



# Колледж ИМЕНИ Ползунова

Путь к успеху

Газета Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова

№ 6 (11) май 2006 г.



*Школьные годы чудесные!  
... как они быстро летят!*

## СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ

Полезную информацию для родителей дает Е.А. Рыбаков, директор Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова.

стр. 2

## МОЙ КОЛЛЕДЖ

Живем интересно: лицей-юбилар, "Мисс Весна-2006", день открытых дверей.

стр. 4

## ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ

Что лучше, любить или быть любимым? Кругом говорят о том, что любовь - это награда для каждого человека, но действительно ли это награда свыше или это наказание за что-то?

стр. 5

## НА ПУТИ ВЫБОРА

Какие профессии востребованы сегодня?

стр. 6

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Шпаргалки: кто их придумал и сколько видов их существует?

В помощь абитуриенту.

стр. 8





## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



*Здравствуйте,  
уважаемые родители  
выпускников 2006 года!*

Учебный год заканчивается, и Ваши дети задумываются о том, кем быть? Вопрос непростой: правильный выбор профессии - залог успеха в жизни. Вы согласны с этим? Если "да", то

предлагаемая мной информация заинтересует Вас.

Уже не раз на страницах этой газеты я говорил о том, что получение среднего профессионального образования - оптимальный путь к обретению самостоятельности, творческой и материальной. Утверждаю это на основе своего опыта и судьбы выпускников нашего колледжа.

В Уральском государственном колледже имени И.И.Ползунова созданы все условия для профессиональной подготовки и личностного развития студентов. Мы обучаем по 25 специальностям - такой выбор вне конкуренции. Современная учебно-материальная база: например, 14 компьютерных классов, в том числе кабинет, оборудованный ПЭВМ "Macintosh"; 3 специализированных спортивных зала, в которых работают 8 секций. Эффективную методику обучения творчески воплощает в жизнь педагогический коллектив из 280 преподавателей. Заботимся

мы и о всестороннем развитии воспитанников: в студенческом клубе 8 творческих коллективов. Опытные классные руководители и педагоги-организаторы, которые есть на каждом отделе, помогут первокурсникам безболезненно адаптироваться в новых для них условиях.

Библиотека с фондом в 136270 книг полностью обеспечивает нужды учебного процесса. В здании колледжа и общежития есть столовые, где можно питаться по вполне умеренным ценам. Общежитием мы обеспечиваем детей-сирот и иногородних, учитывая расстояние от места их постоянного проживания до города Екатеринбурга.

Поскольку специальности, предлагаемые нашим колледжем, востребованы на рынке труда, набор на них всегда конкурсный: в последние годы средний конкурс составлял 3-3,5 человека. Заметно вырос престиж технических специальностей. Преодолеть конкурсный барьер Вашим де-

тям помогут подготовительные курсы, работающие с 1 октября по 20 июля. Обучающиеся на них пользуются льготами: этим абитуриентам отдаем предпочтение при равных вступительных баллах.

Более подробную информацию, уважаемые родители, Вы можете получить в приемной комиссии, ее ориентиры даны в газете.

Скажу еще, что из множества славных традиций колледжа есть одна замечательная: наши выпускники приводят к нам своих детей и внуков, и получение диплома Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова стало для многих традицией семейной. Как Вы думаете, о чем это говорит?

*С уважением и пожеланием успехов  
Евгений Аркадьевич Рыбаков,  
директор  
Уральского государственного  
колледжа имени И.И.Ползунова*

## ЗДЕСЬ ЮНОСТЬ ПРАВИТ БАЛ...



*Прокатал рассвет луча полосу -  
Выходи, мой друг, встречать зарю,  
Я тебе на каждом перекрестке  
Этот город подарю.*

Д.Лившиц

Рассмотрите внимательно эту фотографию, дорогие читатели! Снимок сделан в 1973 году, когда город наш отмечал 250-летие со дня основания. Вы узнаете место? Да! И 33 года тому назад выпускники гуляли в день последнего звонка в Историческом сквере! Как

сложилась жизнь этих девчонок и мальчишек? Мы знаем только одно: 25 мая 2006 года кто-то из них с волнением услышит последний звонок, прозвучавший для его сына или дочки, и будет заполночь ждать их возвращения с гуляния в Историческом сквере. Времена меняются - традиции остаются, и это замечательно!

Скоро и вы пойдете отметить день последнего звонка в Исторический сквер.

Знаете, почему он так называется? Это место выбрал В.Н.Татищев

для строительства нового города, и весной 1723 года ожили берега Исети. За лето реку "затворили" плотиной, рядом стали поднимать цеха нового железодельного завода, построили монетный двор (он работал по 1875 год), гранильную фабрику.

На этой территории и расположен Исторический сквер. Остались капитальные сооружения монетного двора и механической фабрики - сейчас здесь разместились музеи. Часть старинной стены, водонапорная башня и ворота с фонарями со-

хранены как памятники прошлого. Геологическая аллея сквера - коллекция крупных образцов различных горных пород, рассказывающих о богатстве Уральских гор. Радуга уральских самоцветов переливается и в осенней окраске деревьев, посаженных в Историческом сквере.

