавателям. Идут годы, но уровень подготовки техников-горняков всегда остается высоким, потому что творчески подходит к своей работе преподаватель горных дисциплин Александр Иванович Селезнев, Почетный работник профессионального образования Российской Федерации.

*Н.А.Шабалина,  
заведующая горным отделением,  
выпускница колледжа*

## ВСПОМИНАЯ ЛЕТО...



Вот и наступила осень, вновь началась учеба, и очень быстро полетели дни... Такие долгожданные для меня летние каникулы давным-давно прошли, но воспоминания о них останутся во мне до следующего лета, а скорей всего, на всю жизнь.

В этом году я ездила в замечательный город на реке Неве – **Санкт-Петербург!** Я не первый раз была в Петербурге, но увидеть и оценить всю красоту этого города смогла только этим летом. Наверное, потому, что когда я ездила в прошлый раз, была еще маленькой. Да к тому же я впервые ездила в большой город без родителей, со своей лучшей подругой, и меня никто не ограничивал в свободе – я могла гулять по городу весь день и всю ночь.

Когда ты въезжаешь в город на поезде, то не видишь ничего особенного. Обычные жилые многоэтажные дома, заборы, раскрашенные граффити, дороги, машины, магазины. Но это только кажется, что Санкт-Петербург – точно такой же город, как многие другие.

Пройдясь по центру города, мимо Эрмитажа, Русского музея, Зим-

него дворца, ты как будто попадаешь в XVIII-XIX века, а не находишься в современном индустриальном городе. Стоит выйти на Университетскую набережную, у пристани которой стоят прекрасные международные лайнеры, пройтись вдоль Невы до Стрелки Васильевского острова и посмотреть на панораму, открывающуюся с Троицкого моста, красота реки и плавающих по ней маленьких катеров, мозаика разноцветных, разнообразных зданий поражают тебя, и ты сразу забываешь, что это всего лишь город. Хотя можно ли назвать этот город-музей, с которым связано множество исторических событий, город, где жили великие императоры и императрицы, обычным городом? Я думаю, что нет. Санкт-Петербург – это необычный город. Он не похож на другие русские города. И это



На Дворцовой площади

неудивительно: ведь над красотой и грацией этого города трудилось огромное количество знаменитых европейских архитекторов.

Я была в Петербурге в самую разную погоду, но этот город замечателен



Я в Петергофе

всегда, в любое время года, хотя лично мне нравится больше солнечная и теплая погода, когда ты можешь покинуть красивый, но все-таки шумный мегаполис и уехать в Петергоф, Павловск, Царское село или в какую-нибудь другую резиденцию с парком. Гуляя по огромным красивым и ухоженным паркам, ты можешь остаться наедине с собой, помечтать, отдохнуть, уйти от житейских проблем. Приехав в Петергоф, я гуляла по дорожкам парка, смотрела на Финский залив, на Большой дворец Петра, любовалась различными цветами и деревьями, удивлялась необычным фонтанам. Мне не хотелось ни с кем говорить: я просто наслаждалась этой красотой и думала о том, как здорово когда-то было Петру I каждое лето приезжать сюда и каждый день любоваться на творение множества великих архитекторов, та-

ких, как Версаль, Леблон, Растрелли, Фельтен и Микетти.

Санкт-Петербург – поистине прекрасный город. Побывав там однажды, ты непременно захочешь вернуться туда еще раз или остаться там навсегда. Его красота и величие запоминаются на долгое время. Каждый раз, когда я приезжала домой, привозила всегда только самые светлые воспоминания, и через пару недель мне уже хотелось вернуться обратно.

Я вспоминаю о своих летних каникулах, когда слышу о Петербурге или смотрю свои летние фотографии, сделанные там. Жаль, что лето пролетело так быстро, хотя мне кажется, что я прекрасно провела свои каникулы, отдохнула, узнала много интересных исторических фактов, которых не знала раньше, и конечно же, завела новых друзей. Думаю, что эти чудесные воспоминания помогут мне пережить холодную, немного грустную осень и самый трудный, последний год в лицее. И я очень рада, что могу поделиться своими воспоминаниями с читателями газеты и передать им хотя бы часть своих впечатлений и своей любви к этому городу.

