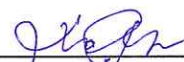


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ имени И.И.
ПОЛЗУНОВА**
(ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»)

Утверждаю:

заместитель директора по УВР

Хмелинина Ю.И. 

«22» сентября 2023г.

**План работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год**

Екатеринбург, 2023

План работы педагога-психолога составлен на основании приоритетов прав и интересов обучающихся в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативных документов Министерства образования России, приказами и распоряжениями субъектов Российской Федерации.

1. Цели деятельности педагога-психолога.

1.1. Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения.

1.2. Содействие сохранению психологического здоровья обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического сообщества.

1.3. Содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в студенческих группах.

1.4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки.

2. Задачи деятельности педагога-психолога.

2.1. Создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности обучающегося и успешности его обучения.

2.2. Обеспечения психологического здоровья обучающихся.

2.3. Повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического сообщества.

2.4. Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников.

2.5. Содействие в укреплении межличностных отношений между всеми участниками образовательных отношений, в создании атмосферы сотрудничества и творчества.

2.6. Оказание помощи всем участникам образовательных отношений, находящимся в кризисных состояниях.

2.7. Оказание помощи педагогическому составу, администрации и сотрудникам колледжа.

2.8. Проведение консультаций для педагогов по индивидуальному подходу в работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ (учет индивидуальных особенностей).

2.9. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся – инвалидов и студентов с ОВЗ.

2.10. Сопровождение обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Психодиагностическое:

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся
- отслеживание профессионально-значимых качеств и качеств социальной зрелости;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

2. Профилактическое:

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам обучающего процесса, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Консультативное:

- консультирование администрации, педагогического состава и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- консультирование родителей по вопросам взаимоотношений с подростками,

4. Психокоррекционное:

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска».

5. Просветительское:

- повышение психологической компетентности участников учебного процесса;
- подготовка информации по актуальным запросам.

6. Организационно-методическое:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах

Календарный план работы педагога-психолога в ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова» на 2023/2024 учебный год

Направления деятельности	Мероприятия	Цель	Сроки
Психодиагностическое направление	<p>Проведение социально-психологического тестирования.</p> <p>Проведение индивидуальной диагностической работы по личным запросам обучающихся, педагогов, родителей.</p> <p>Анкета «Мой куратор».</p> <p>Анкета обратной связи «Учитель глазами ученика». По запросу администрации.</p> <p>Мониторинг социальных сетей обучающихся «группы риска» и состоящих на внутреннем учёте.</p>	<p>- определение степени психологической устойчивости обучающихся в трудных жизненных ситуациях,</p> <p>- выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.</p> <p>- оказание помощи родителям и студентам, повышение уровня психологической компетентности.</p> <p>- изучение мнения студентов о работе куратора.</p> <p>- выявление уровня проявления профессионально значимых качеств преподавателей, по мнению студентов.</p> <p>-выявление признаков девиантного и делинквентного поведения, суицидальных намерений, нестабильного эмоционального состояния обучающихся.</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Профилактическое направление	<p>Работа совместная с социальным педагогом, направленная на профилактику правонарушений, зависимостей (курения, алкоголизма).</p>	<p>- профилактика правонарушений и зависимого поведения.</p>	<p>В течение года</p>

	<p>Проведение занятий для студентов, по теме «стоп ВИЧ-инфекция».</p> <p>Проведение тренингов, занятий и классных часов для обучающихся. «Целеполагание», «Толерантность», «Личные границы»,</p>	<p>- профилактика ВИЧ-инфекции.</p> <p>-профилактика экстремистской деятельности.</p> <p>-профилактика суицидальных намерений.</p> <p>-профилактика девиантного и делинквентного поведения.</p>	<p>Январь</p> <p>В течении года</p>
<p>Консультативное направление</p>	<p>Индивидуальное и возрастное-психологическое консультирование родителей, педагогов, обучающихся по проблемам развития, общения, обучения.</p> <p>Консультативная работа с обучающимися, родителями обучающихся и педагогами колледжа.</p>	<p>- оказание помощи родителям обучающихся и педагогам колледжа по организации эффективного взаимодействия с подростками.</p> <p>-оказание психологической помощи обучающимся, родителям обучающихся и педагогическому коллективу колледжа.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>Психокоррекционное направление</p>	<p>Проведение консультаций для педагогов по индивидуальному подходу в работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ.</p> <p>Помощь в решении конфликтных и проблемных ситуаций в колледже и в семье (по запросу).</p> <p>Индивидуальная работа со студентами «группы риска».</p>	<p>- учет индивидуальных особенностей, успешная адаптация и социализация детей с ОВЗ и инвалидов;</p> <p>- повышение уровня психологической компетентности преподавателей.</p> <p>- конструктивное решение конфликтных ситуаций;</p> <p>- повышение уровня психологической компетентности.</p> <p>- развитие качеств и свойств личности и психических функций;</p> <p>- улучшение поведения и эмоционального состояния обучающихся «группы риска».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	<p>Индивидуальная работа со студентами по разрешению личностных проблем.</p> <p>Индивидуальные занятия по развитию личностных качеств и самоконтролю у студентов.</p> <p>Проведение в учебных группах психокоррекционных тренингов на основе результатов социально-психологического тестирования. «Я могу себя контролировать», «Активизация личностных ресурсов»</p> <p>Тренинги и квесты на сплочение коллектива.</p> <p>Индивидуальные беседы со студентами по коррекции взаимоотношений в группе.</p>	<p>- психокоррекция индивидуальных особенностей личности.</p> <p>- развитие навыков саморегуляции и саморелаксации;</p> <p>- развитие качеств и свойств личности и психических функций;</p> <p>- коррекция эмоционально-волевой сферы.</p> <p>- формирование собственной ценности, повышение самооценки, развитие чувства собственного достоинства;</p> <p>- умение сказать «нет», переоценка жизненных ценностей;</p> <p>- развитие коммуникативных навыков;</p> <p>- формирование гармонично развитой личности.</p> <p>- улучшение социально-психологического климата в учебных группах;</p> <p>- развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>По запросу</p> <p>В течение года</p> <p>Январь- май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>Просветительское направление</p>	<p>Выступление на педагогических советах, методических советах, информационных совещаниях, родительских собраниях (по запросу).</p> <p>Проведение лекций, мастер-классов, семинаров, тренингов для всех участников образовательных отношений (по запросу).</p>	<p>- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.</p> <p>- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

<p>Организационно-методическое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение учебных занятий с целью наблюдения за обучающимися «группы риска» • Обновление программ. • Работа с индивидуальными картами сопровождения. • Подбор материала для классных часов, бесед, родительских собраний. • Составление рекомендаций для педагогов и кураторов по результатам проведённого тестирования или анкетирования. • Посещение семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов. • Оформление отчётной документации. 	<p>- организация психолого-педагогической деятельности; - методическое обеспечение деятельности педагога-психолога.</p>	<p>В течение года.</p>
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------



Педагог-психолог:

Дегтярёва А.А.