Вы, конечно, помните, что на площадке у основания лестницы, ведущей к зданию Колледжа имени Ползунова, привлекает внимание чугунная крышка художественной работы. Прочтите текст на ней. Под крышечкой хранится цилиндр из нержавеющей стали. В нем помещены документы - свидетели эпохи: "Письмо свердловчанам 21-го века", книги и кинофильмы о Свердловске, о его людях, записи песен о городе 70-х годов 20-го века. Среди документов есть и книга "Уральская школа техников", изданная к 125-летию Свердловского горно-металлургического техникума.

Вам, людям 21-го века, вскрывать капсулу времени и читать документы из прошлого! Вспомните об этом, гуляя в Историческом сквере 25 мая 2006 года, в день последнего школьного звонка!

*Н.Б.Ковалева,  
главный редактор газеты  
"Колледж имени Ползунова"*



## О ПРОФЕССИИ ИЗ ПЕРВЫХ УСТ



Для меня профессия бухгалтера стала не только профессией, но и основой для карьеры, профессионального роста и, наконец, просто моей жизнью.

Когда я закончила Свердловский горно-металлургический техникум по специальности техник-плановик, мне посчастливилось остаться работать в стенах родного учебного заведения в качестве бухгалтера материально-производственного учета, а спустя пять лет, я уже работала главным бухгалтером.

Проработав в общей сложности 35 лет бухгалтером, могу с определенностью сказать, что это "нелегкий хлеб". Здесь требуются всесторонние знания.

Главный бухгалтер - это, по большому счету, партнер руководителя, так как от его квалификации, грамотности, осведомленности, гибкости часто зависит судьба предприятия и его работников.

Современный бухгалтер должен ориентироваться во множестве законов, которые принимаются и меняются очень часто и быстро; должен знать много инструкций, обязательно владеть навыками и бухгалтерского, и налогового учета, уметь со-

ставлять отчетность!

Настольными книгами современного бухгалтера должны быть налоговый, гражданский, трудовой кодексы, положения по бухгалтерскому учету (ПБУ), а их уже издано порядка 20, так как бухгалтерский учет сейчас в нашей стране переходит на новые стандарты, все ближе и ближе подходя к стандартам международным.

Мой совет тем, кто изберет эту непростую, но важную, интересную профессию: для того, чтобы идти в ногу со временем, ощущать себя технически грамотным специалистом, необходимо овладеть несколькими бухгалтерскими программами (такая возможность в колледже есть). Это и "Инфо-бухгалтер", и "Бэст" и, конечно же, "1С: Предприятие".

Обязательно надо научиться пользоваться информационными правовыми программами: "Гарант", "Консультант". Одним словом, 35 лет жизни я посвятила профессии, востребованной в любой отрасли производства и требующей от человека постоянного интеллектуального роста. Если я не изменила ей, значит она стоит того.

*Т.Ф.Шокурова,  
главный бухгалтер  
"Попечительского совета"  
Колледжа Ползунова*

## ПСИХОЛОГИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

*Уважаемые выпускники  
2006 года!*



Ситуация выбора профессии, в которой все вы сейчас находитесь, конечно, сложна, но вполне разрешима. Сегодня это не обязательно выбор судьбы вообще, это нормальный процесс осмысления себя в контексте ценностей эпохи. Выбирая профессию, вы ищете свое место в окружающем мире, место, которое наиболее соответствует вашему характеру и наклонностям. В этих "поисках себя" вам поможет педагог-психолог.

В нашем колледже организовано тестирование будущих абитуриентов по методике "PROFI".

Эта методика дает выпускнику возможность получить информацию о профессиях, наиболее соответствующих его интересам, предоставляет конкретные профессиографические сведения. Обсудить результаты тестирования можно на индивидуальной консультации с педагогом-психологом.

Изучите свои возможности и способности, уважаемые абитуриенты. Получение среднего профессионального образования - реальный путь построения деловой карьеры.

Запись на тестирование по методике "PROFI" по телефону 371-62-79 или в кабинете 223, с 9 до 17 часов (кроме субботы и воскресенья). Стоимость тестирования - 100 рублей.

Желаю вам успешного выбора!

*Н.Н.Русанова,  
педагог-психолог*

\*\*\*

*Шеф обращается к своему бухгалтеру:*

*- Слушайте, вы в моей фирме работаете более 10 лет и ни разу не просили о прибавке к жалованью. Что за темные делишки вы здесь проворачиваете?*

\*\*\*

*Поздний вечер. Конец отчетного периода. В офисе сидят два ужасно усталых банкира, подбивают баланс и один другому говорит:*

*- Устал, даже не помню, сколько месяцев в году... Подскажи.  
- 10 без НДС.*

## КТО ПРОФЕССИИ НАУЧИТ?

Менеджер - профессия многогранная. Здесь необходимы знания не только всех аспектов менеджмента и психологии, но и экономики, технологии и организации производства. Поэтому подготовка менеджеров должна быть комплексной и всесторонней. Этому способствует коллектив ведущих преподавателей-профессионалов, готовящих выпускников-менеджеров к итоговой государственной аттестации. Кто же они, эти Учителя профессии?

**Годованец Наталья Витальевна** - молодой преподаватель менеджмента со свежими знаниями, получившая диплом с отличием Уральского государственного педагогического университета. В настоящее время работает над диссертацией, исследуя новые педагогические технологии.

**Кичигина Ольга Владимовна** в совершенстве владеет не только теорией менеджмента, но и сама является талантливым менеджером, возглавляя электротехническое отделение колледжа; пожалуй, это самый молодой руководитель.