Светлана Щавелева,  
внештатный корреспондент,  
11 класс

## МЕЛОДИИ ОСЕНИ

(стихи наших выпускников)

Дышит небо мелодией осени,  
Светит первой тоской октября,  
И трепещут полосками просини  
Невеселые капли дождя.  
Необъятное, светлое, раннее  
Чувство этой земной красоты,  
И далекое, и недавнее,  
В рыжей осени прячешься ты.  
В косяке журавлей отлетающих  
И рябиновой россыпи дней,  
И в любимых глазах  
всепрощающих,  
Нестареющих матерей.  
Осень, девочка шаловливая  
С непокрытой головой,  
Мир дарующая, счастливая,  
Уводящая за собой.

Татьяна Константинова  
(выпуск 1986 г.)

### Классическая осень

Осень шла себе по переулкам  
В красно-желтых туфлях листопада,  
И луна разбрызгала на волны  
Грустный блеск бетховенской сонаты.

Ветер пальцы сжег огнем деревьев  
И рванул их, пламя раздувая,  
И со вздохом обронил на землю  
Желтых листьев медленную стаю.

Затихая, слыша птичью песню,  
Падала листва и засыпала,  
И печально глядя в поднебесье,  
“Октябрем“ Чайковского звучала...

Елена Кобякова  
(выпуск 1990 г.)

## Я С КОМПЬЮТЕРОМ НА “ТЫ”

Тебе, конечно, знаком компьютер. Наверно, он есть у тебя дома или в доме твоих друзей, а может быть, ты неоднократно бывал в компьютерном клубе и познал всю прелесть увлекательных компьютерных игр, заглядывал в Интернет, почувствовал безграничные возможности компьютера.

Сегодня ты учишься в старшем классе школы и уже задаешь себе вопрос, какую выбрать специальность, чтобы будущая профессия была и по душе, и связана с работой на компьютере. Такие специальности есть! У нас большой выбор самых разных специальностей технического и гуманитарного профилей, каждая из них предполагает солидную компьютерную подготовку. Более того, мы предоставляем возможности каждому студенту колледжа значительно увеличить свой багаж знаний и умений в области компьютерных технологий за счет освоения различных пакетов прикладных программ. И для этого у нас есть база.

Колледж располагает компьютерным комплексом, в состав кото-

рого входят 10 специализированных аудиторий, оснащенных современными ПК с процессорами Pentium4, Celeron 2, в том числе, кабинеты компьютерной графики и дизайна, САД/САМ технологии и ЧПУ, сетевых технологий и операционных систем, вычислительной техники и программирования.

В распоряжении преподавателей и студентов широкий спектр программного обеспечения, который постоянно обновляется. Компьютерный комплекс доступен для всех. Оборудован компьютерами и наш читальный зал, началось оснащение компьютерами рядовых аудиторий. Есть возможность выхода в Интернет. Занятия со студентами ведут опытные преподаватели кафедры автоматизации и информационных технологий. С большим желанием студенты занимаются творческой работой: они активно участвуют в создании локальной информационной сети колледжа, создают электронные учебники по различным дисциплинам; на областных и региональных конкурсах по компьютерным технологиям наши студенты всегда в числе победителей и призеров.

140 персональных компьютеров – таков сегодня парк колледжа. Вместе с квалифицированным преподавательским коллективом это хорошая база, чтобы при желании приобрести глубокие знания и умения в области, без которой сегодня трудно представить современного специалиста.

