



**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
специалист по горным работам**

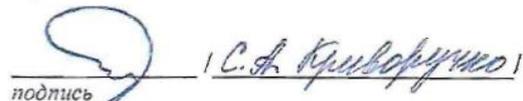
Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 2 от 07.06.2024

Утверждено Приказом ГАПОУ СО
«УГК им. И.И. Ползунова»

приказ № 01-07-317 от 14.06.2024
Директор


/А.Н. Козлов

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Святогор»


подпись /С.А. Криворучко/

2024 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых от 26.08.2022 №772 и примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова»

Программа одобрена Педагогическим советом колледжа протокол № 2 от 07.06.2024

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

Акционерное общество «Святогор»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
Перечень квалификационных справочников	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	18
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	27
5.1. Учебный план	27
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	31
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	34
5.4. Календарный учебный график	35
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	38
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	38
5.7. Практическая подготовка	38
5.8. Государственная итоговая аттестация	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	39
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	40
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	40
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	41

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденным приказом от 26 августа 2022 г. № 772 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 772);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Устав ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»;

Со стороны работодателя:

- Локальные нормативные акты о прохождении инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику на предприятие;

- Должностные инструкции по профилю обучения

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОПц – общепрофессиональный цикл (цифровой модуль);

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Металлургия	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	18.001 Профессиональный стандарт «Горнорабочий» 18.005 Профессиональный стандарт «Горнорабочий подземный»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение стажировки, обучения и инструктажа по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; проверка знаний требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 772	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист по горным работам	
в т.ч. дополнительные квалификации	Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования, 3 разряд	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 академических часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	-	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 академических часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4392	900
общеобразовательные дисциплины	1440	
социально-гуманитарный цикл	626	
общепрофессиональный цикл	392	
профессиональный цикл	1790	1264
в т.ч. практика:	1044	918
- учебная	72	72
- производственная	828	828
- по профилю специальности/ преддипломная	144	
Вариативная часть образовательной программы	1304	18
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	746	

Введение в специальность	36	18
Основы маркшейдерского дела	114	
Метрология, стандартизация и сертификация	48	
Экологические основы природопользования	32	
Правовые основы профессиональной деятельности	32	
Цифровизация производственных процессов и производств	36	
Основы экономики	52	
Корпоративная этика и деловая коммуникация	32	
Технология и безопасность взрывных работ	108	
Проектирование горных предприятий	94	
Технология, механизация и организация открытых горных работ	50	
Аэрология горных предприятий	56	
Основы горноспасательного дела	58	
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломного проекта	216	
Всего	5912	<i>918</i>

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	18.001 Профессиональный стандарт «Горнорабочий»	Приказ Минтруда России от 19.01.2017 № 52н	А Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при открытой добыче полезных ископаемых	А/01.2 Выполнение вспомогательных операций при вскрышных и добычных работах на карьерах и в угольных разрезах
				А/02.2 Обслуживание транспортных средств, технологического оборудования и механизмов для вскрышных и добычных работ на карьерах и в угольных разрезах
			В Выполнение горно-подготовительных работ общего характера при	В/01.2 Выполнение вспомогательных операций при проходке горных выработок

			подземной добыче полезных ископаемых	
				В/02.2 Подготовительные и вспомогательные операции при проведении буровзрывных работ
				В/03.2 Обслуживание технологического оборудования и механизмов в рудниках (шахтах)
			С Выполнение вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях	С/01.3 Выполнение подсобных операций при производстве геологических работ на месторождениях полезных ископаемых
				С/02.3 Выполнение вспомогательных операций при маркшейдерских работах
			Д Выполнение комплекса вспомогательных операций при производстве специальных работ при подземной добыче полезных ископаемых	D/01.3 Выполнение вспомогательных операций при ремонтных работах в горных выработках
				D/02.3 Выполнение вспомогательных операций при предупреждении и тушении пожаров в горных выработках
			Е Выполнение комплекса вспомогательных работ при очистной выемке полезных ископаемых	Е/01.3 Выполнение вспомогательных операций при очистных работах в добычных забоях рудников (лавах шахт)

				Е/02.3 Выполнение вспомогательных операций по обслуживанию технологического оборудования и механизмов в очистных забоях рудников (шахт)
2	18.005 Профессиональный стандарт «Горнорабочий подземный»	Приказ Минтруда от 15.06.2020 № 341н	А Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахт	<p>А/01.2 Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ</p> <p>А/02.2 Содержание (обслуживание) горных выработок</p> <p>А/03.2 Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования</p> <p>А/04.2 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ</p> <p>А/05.2 Выполнение работ повышенной сложности</p>

Перечень квалификационных справочников

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)	Строительство метрополитено в, тоннелей и подземных сооружений специального назначения	Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования, 3 разряд	Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и испытание механической и электрической части насосов, растворонагнетателей, опрокидывателей, питателей, шахтных вагонеток, транспортеров, буровых рам, подъемных машин с лебедками диаметром до 1000 мм, вентиляторов проветривания и другого несложного подземного горнопроходческого оборудования. Установка лестниц и ограждений проходческих комплексов. Изготовление и