Именно они дают основы профессии менеджера, руководят курсовыми и дипломными проектами, занимаются со студентами научными исследованиями и готовят их к выступлениям на традиционных научных студенческих конференциях.

**Кукарцева Софья Михайловна** - Заслуженный учитель России, преподаватель управленческой психологии. Virtuозно учит строить отношения в больших и малых группах сотрудников, разрешать производственные конфликты и избегать их,

использовать знания психологии управления для достижения максимальных производственных результатов. Курсовые работы ее студентов постоянно занимают призовые места в конкурсах.

**Поскотинов Геннадий Васильевич** - опытный и требовательный преподаватель экономики с инженерным образованием. Учит экономик с максимальным приближением к практической производственной деятельности, формирует экономическое мышление, столь необходимое в работе будущего менеджера.

**Осокин Анатолий Евге-**

**ньевич** дает всесторонние знания технологии основных производств, чтобы будущие менеджеры могли работать в конкретных условиях предприятия и быть грамотными "низовыми командирами" производства.

К этому комплексу знаний добавляется еще изучение налоговой системы страны, организации и анализа производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, стратегического и финансового менеджмента. С такими всесторонними знаниями есть все шансы профессионального роста выпускника специальности "Менеджмент".

*О.И.Скрябина,  
преподаватель экономических дисциплин,  
Заслуженный учитель России*





## НАШ ЛИЦЕЙ - ЮБИЛЯР!

10 лет назад администрация Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова выдала аттестаты зрелости первым выпускникам отделения допрофессионального образования.

Такого отделения нет ни в одном колледже, кроме на-

шего. Мы называем его "ЛИЦЕЙ".

Это был эксперимент - обучение учащихся 9-11 классов в рамках среднего профессионального учебного заведения. Эксперимент удался: лицей подарил 246 учащимся радость общения и познания.

8 апреля более 130 выпускников лицея пришли на юбилейную встречу. Светлая память о лицейских годах и кадры видеокассет напомнили им о веселой школьной жизни с хорошими и плохими отметками, спортивными соревнованиями и туристическими походами, торжественно-грустным "Последним звонком" и ярким выпускным балом.

На экране - детские лица, а сейчас - это взрослые, состоявшиеся люди. Все выпускники получили или получают высшее образование.

Многие уже работают: юрист-консультантом стала Аня Назарова, успешно закончив аспирантуру в юридической академии; Ширков Петр и Алексей Логиновских - пилоты Ульяновского и Екатеринбургского авиаотрядов; специалистами банковского дела стали Андрей Маев, Лена



Аверина, Дима Касимовцев. Наташа Веретенникова имеет уже 2 высших образования, а застенчивый Павел Карпов награжден медалью "За отвагу". Женя Рудник - адвокат.

В книге регистрации участников юбилейной встречи есть графа: "Для меня лицей - это..." Вот несколько записей из нее: "...мой второй дом", "это все", "хорошие воспоминания", "лучшие дни", "жизнь, успех, гордость", "счастье и радость", "чудо!"

Уверенно идут по жизни выпускники нашего лицея, и совсем скоро снова прозвонит последний звонок. Уверена: удачной и счастливой будет судьба выпускников 2006 года.

*Е.В.Николаева,  
заведующая отделением  
допрофессионального  
образования  
Колледжа имени И.И.Ползунова*



## МИСС ВЕСНА-2006



24 марта 2006 г. малый актовый зал колледжа был полон: шел конкурс "Мисс Весна", в котором самые очаровательные студентки боролись за право

называться лучшей.

Участницы конкурса продемонстрировали незаурядные творческие и интеллектуальные способности, умение и изящество в создании необычных образов, все они прекрасно держались на сцене.

Конкурс проходил в 5 этапов: визитная карточка, поэтический конкурс, третий этап был введен впервые - это конкурс "Фото-сессия". Четвертый этап назывался "Дефиле

в деловом костюме". И последний этап - танцевальный конкурс. Обладательницей титула "Мисс Весна" стала студентка Мошкина Ксения (30-101).

"Мисс Оригинальность" - Григорьева Анжелика (М-118), "Мисс Грация" - Стряпченко Екатерина (М-303), "Мисс Улыбка" - Макеева Елена (Б-239), "Мисс Очарование" - Башегурова Ольга (PR-107).

Шамгонова Ирина (Б-201), Стряпченко Екатерина и Мошкина Ксения удостоены дипломами от дизайнера одежды Марины Черновой и приглашены в качестве моделей на показ одежды.

Таким образом, старания абсолютно всех юных красавиц не пропали даром, а были компенсированы приятными титулами.

*Алена Додрова,  
маркетолог колледжа*



## ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



Весна - время, когда двери профессиональных учебных заведений открыты для выпускников 2006 года, и их интерес к Уральскому государственному колледжу имени И.И.Ползунова по-прежнему высок. Например, в "День открытых дверей" 1 апреля, несмотря на особенности этой даты, нашими гостями стали 198 человек. Интересно, что большинство из них уже выбрали специальность и встретились с ведущими преподавателями колледжа, чтобы ближе с ними познакомиться и больше узнать о профессии, которая нравится. Выпускники, еще не определившиеся в выборе, были на экскурсии по колледжу, прошли профориентационное тестирование (в дни открытых дверей оно организовано бесплатно). Приятно отметить растущий интерес к специальностям тех-

нического, в том числе горного, цикла, - это отклик на стабильное развитие промышленности Уральского региона и России в целом. Реклама и экономика тоже в сфере интересов выпускников.