А.Н. Черных,  
заместитель директора  
по учебно-производственной работе



Один из компьютерных классов колледжа

## ПОЧЕМУ БЫВШИЕ ОТЛИЧНИКИ ЧЕРЕЗ 20 ЛЕТ ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ДВОЕЧНИКОВ?

Мальчика, признанного учителями малоспособным к наукам, тугодумом, шутливо утешал его дядюшка: “Не всем же учеными быть. Кому-то нужно и сапоги шить”. Эта история стала хрестоматийной не потому, что дядя высказал оригинальную мысль, а потому, что звали “бедного” мальчика Альберт Эйнштейн.

Средние способности, отнюдь не блестящие успехи в школе и университете, скромное место службы - начало биографии многих выдающихся людей. Говорят, так задумано природой: она не торопит гениев проявлять себя, дает им время на серьезную внутреннюю работу.



Отличник

Жизненных примеров тому очень много. Сегодня о состоявшихся личностях часто можно услышать фразу: “Кто бы мог подумать!”. Фраза “Они шли к этому с самого начала” встречается гораздо реже. Куда же исчезают отличники, любимцы учителей, образцовые студенты и многообещающие молодые специалисты?

В большинстве своем способных, трудолюбивых и целеустремленных портят их же поклонники. Высокие оценки, щедро раздаваемые в начале жизненного пути, создают много дополнительных трудностей, с которыми не всем удается справиться. Неизменный успех расслабляет. Если в течение своей жизни (пусть пока еще и короткой) ты всегда и во всем был первым, кажется, что ситуация уже не может измениться. Возникает ощущение, что все остальные где-то далеко позади. Но в определенный момент “отстающие” вдруг делают рывок, а ты к рывку оказываешься не готов. Видя, как другие начинают добиваться успехов, победители еще больше опускают руки, и вместо того, чтобы приложить максимум усилий для достижения прежних позиций, они замыкаются в себе. После такого удара не многие оправляются, чаще всего они начинают жить прошлыми успехами, но без будущего.

Страх неудач тем сильнее, чем меньше их в жизни было. Этот страх велит держаться за место, на

котором вероятность провала минимальная. Мальчик, которого все хвалят за успехи в физике, может не решиться серьезно заняться вокалом даже при наличии таланта.

В жизни стоит рисковать, но любой риск должен быть оправдан. Если есть возможность приобрести новые увлечения, надо пробовать. Может быть, на новом поприще ждут большие успехи, а если нет, то разносторонний человек всегда найдет свое место в жизни.

Обмануть ожидания, поступить не в тот институт, который, тебе все пророчат. Отказаться от участия в каком-то проекте, каким бы лестным ни было предложение. Сделать ставку не на кропотливый



20 лет спустя

труд, который раньше всегда приводил тебя к успеху, а на рискованное и неожиданное решение. Это не самоцель и не демонстрация своеволия. Просто пора приняться за то, что давно хотелось сделать, но не хватало решимости. Ты не обязан постоянно оправдывать ожидания ни чужие, ни свои собственные.

Среди добившихся успеха есть и бывшие двоечники. Но это не значит, что скромный или неудачный старт - это блистательный финиш. Всего единицы из них превосходят в карьере старательных отличников. Недостаточное количество знаний и усидчивости - это, скорее, недостаток, чем достоинство. Многим двоечникам помогают способность «выкручиваться» из любой ситуации, более легко переносить неудачи, быстро находить решение, коммуникабельность, а главное, им нечего терять.

Все эти размышления приводят к уверенному выводу: хорошо быть усердным отличником, но лишь в том случае, если никогда не расслабляешься под грузом дифирамбов: ведь они в какой-то момент могут придавить тонкую натуру мыслителя.

