

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»

(ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»)



**Отчет о результатах анкетирования в рамках мониторинга
удовлетворенности качеством образовательной деятельности
(образовательного процесса) и подготовки обучающихся
ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»**

Екатеринбург, 2023

1. Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора от 25.02.2022) и приказом директора колледжа от 25.09.2023 № 01-07-321 «О проведении анкетирования в рамках оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся» в период с 02.10.2023 по 13.10.2023 было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации качества образовательного процесса»;
- анкета «Оценка педагогическим работником колледжа качества образовательной деятельности»;
- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

В анкетировании принимали участие представители сторон образовательного процесса:

- государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» (Екатеринбург);
- Кировградского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»;
- Верхнепышминского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

2. Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В опросе приняли участие 628 студентов колледжа

Код и наименование специальности/профессии	Количество обучающихся
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	98
42.02.01 Реклама	71
09.02.07 Информационные системы и программирование	64

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	35
21.02.14 Маркшейдерское дело	31
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	20
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	18
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18
38.02.07 Банковское дело	17
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	12
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	12
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	12
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	12
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	8
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	7
22.02.02 Металлургия цветных металлов	7
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7
22.01.05 Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	4
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2
08.01.07 Мастер общестроительных работ	1

Ниже на графиках, отражающих результаты опроса, указано количество обучающихся, которые выбрали данный вариант ответа и процентные показатели по каждому из вариантов ответов. Результаты приведены общие по колледжу,

включая филиалы

2. Выберите форму обучения

очная	624	99.4%
заочная	4	0.6%

Ответов 628

3. Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в
ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»?

Полностью удовлетворен	398	63.4%
Частично удовлетворен	216	34.4%
не удовлетворен	14	2.2%

Ответов 628

4. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности/
профессии после поступления?

Осталось без изменений хорошее отношение	368	58.6%
Да, улучшилось	192	30.6%
Да, ухудшилось	62	9.9%
Осталось без изменений плохое отношение	6	1.0%

Ответов 628

5. Если Ваше отношение к выбранной специальности / профессии после поступления ухудшилось, то укажите основные причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)

<u>много ненужных дисциплин (модулей)</u>	31	26.7%
<u>разочарование в специальности/профессии</u>	28	24.1%
<u>плохая организация учебного процесса</u>	19	16.4%
<u>низкий уровень преподавания</u>	15	12.9%
<u>несправедливое оценивание знаний</u>	14	12.1%
<u>другое</u>	9	7.8%

Ответов 116

Свой вариант:

«Играют личностные качества преподавателей на студентов»

«Ошибся в своём выборе»

6. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей); нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей) и т.п.)

<u>Полностью соответствует</u>	313	49.8%
<u>Частично соответствует</u>	282	44.9%
<u>Не соответствует</u>	33	5.3%

Ответов 628

7. В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям? (может быть выбрано несколько вариантов ответа)

<u>Не все изучаемые дисциплины, модули необходимы</u>	21	25.0%
<u>Не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении</u>	19	22.6%
<u>Недостаточный объем практической подготовки</u>	17	20.2%
<u>Присутствуют дублирующие дисциплины, модули</u>	11	13.1%
<u>Недостаточно профильных дисциплин, модулей</u>	10	11.9%
<u>Другое</u>	6	7.1%

Ответов 84

Свой вариант:

«Нас направляют на демоэкзамен, а его нет в нашей программе»

«Программа обучения устаревшая а система образования профильных уроков направлена только на получения оценки а не для получения знаний»

«Преподаватели совершенно не знают сами своего предмета»

«Много информации, которая не пригодится в профессии»

«Просто сам ожидал другого»

8. Имеется ли в колледже возможность обучения по индивидуальным учебным планам?

<u>не знаю</u>	475	75.6%
<u>нет</u>	85	13.5%
<u>да</u>	68	10.8%

Ответов 628

9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

да	449	71.5%
не знаю	102	16.2%
нет	77	12.3%

Ответов 628

10. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду колледжа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик

Да	315	50.2%
Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам)	150	23.9%
Не знаю	131	20.9%
Нет	32	5.1%

Ответов 628

11. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база колледжа?