Новый фильм о нашем учебном заведении и концерт художественной самодеятельности раскрыли перед гостями красочную и многогранную картину жизни студентов Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова. Нам очень приятно будет увидеть гостей Дня открытых дверей на торжественной церемонии посвящения в студенты колледжа 1 сентября 2006 года.

*Е.В.Чермянинова,  
ответственный секретарь  
приемной комиссии*





## ЛЮБИТЬ ИЛИ БЫТЬ ЛЮБИМЫМ?

*Что лучше, любить или быть любимым?*

*Кругом говорят о том, что любовь - это награда для каждого человека, но действительно ли это награда свыше или это наказание за что-то?*

Наверняка не все из вас любили в жизни, а из тех, кто любил, не все могут сказать о том, что это лучшее из пережитого. Почему так происходит? Любовь - прекрасное чувство, а как известно, все прекрасное несет в себе только хорошее. Но не все в жизни так просто. Лишь единицы, встретив любовь, приобрели вместе с ней ощущение счастья.

Любовь как всепоглощающая эмоция врывается в существо человека, не оставляя места разуму, из-за любви делается большинство ошибок в жизни, именно она приносит горечь разочарования и обиды.

Ни для кого не секрет, что в любовных отношениях кто-то любит больше, а кто-то меньше (в крайнем случае, один любит, а другой позволяет себя любить). Постоянные внутренние метания влюбленного человека сравнимы с помешательством. Ради взаимного

чувства он готов на все. Тезис "готов на все" не значит - на все криминальное. Влюбленный человек готов и на все хорошее: громадное терпение, безграничные ухаживания, непрерывную работу над собой, жертвы. В такой внутренней борьбе рождается новая личность или умирает отзывчивое, доброе существо. Поэтому итальянская поговорка, гласящая "Любить, но не быть любимым - потерянное время", не совсем верна: ведь даже из такой ситуации человек выносит для себя что-то хорошее. Любовь, даже если она безответная, все равно прекрасна.

Вернемся к первоначальному вопросу: "Что лучше, любить или быть любимым?" Ответ на него: кому как. Одному человеку проще, чтобы его любили, боготворили, выполняли все его прихоти, ничего не требуя взамен. Для таких людей любить других неприемлемо, часто "обжегшись на молоке, они дуют на воду", страх безответной любви пресекает любые поползновения в этом направлении.

Для других наоборот, жить, никого не любя, - мука, они переполнены желанием дарить себя другому человеку, жить ради кого-



то. Без этого чувства жизнь для них не имеет смысла. Они готовы дарить себя, даже когда нет взаимности. Они живут ради других.

Это, конечно, крайние варианты, чаще всего встречаются люди, которые хотят любить и быть любимыми.

К какой категории относитесь вы? Как воспринимаете любовь? Эти вопросы станут бессмыслен-

ными, как только вы влюбитесь, так как выбирать "любить" или "не любить" не приходится.

*Юлия Озорнина,  
старший менеджер  
отдела информационных  
технологий и маркетинга*

## ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?



Я думаю, что ответить на этот вопрос очень сложно. Определенный этому вечному понятию миллионы,

но ведь у каждого человека, особенно когда он влюблен, есть свое яркое, точное, иногда понятное лишь ему одному определение любви.

Каждый день ты встречаешься взглядом с кем-то из своих друзей или просто прохожих. Кто знает, вдруг это твоя судьба, твоя мечта, твоя любовь?

Для меня любовь - это самоотдача. Может, это звучит наигранно, но все, кому я доверяю свои секреты, знают, что это так. Я всегда делаю все самое лучшее и доброе для любимого человека, дарю ему свою ласку, заботу, внимание, крепкую искреннюю дружбу. Всегда готова прийти ему на помощь, выслу-

шать и понять его. Находясь рядом с человеком, который мне дорог, я пытаюсь забыть о своем эгоизме и живу только ради него. Хочется, чтобы у него было хорошее настроение, а на его лице всегда сияла улыбка.

Любовь важна для каждого человека на нашей планете, она медленно идет по свету, поражая сердца людей, даря им свет и гармонию, делая их добрее и искреннее.

Каждый, кто говорит, что любви нет, по-моему, неискренен. Наверняка такой человек тоже думает о любви.

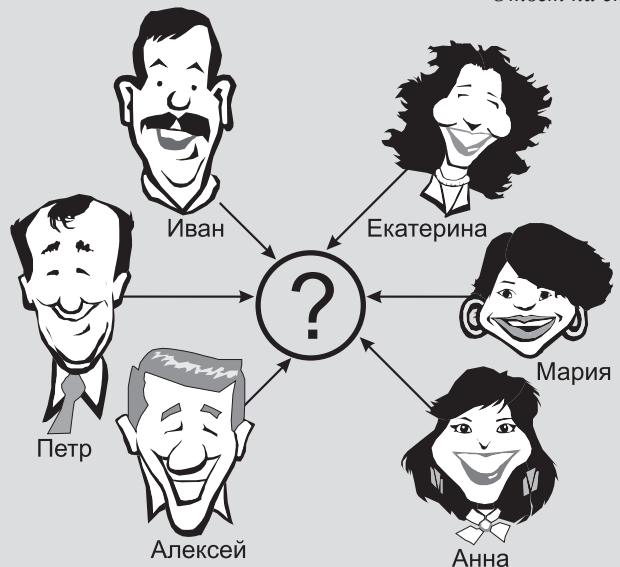
Я желаю тому, кто прочитал мои размышления, чтобы он не был одиноком, нашел свою любовь. И помни: любовь живет повсюду, а если ты не видишь ее, значит просто смотришь не в ту сторону!