Юлия Озорнина,  
 старший менеджер  
 отдела информационных технологий и маркетинга

## КАПИТАН ИЛИ РЯДОВОЙ?

**Кто вы – капитан или рядовой?** Попробуйте определить это с помощью теста.

- Дружба для вас:
  - сотрудничество
  - поддержка
  - альтруизм
- Настоящий художник (артист) должен прежде всего обладать:
  - талантом
  - решимостью
  - подготовкой
- На вечеринке вы чаще чувствуете себя:
  - «петушком»
  - «курицей»
  - «цыпленком»
- Если бы вы были геометрической фигурой, то были бы:
  - цилиндром
  - сферой
  - кубом
- Когда вам нравится девушка (юноша), вы:
  - делаете первый шаг
  - ждете, пока она (он) сделает первый шаг
  - делаете мелкие шагжки

6. Вы сталкиваетесь с неожиданностью (не только сидя за рулем) и:

- тормозите
- прибавляете скорость
- теряетесь

7. Если вам приходится говорить на публике, вы чувствуете, что:

- вас слушают
- критикуют
- вы смущаетесь

8. В экспедицию лучше брать товарищей:

- крепких
- умных
- опытных

9. Скажем правду, Золушка была:

- несчастливая девочка
- хитрюга-карьеристка
- брюзга

10. Как бы вы определили свою жизнь:

- партия в шахматы
- матч бокса
- игра в покер

Теперь посчитайте очки согласно таблице:

Номера вопросов	a	b	c
1	3	2	1
2	3	2	1
3	3	2	1
4	1	3	2
5	3	2	1
6	3	2	1
7	3	2	1
8	3	2	1
9	1	3	2
10	2	1	3



Если вы в сумме набрали не больше **16 очков**, то в обществе вы – **ПРОСТОЙ РЯДОВОЙ**. Вы слишком уважаете других и отождествляете себя со слабостями ближних, а поэтому не способны командовать и успешно конкурировать, ведь для этого необходимо поглощать и переваривать чужие трудности. Может быть, за вашим отказом от власти скрывается страх или обманутые надежды? Тогда, прежде чем делать какие-либо выводы, проанализируйте, сколько раз ваши попытки руководить терпели неудачу. Если же откровенность требует признать, что вы и без лидерства чувствуете себя прекрасно, оставайтесь несколько в стороне от событий. В сущности это не так уж и

плохо – так спокойнее.

Если вы набрали **от 17 до 23 очков**, то вы **МЛАДШИЙ ОФИЦЕР**. Это довольно неловкое положение: между молотом и наковальней. Вы и в школе с трудом принимаете решение, так ведь? Вы – немножко руководитель, а немножко – войско... Вам трудно добиваться признания.

Если вы набрали **больше 24 очков**, вы – **ГЕНЕРАЛ**. С детских лет вы всегда в числе первых предлагали свои услуги, когда речь шла об общественных делах, не так ли? С возрастом ваше влияние на других людей крепло и особенно проявлялось в трудные минуты. Если вы честолюбивы и не боитесь работы, этот дар может поднять вас очень высоко. Если же нет – довольствуйтесь тем, что вас считают прекрасным другом (или подругой), советчиком, и вы всегда оказываетесь в центре внимания на вечеринках.



## ХРУПКАЯ КРАСОТА СТЕКЛА



Каждый день человек соприкасается со стеклом. Когда смотрит в окно или зеркало, берет банку с кофе или флакон духов, но мало кто понимает, что этот обыденный материал может стать основой для создания восхитительных шедевров искусства.

Недавно я побывала на выставке «Стекло Алексея Зея» в Свердловском областном краеведческом музее.

Алексей Олегович Зея родился в Москве в 1944 году. С детских лет родители привили ему любовь к окружающей флоре и фауне, поэтому юноша мечтал стать биологом и посвятить свою жизнь живому миру, но его судьба сложилась иначе: он поступил на биологический факультет МГУ им.М.В.Ломоносова. Женитьба и последовавшие финансовые трудности не позволили закончить учебу. Алексей Зея поступил работать на Московский электроламповый завод стеклодувом.

В 27 лет из бесцветного стекла, он выдул маленькую козочку. С этой миниатюрной фигурки, точно передающей повадки животного, началась целая анималистическая серия. Природная наблюдательность, завидное терпение и трудолюбие, зоркий глаз и твердая рука, тонкий художественный вкус помогают художнику с каждым годом повышать мастерство.