11.1 Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ

Полностью удовлетворяет	409	65.7%
Частично удовлетворяет	184	29.5%
Не удовлетворяет	30	4.8%

11.2 Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе

Полностью удовлетворяет	282	45.3%
Частично удовлетворяет	246	39.5%
Не удовлетворяет	94	15.1%

11.3 Наличие и качество учебного оборудования, инструментов, материалов

Полностью удовлетворяет	314	50.6%
Частично удовлетворяет	234	37.7%
Не удовлетворяет	72	11.6%

11.4 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов

Полностью удовлетворяет	360	57.8%
Частично удовлетворяет	198	31.8%
Не удовлетворяет	65	10.4%

11.5 Наличие спортивного оборудования и инвентаря

<u>Полностью удовлетворяет</u>	412	66.2%
<u>Частично удовлетворяет</u>	165	26.5%
<u>Не удовлетворяет</u>	45	7.2%

Ответов 3110

12. На сколько Вас удовлетворяют условия проживания в общежитии

<u>Не проживаю в общежитии</u>	491	78.3%
<u>Не удовлетворяют</u>	59	9.4%
<u>Частично удовлетворяют</u>	47	7.5%
<u>Полностью удовлетворяют</u>	30	4.8%

Ответов 627

13. Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?

<u>Полностью удовлетворяет</u>	321	51.2%
<u>Частично удовлетворяет</u>	252	40.2%
<u>Не удовлетворяет</u>	54	8.6%

Ответов 627

14. Насколько Вас удовлетворяет:

13.1 проведение практик, предусмотренных образовательной программой?

<u>полностью удовлетворяет</u>	236	37.8%
<u>не проходил(а) практику</u>	214	34.2%
<u>частично удовлетворяет</u>	156	25.0%
<u>не удовлетворяет</u>	19	3.0%

13.2 места прохождения практик

<u>не проходил(а) практику</u>	237	38.0%
<u>полностью удовлетворяет</u>	219	35.2%
<u>частично удовлетворяет</u>	136	21.8%
<u>не удовлетворяет</u>	31	5.0%

13.3 методические (учебные) материалы для прохождения практик (письменные инструкции, программа практики, задания на практику и проч.)

<u>полностью удовлетворяет</u>	244	39.2%
<u>не проходил(а) практику</u>	213	34.2%
<u>частично удовлетворяет</u>	144	23.1%
<u>не удовлетворяет</u>	22	3.5%

13.4 Работа руководителя(ей) практики

<u>полностью удовлетворяет</u>	285	45.8%
<u>не проходил(а) практику</u>	215	34.6%
<u>частично удовлетворяет</u>	107	17.2%
<u>не удовлетворяет</u>	15	2.4%

13.5 Наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий, оборудования для прохождения практик

<u>не проходил(а) практику</u>	221	35.4%
<u>полностью удовлетворяет</u>	220	35.2%
<u>частично удовлетворяет</u>	135	21.6%
<u>не удовлетворяет</u>	49	7.8%

Ответов 3118

15. Вы довольны организуемыми колледжем учебными и производственными практиками?

<u>Практику не проходил(а)</u>	285	45.4%
<u>Да (получили полезные, реальные для будущей работы навыки и умения)</u>	270	43.0%
<u>Не совсем (ознакомились с работой, но ничего не делали)</u>	52	8.3%
<u>Нет (потеряли время на ненужный, не интересный труд)</u>	21	3.3%

Ответов 628

16. Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?

Отлично	286	45.6%
Хорошо	251	40.0%
Удовлетворитель	82	13.1%
Неудовлетворительно	8	1.3%

Ответов 627

17. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности (направлению подготовки), на которой(ом) учитесь?

Средний уровень	400	63.9%
Высокий уровень	197	31.5%
Низкий уровень	29	4.6%

Ответов 626

18. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности (направлению подготовки), на которой(ом) учитесь?