*Светлана Щавелева,  
внештатный корреспондент,  
11 класс*

## ВОПРОС НА СМЕКАЛКУ: КТО НА КОМ ЖЕНАТ?

Трое мужчин, Иван, Петр и Алексей, пришли на рынок с женами: Марией, Екатериной и Анной. Кто на ком женат, нам неизвестно. Узнайте это на основании следующих данных: каждый из этих шести человек заплатил за каждый купленный предмет столько копеек, сколько предметов он купил. Каждый мужчина истратил на 48 копеек больше своей жены. Кроме того, Иван купил на 9 предметов больше Екатерины, а Петр - на 7 предметов больше Марии.

*Ответ на стр. 7.*





## МОЯ ШКОЛА

Уже третий год я учусь на отделении общего и допрофессионального образования Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова. Для того, чтобы поступить в лицей, мне пришлось сдавать экзамены по русскому языку и алгебре. Многие могут подумать, что это просто специализированная школа, но на самом деле это совсем не так. Лицей многим отличается от школы. Так как он находится при колледже, то у нас такая же насыщенная, интересная и сложная жизнь, как у студентов. Учиться в лицее намного сложнее, потому что наши преподаватели привыкли общаться со взрослыми людьми, имеющими цель в жизни, поэтому отношения ко всем учащимся более серьезные и строгие, нежели в школе. Но самое главное, что я люблю в лицее, - это то, что каждый учащийся может реализовать свои творческие способности. У нас есть множество различных кружков. Например, театральная, вокально-инструментальная студия, студия ведущих, студенческая газета, клуб путешественников. А также есть своя сборная команда по баскетболу и волейболу как для юношей, так и для девушек. Каждый может выбрать какое-то направление и развивать себя. Самые активные студенты, у которых есть организационные способности и новые яркие идеи, могут вступить в

“Студенческий совет”. В этом совете есть несколько секций: социально-оздоровительная, информационная, культурно-массовая, социально-правовая. У всех секций есть председатель, которого выбираем мы сами, и план работы. “Студенческий совет” решает различные вопросы, с которыми к нам обращаются студенты. А также мы самостоятельно организуем концерты к праздникам, дискотеки и соревнования. Это настоящий орган самоуправления! Я уверена, что не в каждой школе можно встретить такое.

Специфическая жизнь в колледже, отличная от школы, готовит нас намного лучше к институту. Я рада, что учусь здесь.

Сейчас я уже в 11 классе, и мне осталось совсем немного времени до поступления в университет. С нами проводят тщательную подготовку к вступительным экзаменам. В прошлом году каждый выпускник нашего лицея поступил в высшее учебное заведение. Надеюсь, что в этом году будет так же. Я считаю, что могу гордиться лицеем, и хочу посоветовать всем, кто выбирает место дальнейшего обучения, попробовать поступить к нам. Вы не пожалеете.

*Светлана Щавелева,  
учащаяся 11 класса лицея*

## ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ!

“Мы обучаем по 25 специальностям - такой выбор вне конкуренции”, - говорит в своем обращении к родителям Евгений Аркадьевич Рыбаков, директор Колледжа имени Ползунова (см. “Информация для родителей” в этом номере газеты). Да, 25 специальностей – возможность сделать хороший выбор, но главное в том, что все специальности, предлагаемые нашим колледжем, востребованы на рынке труда. На чем основано такое утверждение?

Возрождаются и расширяют свою деятельность промышленные предприятия Уральского региона и всей России – нужны металлурги, монтажники, электрики, технологи, специалисты в области автоматизации производства. Без внедрения информационных технологий невозможно успешное развитие ни одной отрасли современной экономики, сферы образования или культуры - необходимы знатоки

вычислительных машин, программного обеспечения, информационной безопасности. Неплохую карьеру могут сделать сегодня бухгалтер (без него не обойдется ни одно предприятие), менеджер и маркетолог. Сырье для промышленных предприятий обеспечивает маркшейдеры и горняки. К специалистам в области правоведения, финансов и страхового дела часто обращаются как юридические, так и физические лица. А хорошая реклама? Ее значение и доказывать не надо... Сравните содержание этого абзаца с перечнем специальностей в рекламном выпуске газеты “Колледж Ползунова” и убедитесь в том, что все профессии, по которым можно получить образование в нашем учебном заведении, - это путь к успеху.

*А.Н.Машков,  
зам.директора  
по информационным технологиям  
и маркетингу*



## УРАЛЬСКИЙ ХАРАКТЕР

Немало выпускников Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова вписали свою судьбу в страницы развития металлургического комплекса Урала. Вот один из портретов нашего молодого современника - Андрея Анатольевича Козицына - генерального директора Уральской горно-металлургической

компании (в нее вошли 35 крупных предприятий, на которых работают более 70000 специалистов).