Первую работу, которую я увидела, когда зашла в музей, была работа под названием «Фрегат» (1981 г.). Прекрасный корабль из тонкого, прозрачного и хрупкого стекла – точная копия настоящего фрегата. Все до мельчайших деталей проработано замечательным скульптором и выглядит идеально. В нашем краеведческом музее всего два выставочных

зала с работами Алексея Зея. Я и не заметила, как обошла оба зала, затаив дыхание и поражаясь разнообразию представленных экспонатов. Думаю, что красота и реалистичность работ завораживают каждого посетителя выставки.

Желание стать биологом и посвятить жизнь изучению живого мира воплотилось в анималистической серии работ Алексея Зея. Все из представленных в музее работ выглядят как уменьшенные копии настоящих животных, запечатленные с великолепной точностью. Горностаи с блестящей белой шубкой ест попавшуюся в его лапы неосторожную птицу, маленькие мышки-полевки, грызут колосок спелой пшеницы, разноцветные яркие бабочки, кружатся вокруг цветка. Эти работы вызывают восхищение талантом их творца, и ты не можешь поверить в то, что это сделал человек с помощью обычных инструментов, которыми пользуются многие рабочие.

За полтора часа, которые я пробыла в двух маленьких залах музея, я не видела ни одного своего сверстника. Этот факт меня очень огорчил, потому что я знаю, по мнению многих своих друзей и одноклассников, что для них музей – это что-то скучное и неинтересное, но они глубоко заблуждаются. В музеях всегда множество интересных работ, а выставка Алексея Зея очень необычная. Я была во многих музеях и всегда, когда посещаю любимые экспозиции повторно, получаю от этого огромное удовольствие, а данная выставка кардинально изменила мое представление о современном искусстве.

Желаю всем посетить выставку Алексея Зея и насладиться воздушными, искрящимися цветочными композициями и реалистичными скульптурами животных. Почти все композиции не имеют аналогов в мире.

В 1993 году Алексею Зея присвоили звание «Народного художника Российской Федерации», его работы удостоены десятков дипломов и грамот, золотой медали ВДНХ. Сейчас Алексей Зея находится в расцвете творческих сил, и никто не знает, какое множество прекрасных работ он еще создаст.

*Светлана Щавелева,  
внештатный корреспондент*



«Путешествие Ф.Белинсаузена и М.Лазарева на шлюпках «Восток» и «Мирный» вокруг Антарктиды»

## ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

*Вы, дорогие читатели, уже знаете, что студенты нашего колледжа - люди творческие и мир поэзии для многих из них - это мир их души. Прочтите стихи выпускников разных лет и убедитесь в этом. Подборка посвящена учебе и учителям.*

\*\*\*

Бывает, время сглаживает даты, -  
Но этот день я буду вспоминать,  
Когда впервые сели мы за парты,  
Сменив устав  
на школьную тетрадь.

Чего скрывать? Частенько неудачи  
Подстерегали каждого из нас:  
Над простеньким решением задачи  
Мы сообща сидели битый час.

От А плюс В через закон Ньютона  
Мы штурмом брали каждый перевал.  
Теперь защита, корочки диплома...  
Ну, кто из нас об этом не мечтал?

А впереди далекие походы  
Где склоны гор да вековечный кедр.  
Проложишь путь  
к земным дарам природы  
Ты, молодой исследователь недр!

Еще скажу, но не для личной славы,  
Мы тем горды, что в подвигах труда  
Здесь, на земле, мы первые по праву  
Идем туда, где будут города!

*М.Тарасов  
(выпуск 1957 г.)*

\*\*\*

Вы помните те жуткие минуты,  
Когда судьба вас вызвала к доске,  
И вы стояли - было не до шуток -  
И таяли в отчаянной тоске.