Средний уровень	352	56.5%
Высокий уровень	215	34.5%
Низкий уровень	56	9.0%

Ответов 623

19. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы: (может быть выбрано несколько вариантов ответа)

<u>Уменьшили количество часов лекционных занятий</u>	259	25.2%
<u>Увеличили продолжительность практики</u>	207	20.2%
<u>Увеличили бы количество лабораторных и практических занятий</u>	178	17.3%
<u>Увеличили бы количество часов на консультативную помощь преподавателей</u>	165	16.1%
<u>Уменьшили бы количество лабораторных и практических занятий</u>	92	9.0%
<u>Другое</u>	68	6.6%
<u>Увеличили количество часов лекционных занятий</u>	58	5.6%

Ответов 1027

Свой вариант:

- Закупил бы больше качественного и исправного оборудования (теодолиты, нивелиры, компьютеры и автокад)
- Сделал(-а) бы так, чтобы в колледже появилось новое оборудование для практических и лабораторных занятий
- Убрал предметы по типу астрономии для поваров
- Улучшение минимальных системных требований для рабочих компьютеров
- Убрал бы те предметы, в которых не нуждается специальность. (Например зачем электрикам на 3-ем курсе - Астрономия)
- повысил квалификацию педагогов, проверил на проф. пригодность, отредактировал учебный план, убрав повторяющиеся и бесполезные дисциплины, если нет преподавателя, который смог бы их вести
- Ничего бы не изменял
- Убрать предметы, которые никак не связаны со специальностью и даже не являются обязательными в программе 10 класса, но почему то есть у нас. Либо сделать это факультативом.
- В субботу люди должны отдыхать!
- Увеличил бы количество прямых работ по программированию и написанию кода
- Убрал бы на 1 курсе химию
- Увеличила бы количество рабочих мест для практических занятий

- Было бы славно увеличить работу столовой, потому что нечестно получается. Студенты учатся до 19:40, а столовая работает до 16:00. Как же обеспечение горячим? Вечером нам тоже нужно питание. Благодарю за понимание.
- Не хватает хорошего оборудования

20. Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом

Хорошо	316	50.2%
Отлично	214	34.0%
Удовлетворительно	87	13.8%
Неудовлетворительно	12	1.9%

Ответов 629

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в колледже условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

В случае ухудшения отношения к выбранному направлению подготовки, специальности или профессии среди основных причин обучающимися чаще других указывались наличие множества ненужных дисциплин (модулей) в образовательной программе (26,7 % ответов) и разочарование в выбранном направлении подготовки, специальности или профессии (24,1 % ответов).

Обучающиеся отметили, что, по их мнению, не все дисциплины (модули), изучаемые при освоении образовательной программы, являются необходимыми (25 % ответов); недостаточный объем практической подготовки (20 % ответов), а также не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей) (22 % ответов).

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в колледже.

Обучающиеся отмечают, что отношение к выбранной специальности/профессии осталось без изменений хорошее (58,6%) и у 30% отношение улучшилось.

Анкетирование обучающихся выявило недостаточную осведомленность обучающихся о возможностях обучения по индивидуальному учебному плану (75,6%).

Из общего количества опрошенных обучающихся, проживающих в общежитии (21,7%), чуть меньше половины не удовлетворены условиями проживания (9,4%).

Обучающиеся высказались о необходимости увеличения количества лабораторных и практических занятий, увеличения продолжительности практики и уменьшения количества часов лекционных занятий.

3. Результаты анкетирования педагогических работников колледжа с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»

Педагогическими работниками колледжа было заполнено 89 анкет об оценке качества образовательной деятельности. Ниже представлены результаты анализа ответов педагогических работников колледжа.

В опросе приняли участие педагоги:

- кафедры права и сервиса – 19 чел;
- кафедры информационных систем и автоматического управления – 17 чел;
- кафедры экономики и управления – 15 чел;
- цикловая комиссия филологических дисциплин – 15 чел;
- цикловая комиссия математических и естественнонаучных дисциплин – 6 чел;
- кафедра технических дисциплин – 5 чел;
- кафедра рекламы – 5 чел;
- кафедра геодезии и горных дисциплин – 3 чел;
- цикловая комиссия физической культуры и безопасности жизнедеятельности – 3 чел.

2. Насколько Вы удовлетворены...

а. Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест

<u>Частично удовлетворен</u>	60	67.4%
<u>Полностью удовлетворен</u>	15	16.9%
<u>Не удовлетворен</u>	14	15.7%

б. Качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы

<u>Частично удовлетворен</u>	48	53.9%
<u>Полностью удовлетворен</u>	26	29.2%
<u>Не удовлетворен</u>	15	16.9%

в. Состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе

<u>Частично удовлетворен</u>	55	61.8%
<u>Полностью удовлетворен</u>	23	25.8%
<u>Не удовлетворен</u>	11	12.4%

г. Качеством и количеством учебного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе

<u>Частично удовлетворен</u>	54	61.4%
<u>Полностью удовлетворен</u>	18	20.5%
<u>Не удовлетворен</u>	16	18.2%

е. Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения

Частично удовлетворен	45	51.1%
Не удовлетворен	28	31.8%
Полностью удовлетворен	15	17.0%

ф. Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники

Частично удовлетворен	39	44.3%
Не удовлетворен	34	38.6%
Полностью удовлетворен	15	17.0%

г. Доступностью сети «Интернет»

Не удовлетворен	48	53.9%
Частично удовлетворен	24	27.0%
Полностью удовлетворен	17	19.1%

н. Функционированием электронной информационно-образовательной среды колледжа

Частично удовлетворен	49	55.1%
Полностью удовлетворен	22	24.7%
Не удовлетворен	18	20.2%

i. Доступностью внутренней нормативной и методической базы колледжа

Частично удовлетворен	45	50.6%
Полностью удовлетворен	34	38.2%
Не удовлетворен	10	11.2%

j. Организацией расписания учебных занятий

Полностью удовлетворен	62	69.7%
Частично удовлетворен	23	25.8%
Не удовлетворен	4	4.5%

k. Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет колледж

Полностью удовлетворен	54	60.7%
Частично удовлетворен	29	32.6%
Не удовлетворен	6	6.7%

l. Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ колледжа

Полностью удовлетворен	64	71.9%
Частично удовлетворен	21	23.6%
Не удовлетворен	4	4.5%

т. Возможностями, которые предоставляет колледж педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<u>Полностью удовлетворен</u>	71	80.7%
<u>Частично удовлетворен</u>	16	18.2%
<u>Не удовлетворен</u>	1	1.1%

Ответов 1153

3. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?

<u>Да</u>	72	80.9%
<u>Нет, общее количество часов аудиторной работы недостаточное</u>	13	14.6%
<u>На мои дисциплины выделено избыточное количество часов аудиторной нагрузки</u>	4	4.5%

Ответов 89

3. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?

<u>Да</u>	72	80.9%
<u>Нет, общее количество часов аудиторной работы недостаточное</u>	13	14.6%
<u>На мои дисциплины выделено избыточное количество часов аудиторной нагрузки</u>	4	4.5%

Ответов 89

4. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?

Да	43	48.3%
Меня не спрашивали, но меня это устраивает	27	30.3%
Нет	9	10.1%
Да, но не по всем дисциплинам (модулям, практикам)	7	7.9%
Меня не спрашивали, и меня это не устраивает	3	3.4%

Ответов 89

5. Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?

Да	43	48.3%
Моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам образовательной программы	28	31.5%
Да, но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям, практикам), не по всем компетенциям)	9	10.1%
Нет	7	7.9%
Моим мнением никто не интересовался, и меня это не устраивает	2	2.2%

Ответов 89

6. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы? (можно выбрать несколько вариантов ответов)

<u>Нет трудностей</u>	41	36.9%
<u>Отсутствие времени</u>	23	20.7%
<u>Недостаточно информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.)</u>	22	19.8%
<u>Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов</u>	19	17.1%
<u>Недостаточно необходимой подготовки, квалификации и навыков</u>	3	2.7%
<u>Другое</u>	3	2.7%

Ответов 111

Свой ответ:

- Материально-техническая база недостаточная
- Отсутствие полноценного технического оснащения

Предложения, рекомендации, замечания педагогов по повышению качества образовательной деятельности:

- Оснастить кабинеты современными техническими средствами.
- Предоставлять в бумажном варианте современные учебники.
- Не снижать темпы по ремонту помещений и закупке нового оборудования
- В аудиториях нужны новые окна и кондиционеры. Компьютеры и выход в интернет
- Обновить компьютеры в компьютерных аудиториях, организовать беспроводной доступ к интернету по всему колледжу
- Новые компьютеры, ПО, оргтехника, ИНТЕРНЕТ
- Сделать интернет бесперебойно работающим
- Верните оплату проверки курсовых проектов, оплату консультаций. Верните проведение нормоконтроля курсовых проектов сертифицированным специалистам, а не навешивайте дополнительную работу на простых преподавателей. Студенты технических специальностей должны уметь оформлять техническую документацию по стандартам.
- Проведите интернет в ВРК

- Обеспечить специализированной учебной аудиторией, оснащённой необходимым специализированным оборудованием каждого рабочего места (компьютер, банковское оборудование) и МФУ специальность 38.02.07
- Необходимость в отдельном специализированном кабинете с натюрмортным фондом по рисунку и живописи
- Продолжать коллегиально решать текущие вопросы.
- Необходимы учебники по английскому языку, компьютер в кабинет.
- Оснащение всех аудиторий персональными компьютерами !!! Оснащение аудитории электротехники новыми стендам!!!!
- Нет возможности полностью реализовать программный материал, качество образовательной деятельности. Мало спортивного инвентаря. Нет оснащенных спорт. площадок, нет возможности к занятиям в игровом зале. Хотелось бы, чтобы был решен вопрос об аренде. Чтоб студенты могли заниматься в нормальных условиях.
- Чтобы было больше возможностей, применять новые технологии на учебных занятиях. Оснащение современными, компьютерными ресурсами.
- Провести во все аудитории Интернет и чтобы он работал без сбоев.
- Улучшение технико-материальной базы (компьютер, интернет), всё приходится делать со своего телефона, крайне неудобно.
- Не дают составлять свою авторскую программу по дисциплинам для первого курса, ссылаясь, что всё должно быть едино для всех специальностей
- Интернетом и компьютерам надо обеспечить все аудитории
- Интернет и компьютеры в каждом кабинете, профильная литература в бумажном варианте в библиотеке в комплекте на группу
- Доступность интернета. Оснащение кабинетов компьютер. техникой
- Хотелось бы большей оснащённости аудиторий оборудованием, на котором можно посмотреть презентации так, чтобы их было видно всем присутствующим на занятиях
- Провести интернет на рабочие места преподавателей
- Улучшения МТБ в ГУКе, чёткое планирование деятельности, пополнение библиотечного фонда живыми книгами, устранить духоту в аудитория, лавочки в коридорах
- Хотелось бы оснастить кабинет новыми техническими средствами и оборудованием
- Хотелось бы, чтобы у преподавателя на столе был свой компьютер
- Решить вопрос с постоянными перебоями доступом в интернет
- Всё хорошо

Результаты анкетирования педагогических работников колледжа с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником колледжа качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного

процесса.

Педагогические работники чаще всего высказывали неудовлетворенность доступностью сети Интернет (53,9%), доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники (44,3%)

Также педагогические работники отмечают достаточность общего количества часов контактной (аудиторной) работы, выделенных по преподаваемым дисциплинам и модулям (80,9 % ответов), а также 78,6% отмечают, что при разработке учебного плана учитываются пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик).

Среди трудностей, с которыми преподаватели сталкиваются при разработке и реализации программ дисциплин (модулей) и практик, ими указываются отсутствие времени (20,7%) ответов, недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – 19,8% ответов; 36,9 % опрошенных не испытывают трудностей при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы.

4. Результаты анкетирования представителей работодателей «Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников»

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 8 представителями следующих предприятий:

АО Уралэлектромедь

ООО «УЦСБ»

АО "ОКБ "Новатор"

ООО «Высоковольтный испытательным центр»

ООО Металломаркет

ООО Рекламный Микс

ООО "Надежда"

Управление социальной политики #27

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»?

Да	8	100.0%
Нет	0	0.0%

Ответов 8

4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»?