Андрею только 45 лет, еще многое впереди, а он уже фактически управляет металлургическим комплексом Свердловской области.

Как получилось, что скромный юноша из маленького уральского городка Верхняя Пышма стал руководителем крупного масштаба?

Преподаватель колледжа, Заслуженный учитель России Владимир Федорович Чернышев, - наставник Андрея в период его учебы на специальности “Автоматизация технологических процессов и производств” - вспоминает, что еще в студенческие годы Андрей самостоятельно решал любую поставленную перед ним задачу и никогда не забывал о том, что ему поручено.

Во вкладыше к диплому об окончании Свердловского горно-металлургического техникума

имени И.И.Ползунова у Андрея нет никаких оценок, кроме “отлично”, поэтому вполне естественно в дальнейшем успешная учеба в Уральском политехническом институте и защита диссертации на звание кандидата экономических наук. “Нет проблем” – любимое высказывание Андрея Козицына, хотя проблем он решает множество.

Служебная карьера Андрея Козицына не повлияла на его человеческие качества: уважение к людям, способность помнить тех, кто помог на жизненном пути. Он по-прежнему патриот родного учебного заведения: современное оборудование лаборатории автоматизации технологических процессов и производств - подарок Андрея Козицына колледжу к юбилею учебного заведения.

Между ООО “УГМК-Холдинг” и Уральским государственным колледжем имени И.И.Ползунова подписано Генеральное долгосрочное соглашение о сотрудничестве, согласно

которому колледж ведет целевую подготовку специалистов для предприятий Холдинга.

Невозможно рассказать обо всем, что сделал и делает Андрей Анатольевич Козицын для своего родного города. “Я хочу, чтобы мой город приобрел европейский облик” - эта мечта практически осуществлена.

За активную благотворительную деятельность А.А.Козицын награжден несколькими орденами. В 2001 году за большой вклад в дело укрепления экономики России ему вручен почетный знак “Акинфий Никитич Демидов” от Международного демидовского фонда.

Шаг за шагом возрождает Андрей Анатольевич в душах своих земляков веру в Отечество, устанавливая духовную связь между прошлым, настоящим и будущим, и колледж гордится своим выпускником.

*Н.Б.Ковалева*







## СЛОВО О КНИГЕ

Если “вначале было Слово”, то свою подлинную мощь оно обрело только с появлением Книги.

Менялись материалы и способы изготовления книги, но неизменным оставалось ее назначение - служить сохранению и передаче знаний, опыта, художественных ценностей. К числу величайших изобретений мы относим печатный станок Гуттенберга. “Более, чем золото, изменил мир свинец... тот, что в типографских литерях”, - сказал немецкий мыслитель Г.Лихтенберг.

Неисчерпаемые запасы энергии в печатном слове заключены. Эта энергия может быть направлена на служение добру или злу. Слово приобретает большую власть над человеческими мыслями и чувствами, книги меняют людей, их представления о мире, а в конечном итоге - сам мир. Если сравнить книги со ступенями, то попадают среди них такие, что ведут вниз, в темные подземелья, проповедуя жестокость, предрасудки, нетерпимость. Возможно, вы читали или слышали о “Молоте ведьм”, книге, сочиненной в XV веке германскими монахами Шпренгером и Инститором? Эта книга стоила жизни огромному

числу женщин в средневековой Европе. Их обвиняли в колдовстве, а книга служила руководством для тех, кто должен был находить ведьм, пытать их и добиваться признания.

И сегодня встречаются книги, написанные как будто большими, глупыми или просто обозленными на весь мир людьми. Однако неизмеримо больше книг, которые служат человеку ступенями вверх, к мудрости, доброте, взаимопониманию. Мало у кого из нас есть такой личный опыт, который позволяет хорошо понимать не только других людей, но и себя самого. Иногда мы чувствуем себя одиночками в большом равнодушном мире, страдаем от несправедливости и трудностей. Из книг мы узнаем, что и другие, в том числе великие люди, так же страдали и искали понимания, как и мы. “Книги - это открытые двери к другим душам и другим народам”, - говорит французский писатель Андре Моруа. И чтобы войти в эти двери, стать культурным человеком, есть только один путь - чтение.

*И.О.Алиева,  
ведущий библиограф*



### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Менеджер коммерческого предприятия	206 часов	371-88-74
Бухгалтер малого бизнеса	360 часов	371-88-74
Водитель автотранспортных средств категории „В”	238 часов	371-86-90

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

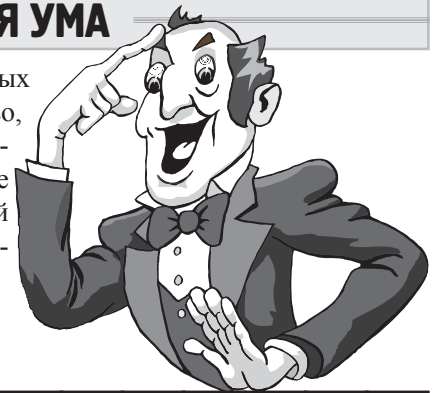
Подготовка для поступления в средние и высшие профессиональные учебные заведения	150 часов	371-62-79
■ 7 месяцев - с октября	■ 3 месяца - с марта	
■ 5 месяцев - с января	■ 1 месяц - с июня	