Вы вспоминали прошлое,  
как сказку,  
И умирать совсем уж собрались,  
Как вдруг летела  
к вам моя подсказка,  
Даруя вновь стипендию и жизнь.

*В.Капленко  
(выпуск 1971 г.)*

### Товарищу учителю

Дорогой товарищ Учитель!  
Отбросьте к черту шаблоны,  
Для души не найти измеритель;  
Мера одна - людей миллионы.  
В мире нет двух сердец  
одинаковых,  
У сердец измерений нет.  
В одном, может быть, муки адовы,  
В другом - счастье больше планет.  
Педагог! Кроме знаний науки,  
Ты любви к людям больше имей.  
Возьми душу студента в руки,  
Как в своем чертеже,  
разберись в ней.

У мальчишки семнадцатилетнего  
Душа, как глина, мягка,  
Часто он ошибаться может,  
Может с верной дороги сойти  
Ну, а кто же ему поможет?  
Строителю жизни  
помочь должен ты!

Ты не мерь людей отметкой.  
В пятибалльной системе их - пять,  
А сторон у сердец многогранных  
Даже в годы не сосчитать.  
Ты для них найди тыщи размеров,  
С себя скинь оболочек кору.  
Может, даже не лаской,

сочувствием  
Снимешь с парня горя гору.  
Будь для учащихся  
старшим другом,  
Научи правильно жить,  
Научи ты их для отчизны  
Работать, а не «служить».

