

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
имени И.И.ПОЛЗУНОВА»  
(ГБПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Совета колледжа  
22 ноября 2018  
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора колледжа  
от «07» февраля 2019 № 01-07-40



**Программа  
правового воспитания и формирования  
законопослушного поведения у студентов**

г. Екатеринбург 2019

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением студента.

Важно, чтобы студенты хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения студентов.

### **1. Цель программы**

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова».

Формирование у студентов очной формы обучения ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **2. Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

### **3. Формы, методы и приемы профилактической работы.**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямо́й профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **4. Прогнозируемый результат.**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранении здоровья.
3. В ходе реализации программы студенты должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и добродушно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

### **5. Ожидаемые результаты**

1. Подготовка студентов к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
2. Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
3. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди студентов.
4. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у студентов.
5. Развитие системного подхода к профилактике потребления психоактивных веществ.

### **6. В компетенцию колледжа входит:**

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним студентам, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:
  - постановка на внутренний профилактический учет студентов, имеющих отклонения в поведении либо отклонения в обучении;

-привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций со студентами и родителями, оказания им адресной помощи;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением студентов этой категории, с посещением учебных занятий.

2. Работа в этом направлении предусматривает:

1. Разработку системы ежедневного учета студентов, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия студента в колледже и принятием оперативных мер.

2. Обеспечение максимального охвата студентов образовательными программами дополнительного образования (Секции и студии).

3. Организацию деятельности кураторов учебных групп по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

Организация работы социального педагога по работе со студентами, находящимися в социально опасном положении. Выявление таких студентов методами наблюдения, сообщений от студентов, участкового инспектора, медицинского работника.

4. Обеспечение индивидуального подхода к обучению студентов, находящихся в социально опасном положении (индивидуальные занятия во внеурочное время).

5. Обеспечение в колледже общедоступных спортивных секций и студий художественной самодеятельности и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования студентов в колледже;

- организация постоянного мониторинга посещаемости студентами группы риска;

- спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях.

## **7. Меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся.**

1. Организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у студентов (проведение акций, творческих мероприятий и т.д.).

2. Использование преподавателями колледжа современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.

3. Организацию участия студентов колледжа в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся.

4. Использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Проведение опросов, анкетирования студентов по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.