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

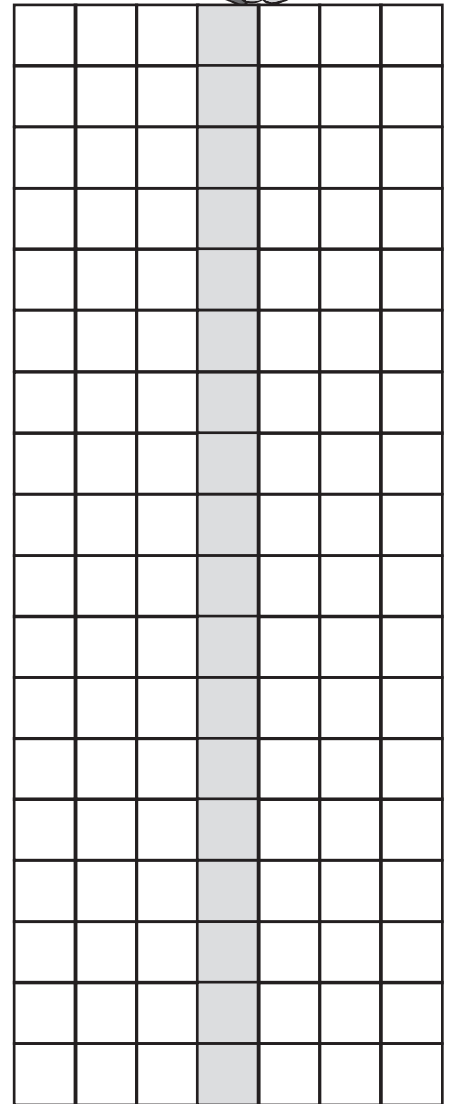
Пользователь ПЭВМ	80 часов	371-88-74
Администратор сети	72 часа	
Защита информации	72 часа	
Internet-технологии	72 часа	
1С: Предприятие	72 часа	
AutoCAD	72 часа	
Photoshop	72 часа	

## ИГРЫ ДЛЯ УМА

Из двух предложенных слов составьте одно слово, запишите его в горизонтально расположенные клетки и по выделенной вертикали прочтите высказывание Ж.Ж.Руссо.



1. ПОЗА + РОК
2. ТРИО + ЛЕВ
3. ОРЕХ + ДОМ
4. ТОРТ + АКР
5. ТИР + ВИНА
6. НУГА + ФОК
7. РЕПА + СОН
8. НОТА + МАК
9. КЛОН + БОА
10. ВОРС + ГОТ
11. ВРИО + БОК
12. АВТО + ЧИН
13. ГАЕР + БАЛ
14. АРАБ + ГИД
15. СВОД + ООН
16. НЕГА + ТОМ
17. ДЕКА + БЕС
18. РАНТ + ОКО



*Составила Оксана Осташева*

### ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД

**По горизонтали:**

1.Азбука. 6.Книга. 7.Краска. 9.Алфавит. 12.Эскулап. 16.Нефрит. 17.Брови. 18.Чтение. 19.Якорь. 20.Склеп.

**По вертикали:**

2.Брак. 3.Кика. 4.Ангар. 5.Угрин. 8.Алдан. 10.Ксерокс. 11.Букварь. 13.Пестик. 14.Зрение. 15.Атлет.

**Ключевое слово: БИБЛИОТЕКА.**

*Супружеские пары: Иван и Анна, Петр и Екатерина, Алексей и Мария.*

**Вопрос на смекалку: кто на ком женат? (Ответ)**

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ...?

Наверное каждый из вас хотя бы раз в жизни имел дело со шпаргалками. Возможно, кто-то писал шпаргалки для систематизации материала, кто-то для моральной поддержки, а кто-то пользовался уже готовыми, любезно предоставленными товарищами по несчастью. А знаете ли вы, откуда произошла шпаргалка и сколько ее видов существует?

Шпаргалку изобрели совсем не школьники - двоечники. Ее авторство приписывают королю франков Карлу Великому.

Карл Великий в свое правление расширил границы Франкского государства вдвое, не умея читать и писать. Но указы, подписанные его рукой, дошли и до наших дней. Как же это могло получиться? Ответ очень прост: у Карла Великого была шпаргалка. Учеными мужами того времени был придуман и изготовлен образец подписи на пергаменте. Когда нужно было подписать государственный документ, Карл тщательно срисовывал свое имя и титул со шпаргалки.

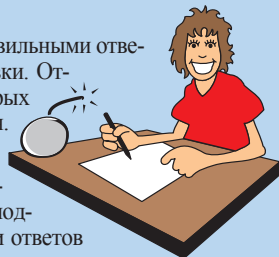


### “БАЯН”

Весь материал записывается на длинную полоску бумаги, впоследствии она складывается гармошкой, чтобы каждая секция содержала по одному вопросу. Когда найден нужный вопрос, “баян” просто выворачивается этим вопросом наружу.

### “БОМБА”

Это листок с заранее написанными правильными ответами. Требуется много времени для подготовки. Ответы пишутся на таких же листах, на которых непосредственно и будут принимать экзамен.



### “НЕВИДИМАЯ БОМБА”

Принцип тот же, что и в “бомбе”, только под лист, на котором пишутся ответы, подкладывается еще один лист. При написании ответов давление на ручку сильнее обычного - принцип отгиска. Первый листок, на котором писали, не понадобится. На экзамене тянется билет и достается с виду чистый листочек, а на самом деле готовый ответ на билет.