Да	6	75.0%
Нет	2	25.0%

Ответов 8

5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

Нет	6	75.0%
Да	2	25.0%

Ответов 8

6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

<u>Полностью соответствуют</u>	3	37.5%
<u>В основном соответствуют</u>	3	37.5%
<u>Частично соответствуют</u>	2	25.0%
Затрудняюсь ответить	0	0.0%
Полностью не соответствуют	0	0.0%

Ответов 8

7. Насколько Вы удовлетворены

7.1 уровнем теоретической подготовки выпускников

<u>полностью удовлетворен</u>	4	50.0%
<u>частично удовлетворен</u>	4	50.0%
полностью неудовлетворен	0	0.0%
затрудняюсь ответить	0	0.0%

7.2 уровнем практической подготовки выпускников

<u>частично удовлетворен</u>	4	50.0%
<u>полностью удовлетворен</u>	3	37.5%
<u>полностью неудовлетворен</u>	1	12.5%
затрудняюсь ответить	0	0.0%

7.3 коммуникативными качествами выпускников

<u>полностью удовлетворен</u>	5	62.5%
<u>частично удовлетворен</u>	3	37.5%
полностью неудовлетворен	0	0.0%
затрудняюсь ответить	0	0.0%

Ответов 24

10. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»?

<u>Да</u>	8	100.0%
Нет	0	0.0%

Ответов 8

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

<u>Организация стажировок обучающихся</u>	5	27.8%
<u>Заклучение соглашений о прохождении практики</u>	4	22.2%
<u>Участие в профориентационных мероприятиях организации</u>	4	22.2%
<u>Проведение совместных мероприятий</u>	3	16.7%
<u>Участие работников предприятий в образовательном процессе</u>	1	5.6%
<u>Организация стажировок педагогов</u>	1	5.6%
Другое	0	0.0%

Ответов 18

12. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

<u>Желание выпускников к саморазвитию и самореализации</u>	6	27.3%
<u>Желание выпускников работать</u>	5	22.7%
<u>Высокий уровень теоретической подготовки</u>	4	18.2%
<u>Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)</u>	2	9.1%
<u>Высокий уровень производственной дисциплины</u>	2	9.1%
<u>Профессионализм</u>	2	9.1%
<u>Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации</u>	1	4.5%
<u>Высокий уровень практической подготовки</u>	0	0.0%
<u>Другое</u>	0	0.0%

Ответов 22

15. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Ответственность, исполнительность	6	27.3%
Умение проявлять инициативу на работе	4	18.2%
Знание новейших технологий	4	18.2%
Умение применять инновации в своей работе	3	13.6%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	3	13.6%
Знание законодательства	2	9.1%
Знание иностранного языка	0	0.0%
Другое	0	0.0%

Ответов 22

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников колледжа, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном (частично) соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников колледжа работодатели отметили, прежде всего, стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации и желание работать. Отмечают высокий уровень теоретической подготовки. А вот высокий уровень практической подготовки не отметил ни один работодатель.

45,5% опрошенных считают основным недостатком в подготовке выпускников колледжа – это недостаточный уровень практической подготовки. Более 40 % работодателей отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, а 35,7 % необходимость регулярной организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности), необходимость актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (14,3 % ответов).

Среди дополнительных знаний и умений выпускников, которые по

мнению работодателей необходимы для выпускников при трудоустройстве, работодатели указали следующее (с учетом заинтересованности работодателей в выпускниках по тем или иным направлениям подготовки, специальностям, профессиям):

- владение специализированным программным обеспечением;
- навыки самопрезентации;
- готовность начинать трудовую деятельность с рабочих должностей;
- умение решать одновременно несколько задач;
- знание и умение работать с законодательными и нормативно-правовыми документами;
- знание и умение использовать стандарты оформления документации.

5. Рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в колледже со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству колледжа и структурным подразделениям, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования:

1) Руководству колледжа принять необходимые меры по обновлению учебно - лабораторного оборудования колледжа, доступности интернета в каждой аудитории, оснащении аудиторий современной техникой

2) Руководству колледжа обратить особое внимание на условия проживания обучающихся в общежитии

3) Заведующим отделениями и заместителю директора по учебно-производственной работе при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования проанализировать достаточность объема лабораторных и практических занятий, практики по образовательной программе с учетом современных требований науки, техники, технологий и производства, а также с учетом предложений ведущих работодателей. При необходимости рассмотреть возможность увеличения объема практической подготовки и практико- ориентированных занятий.

4) Заведующим отделениями необходимо улучшить информирование обучающихся 1 курса о возможности обучения по индивидуальному плану.