*В.Стекольников  
(выпуск 1946 г.)*

### ДАТЫ МЕСЯЦА

#### 1 ОКТЯБРЯ



**Международный  
день пожилых людей**

*Отмечается по решению ГА ООН в соответствии с резолюцией № 45/106.*

#### 5 ОКТЯБРЯ

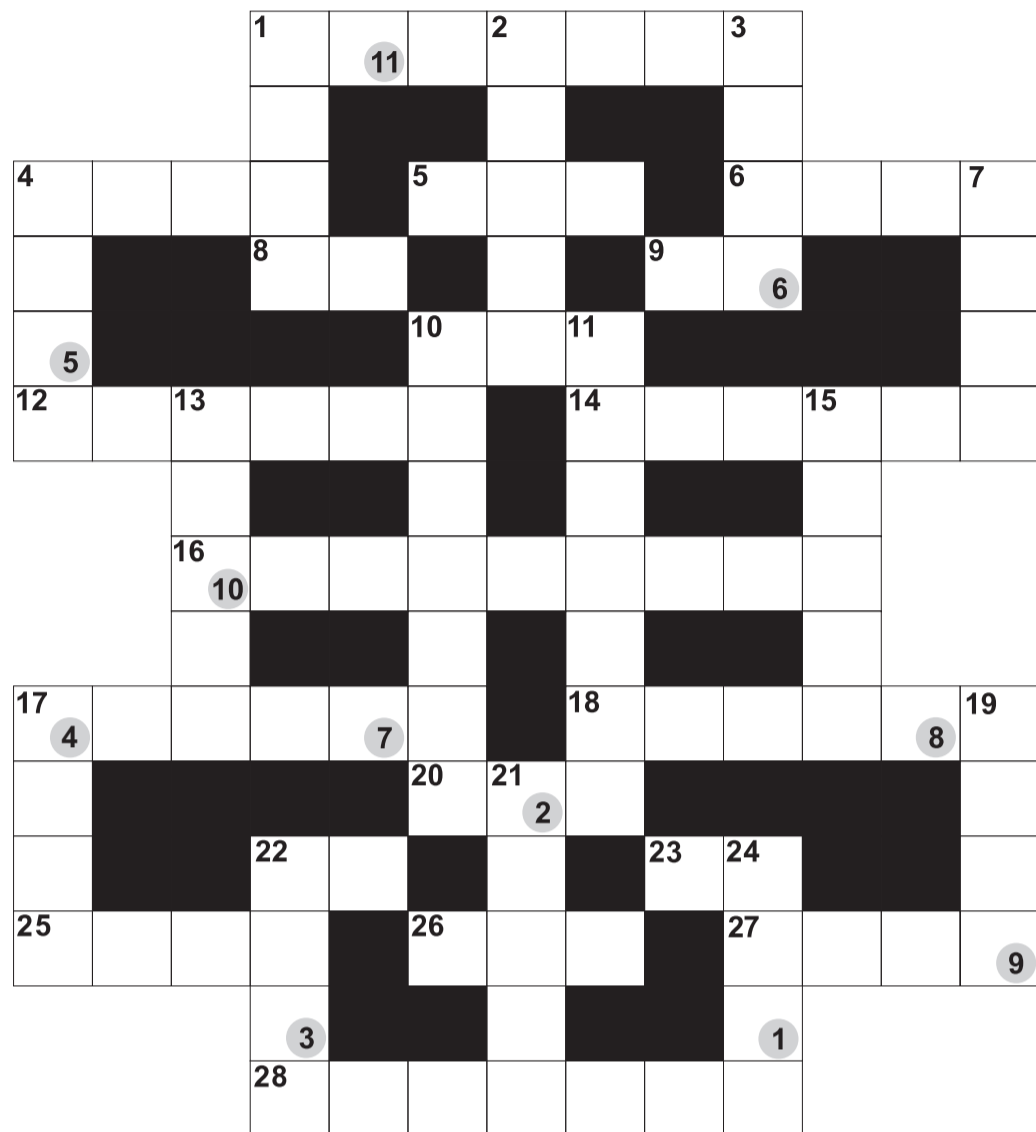


**Международный  
день учителя**

*Утвержден ЮНЕСКО в 1994 году.  
День учителя в России установлен в 1965г. (праздновался в первое воскресенье октября). С 1994 г. отмечается 5 октября в соответствии с Указом Президента РФ.*

## Кроссворд №2

Отгадайте ключевое слово кроссворда, впишите его в купон и принесите в редакцию газеты. Победителя ждет ПРИЗ.



**По горизонтали:** 1.Синоним слова «учитель». 4.Фамилия той, кому В.Маяковский посвящал стихи о любви. 5.Состояние покоя, отдыха. 6.Геометрическая фигура. 8.Мера земельной лощади. 9.Слово, произносимое в знак согласия. 10.Беспорядочный гул голосов. 12.Рыболовное снаряжение. 14.Начало, первоисточники чего-либо. 16.Мыслительная способность. 17.Модель брюк. 18.Отблеск, отраженный свет. 20.Отдельная партия в некоторых играх. 22.Третья буква английского алфавита. 23.Летчик, выдающийся по мастерству. 25.Протяжный звук - знак боли. 26.Спутник игрека. 27.Отряд особого назначения. 28.Друг женского пола.

**По вертикали:** 1.Коллющее оружие. 2.Место народных собраний в древнегреческих городах. 3.Значительная возвышенность. 4.Хищник семейства кошачьих. 7.Волосы, растущие от висков. 10.Специалист по упражнениям с гириями. 11.Тысяча тысяч. 13.Доказательство невиновности. 15.Внутренняя опорная часть предмета, костяк. 17.Вид спорта. 19.Кресло монарха. 21.Премия Американской академии киноискусства. 22.Связка сжатых стеблей с колосьями. 24.Хищная ночная птица

### КУПОН К КРОССВОРДУ № 2

Впишите ключевое слово в клетки и заполните анкету.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Ф.И.О.

Школа №  класс

Контактный телефон

Принесите купон в редакцию газеты по адресу:  
 г.Екатеринбург, пр.Ленина, 28, каб. 319  
 или г.Верхняя Пышма, ул.Огнеупорщиков, 10а

## ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

\*\*\*

Оказывается, на Камчатке последнюю парту называют Калининград.

\*\*\*

Идет первоклассник первый раз в школу мимо детского сада.