### “КАЛЬКУЛЯТОРНАЯ”

Представляет из себя записную книжку с введенным текстом ответов на вопросы.



### “КАРАНДАШ”

Для того, чтобы сделать эту шпаргалку, необходимо взять карандаш и что-нибудь острое. И на карандаше выцарапать необходимую вам информацию.

### ШПАРГАЛКА НА РЕЗИНКЕ

Пишутся ответы на бумажке, на обратную сторону прикрепляется резинка. Резинка привязывается к руке. При опасном приближении преподавателя бумажка отпускается и немедленно прячется в рукав.

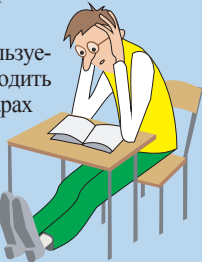
### “МОБИЛЬНАЯ”

Подходит для тех, у кого есть сотовый телефон с “hands free” - маленьким микрофоном и наушником на длинном проводе. Студент вытаскивает билет, скидывает SMS-ку товарищу за дверью, тот читает материал из тетради с лекциями или учебника, и студент неторопливо записывает.

### САМАЯ СЛОЖНАЯ

Отнимает больше всего сил и реже всего используемая студентами. В течение всего семестра нужно ходить на лекции, читать литературу, отвечать на семинарах пропускать все праздники и тусовки.

**P.S.:** Не полнитесь, напишите шпаргалки, а уходя на экзамен, не забудьте оставить их дома - свою положительную роль они сыграли при написании.



Подобрала материал  
Марина Ратникова, бывшая студентка

## В ПОМОЩЬ АБИТУРИЕНТУ

### Вы решили после школы поступить в учебное заведение?

Тогда вам необходимо иметь четкое представление о том, на какую специальность вы хотите поступить. Внимательно выслушайте родителей, преподавателей, товарищей. Однако, свой выбор сделайте сами.

Если Вы уже выбрали будущую профессию, тогда нужно усилить подготовку по предметам вступительных экзаменов. Хорошим подспорьем в вашей подготовке могут стать подготовительные курсы при учебных заведениях, поскольку содержание их программ основывается на требованиях данного учебного заведения. В нашем колледже набор на подготовительные курсы будет в начале июня.

**О приемной комиссии.** Чтобы вам было легче общаться с этой главной на этапе поступления инстанцией, расскажем, что происходит за ее вызывающей трепет дверью.

Абитуриент вплотную имеет дело с приемной комиссией при сдаче документов, получении экзаменационного листа, апелляциях, при приятной процедуре зачисления (если Вы поступили), и при неприятной процедуре возврата документов (если не поступили).

**На что следует обратить внимание при сдаче документов?**

### Заявление.

Бланк заявления выдается в приемной комиссии. Здесь рекомендация проста: написать заявление как можно разборчивее.

**Документ о среднем образовании.** Обратите внимание на то, чтобы в нем, где нужно, стояли четкие печати и подписи. Проверьте, чтобы в аттестате номер на вкладыше с оценками совпадал с номером на основном документе. Проследите, чтобы везде в документах Ваша фамилия была написана одинаково.

Сейчас можно вместо оригиналов аттестатов сдавать в приемную комиссию их заверенные копии.

**Паспорт.** В приемную комиссию отдается его копия.

**Фотографии.** Обычно это 6 фотографий размером 3x4. Желательно, чтобы вы были похожи сами на себя.

Эти фотографии будут наклеены на экзаменационном листе, и важно, чтобы вид у вас там был более-менее приличный.

**Медицинская справка.** Справка по форме 086/у выдается по месту жительства, датируется текущим годом, с подписями всех врачей, печатями. Кроме того, в приемную комиссию предоставляется сертификат о профилактических прививках и копия страхового медицинского полиса.

Абитуриентам-юношам обычно требуется предъявлять еще военный билет или приписное свидетельство.

После сдачи документов приемная комиссия выдаст вам экзаменационный лист.

**Вы собрались на экзамен?** Непременно придите на консультацию перед экзаменом. На ней вы узнаете о том, как, где и когда будет проходить экзамен. Когда пойдете на экзамен, проверьте, не забыли ли вы экзаменационный лист, часы, запасную ручку?

На экзамен лучше прийти несколько раньше, чем опоздать. Если вы все же опоздали по уважительной причине или заболели в день экзамена, то вам следует незамедлительно обратиться к ответственному секретарю приемной комиссии.

### Это важно:

- Не делайте посто- ронних пометок, рисунков на обложке вашей работы, на вкладышах. Аккуратно выполненная работа производит благоприятное впечатление.

- Черновик - важный документ, потому что если преподаватель будет затрудняться с выставлением оценки, он обратится в первую очередь к черновику.

- Из всего времени, выделяемого для экзамена, половина должна остаться на проверку и переписывание.

- На письменной работе по математике лучше решать сначала те задачи, в решении которых вы не сомневаетесь. Главная ошибка всех абитуриентов заключается в том, что они пытаются решить все задания.

- Психологи не советуют заниматься в последний день перед экзаменом. Вам надо хорошо отдохнуть, выспаться - в день экзамена будет лучше работать голова, вы будете отлично выглядеть.

**Успешной сдачи документов, а вместе с ними и экзаменов!**