За забором играют в песке дошколята. Подошел он к ним, посмотрел, вздохнул:

- С удовольствием бы к вам присоединился, но образование не позволяет.

\*\*\*

Новый русский проверяет у сына тетрадь:

- Сынок, я что-то не понимаю. Написано "классная работа", а стоит двойка?

\*\*\*

На уроке физкультуры:

- Так, мальчики, кто из вас курит? Честно! Не врать!!! Так... значит, ты и ты...

- Ясно... Значит, так: мы с вами покурим, остальным - пять кругов по стадиону.

\*\*\*

Урок английского языка.

Учительница:

- Иванов, как будет по-английски "дверь"?

- Dwear.

- What eto da!!!

\*\*\*

Учитель вызвала родителей двоечника сообщить результат итоговой контрольной по математике:

- У меня для вас две новости: хорошая и плохая.

- Хорошая? Странно... и какая же?

- Шпаргалками он не пользовался...

\*\*\*

Сотрудник ГИБДД останавливает машину, а за рулем оказывается

ся его бывшая учительница.

Сотрудник ГИБДД:

- Здравствуйте, Марья Ивановна, доставайте ручку, бумагу и пишите 100 раз: "Я больше никогда не буду нарушать правила дорожного движения..."

\*\*\*

Приходит сын "нового русского" к отцу и говорит:

- Папа, ты обещал мне дать одиннадцать долларов, если я получу "пять" по математике. Так вот, вчера учитель мне поставила "три", а сегодня - "два". Итого - "пять". Давай обещанные баксы!

- Нету базара, - отвечает отец и достает деньги. - Вот тебе один доллар, а вот еще один. Итого - одиннадцать! Учись и дальше так математике, сынок!

\*\*\*

Самое короткое сочинение на тему как я был у бабушки: "Бабушки не было дома..."

\*\*\*

- Понятно, ваш сын не смог придти в школу из-за простуды. А с кем я говорю?

- С моим отцом.

\*\*\*

- Вот вы написали последнее предложение диктанта. Что нужно поставить в конце?

- Пятерку.

\*\*\*

Приходит сын из школы и говорит своим родителям:

- Не знаю, чем вы так понравились нашей учительнице, но она опять хочет вас видеть...

\*\*\*

- Папочка, сегодня у нас в школе сокращенное родительское собрание.

- Что значит сокращенное?

- Ты, я и директор.

### ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД № 1

**По горизонтали:**

1. Сноб. 3. Порок. 5. Риск. 7. Око. 8. Крот. 9. Тема. 11. Рок. 13. Сор. 14. Мот. 15. Аспид. 17. Кобра. 19. Скала. 21. Акр. 22. Студент. 23. Рис. 24. Бес. 25. Единица. 26. Нос. 28. Тибет. 30. Хорда. 32. Среда. 34. Ухо. 35. Зов. 37. Цой. 38. Край. 40. Тога. 42. Оса. 43. Атом. 44. Рупор. 45. Дыня.

**По вертикали:**

1. Снос. 2. Бор. 3. Пытка. 4. Катод. 5. Ром. 6. Корт. 7. Ольга. 8. Краб. 10. Амба. 12. Кросс. 16. Падение. 17. Крест. 18. Аскет. 19. Страх. 20. Арена. 24. Борец. 27. Сцена. 29. Блок. 31. Роза. 32. Соьер. 33. Актёр. 34. Уйма. 36. Воля. 39. Рим. 41. Год.

Ключевое слово: **ОПТИМИЗМ.**

### ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

В эту рубрику газеты Вы, уважаемые читатели, можете направлять свои вопросы, просьбы, предложения по адресу: г. Екатеринбург, пр. Ленина, 28, каб. 319, телефон: (343) 371-88-75 или по e-mail: [ugkp@mail.ur.ru](mailto:ugkp@mail.ur.ru) Наши ответы найдете в очередном номере газеты либо на сайте: [www.koll-ugk.ur.ru](http://www.koll-ugk.ur.ru)