				<p>закрепление номерных табличек. Очистка и смазка деталей. Установка светильников, выключателей, переключателей и штепсельных розеток. Резка кабеля для напряжения до 10 кВ с временной заделкой концов. Зарядка аккумуляторных батарей осветительной аппаратуры горнопроходческого оборудования. Монтаж и демонтаж опорных изоляторов, рубильников, переключателей, предохранителей, реостатов, трансформаторов. Разборка муфт и воронок кабельных линий, силовых и осветительных сетей, сетей заземления, средств сигнализации. Крепление деталей электрооборудования к конструкциям проходческого комплекса. Установка и заделка деталей крепления проводов, кабелей, муфт, воронок и шин заземления. Пробивка гнезд, отверстий и борозд. Окраска кабелей. Монтаж, демонтаж и ремонт более сложного оборудования под руководством электрослесаря-монтажника подземного горнопроходческого оборудования более высокой квалификации.</p>
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и

технической и нормативной документацией	взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Выполнение работ по профессии 19912 Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
приемы структурирования информации		

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и контроль технологических	ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и	Навыки: разработки и интерпретации технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ;

процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.	оформления технической и технологической документации с помощью программного обеспечения;
		Умения: определять по профильным сечениям элементы залегания п.и., порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы;
		определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования, рассчитывать производительность горных машин и оборудования
		Знания: геологические карты и разрезы, документы геологической службы, горно-графическую документацию, наименование содержания, порядок ее оформления, технологию и организацию ведения вскрышных и добычных работ, определение их основных параметров
		требования нормативных документов к содержанию и оформлению технической документации на ведение горных и взрывных работ
	ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.	Навыки: определение фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ
		Умения: рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши, объемы потерь полезного ископаемого в процессе добычи
		Знания: сущность открытых горных работ, элементы карьера и уступа, классификацию горных выработок, классификацию и условий применения карьерного оборудования, выемочно-транспортирующих машин
	ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.	Навыки: участие в организации процесса подготовки забоя к отработке, контроля состояния технологических дорог, контроль за осуществлением работ по осушению и проветриванию и электрификации участка
		оценки маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке
Умения: обосновывать выбор схем комплекса горнотранспортного оборудования		
обосновывать выбор комплекса оборудования для проветривания и осушения горных выработок		
Знания: схемы, высоковольтное и низковольтное оборудование, принципиальные схемы электроснабжения участка		

		устройство, принцип действия и область применения, правила эксплуатации стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов, подъемных машин, технологию осушения и проветривания горных выработок
	ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях	Навыки: определение параметров проекта массового взрыва на участке
		участие в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ
		Умения: рассчитывать параметры взрывных работ
		вести взрывные работы в соответствии требованиям правил безопасности
		Знания: применяемые средства взрывания и инициирования взрыва, в соответствии с условиями его проведения
		действующую нормативно-техническую документацию по виду ведения работ
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.	Навыки: выполнение работ по организации и осуществлению производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности
		Умения: проведения анализа и прогнозирования риска аварий на опасных производственных объектах и связанных с такими авариями угроз
		Знания: значение и содержание производственного контроля в горной организации
	ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.	Навыки: проверки технологического объекта на соответствие требований охраны труда
		Умения: принимать меры по предотвращению аварий, сохранению жизни и здоровья работников
		Знания: требования Федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области ОТ
	ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.	Навыки: контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке
		Умения: оценка эффективности функционирования СУОТ в целом
		Знания: методы оценки эффективности функционирования СУОТ
	ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.	Навыки: выявление нарушений при эксплуатации при эксплуатации оборудования, которое создает угрозу жизни и здоровью работников
		Умения: идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке

		Знания: методы оценки факторов производственной среды и трудового процесса
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.	Навыки: руководство коллективом смены на участке работ, отвечающим за рациональную организацию производственного процесса в соответствии с требованиями технологических, производственных инструкций и правил безопасности при проведении открытых горных работ
		Умения: составление производственной сводки по результатам деятельности участка
		Знания: организация планирования горного производства и управления им, основные принципы планирования
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.	Навыки: выполнения технико-экономических показателей деятельности участка при проведении открытых горных работ.
		Умения: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования
		Знания: аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	Навыки: организации трудовых отношений в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов
		Умения: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования
		Знания: мероприятия по повышению эффективности труда
	ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.	Навыки: проведения инструктажа работников опасных производственных объектов о соблюдении требований охраны труда и промышленной безопасности
		Умения: разрабатывать программы обучения по охране труда в соответствии с профессией, специальностью и занимаемой должностью
		Знания: содержание должностных инструкций и производственных инструкций рабочих кадров участка.
Выполнение работ по профессии 19912	ПК. 4.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и	Навыки: проведение монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и испытание механической и электрической части насосов, растворонагнетателей,

Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования	ремонт подземного горнопроходческого оборудования	опрокидывателей, питателей, шахтных вагонеток, транспортеров, буровых рам, подъемных машин с лебедками диаметром до 1000 мм, вентиляторов проветривания и другого несложного подземного горнопроходческого оборудования
		очистка и смазка деталей
		проведение монтажа и демонтажа опорных изоляторов, рубильников, переключателей, предохранителей, реостатов, трансформаторов
		крепление деталей электрооборудования к конструкциям проходческого комплекса
		установка и заделка деталей крепления проводов, кабелей, муфт, воронок и шин заземления
		Умения: выполнять слесарно-монтажные работы
		способы выполнения простых монтажных и электромонтажных работ
		Знания: устройство, назначение, правила монтажа и демонтажа, способы наладки, электрические схемы простого подземного горнопроходческого и другого обслуживаемого оборудования, применяемых аппаратуры и инструмента
		назначение и основные виды крепежных деталей и арматуры
		способы выполнения простых монтажных и электромонтажных работ
	техника безопасности, охрана труда	
	электрические схемы простого подземного горнопроходческого и другого обслуживаемого оборудования	
	ПК 4.2 Обслуживать технологическое оборудование и механизмы в рудниках (шахтах)	Навыки: установка и заделка деталей крепления проводов, кабелей, муфт, воронок и шин заземления
		разборка муфт и воронок кабельных линий, силовых и осветительных сетей, сетей заземления, средств сигнализации
Умения: проведение текущего обслуживания и ремонта горнопроходческого оборудования		
Знания: марки проводов		
правила пользования такелажными средствами		
сортаменты применяемых материалов		
применяемые аппаратуры и инструменты		

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПК 1.1.Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.	<i>Формулировка отсутствует</i>	<i>Формулировка отсутствует</i>	<i>Формулировка отсутствует</i>
		ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.			
		ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках,			

¹ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		подземных самоходных машинах и буровых установках.			
		ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях			
ВД 02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке		ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.			
		ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.			
		ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.			
		ПК 2.4. Обеспечивать			

		проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.			
ВД 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения		ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.			
		ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.			
		ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала			
		ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.			

	ВД 04 Выполнение работ по профессии 19912 Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования	ПК. 4.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подземного горнопроходческого оборудования	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)	Строительство метрополитенов, тоннелей и подземных сооружений специального назначения	Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и испытание механической и электрической части насосов, растворонагнетателей, опрокидывателей, питателей, шахтных вагонеток, транспортеров, буровых рам, подъемных машин с лебедками диаметром до 1000 мм, вентиляторов проветривания и другого несложного подземного горнопроходческого оборудования. Установка лестниц и ограждений проходческих комплексов. Изготовление и закрепление номерных табличек. Очистка и смазка деталей. Установка
		ПК 4.2 Обслуживать технологическое оборудование и механизмы в рудниках (шахтах)			

					<p>светильников, выключателей, переключателей и штепсельных розеток. Резка кабеля для напряжения до 10 кВ с временной заделкой концов. Зарядка аккумуляторных батарей осветительной аппаратуры горнопроходческого оборудования. Монтаж и демонтаж опорных изоляторов, рубильников, переключателей, предохранителей, реостатов, трансформаторов. Разборка муфт и воронок кабельных линий, силовых и осветительных сетей, сетей заземления, средств сигнализации. Крепление деталей</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>электрооборудования к конструкциям проходческого комплекса. Установка и заделка деталей крепления проводов, кабелей, муфт, воронок и шин заземления. Пробивка гнезд, отверстий и борозд. Окраска кабелей. Монтаж, демонтаж и ремонт более сложного оборудования под руководством электрослесаря-монтажника подземного горнопроходческого оборудования более высокой квалификации.</p>
--	--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)

		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	
Обязательная часть образовательной программы																																
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины²																															
БД.01	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
БД.02	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
БД.03	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
БД.04	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
БД.05	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
БД.06	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
УБД.07	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
БД.08	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
БД.09	Физическая культура				0		0	0	0	0																						
БД.10	Безопасность жизнедеятельности и защита Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
УБД.11	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
БД.12	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
БД.13	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
БД.14	Индивидуальный проект	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
БД.15	Введение в специальность	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																															
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
СГ.04	Физическая культура				0		0	0	0	0																						
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
СГ.07	Русский язык и культура речи	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																															
ОП.01	Инженерная графика	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
ОП.02	Электротехника и электроника	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
ОП.03	Техническая механика	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
ОП.04	Геология	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
ОП.06	Основы маркшейдерского дела	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
ОП.08	Экологические основы природопользования	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						

² Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ³

Индекс	Наименование ⁴	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть	Вариативная часть	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия ⁵	Практики	Курсовой проект (работа) ⁶	Самостоятельная работа ⁷	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
<i>ООД.00</i>	Общеобразовательные дисциплины		1512	704	744	644		32	24	1440	36				
ООД.01	Русский язык	экз.	72	30	36	30			6	72		72			
ООД.02	Литература	ДФК, диф.зачет	108	56	52	56				108		34	74		
ООД.03	История	ДФК, экз.	136	46	84	46			6	136		54	82		
ООД.04	Обществознание	диф.зачет	72	36	36	36				72			72		

³ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

⁴ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁵ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

⁶ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

⁷ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ООД.05	География	ДФК, диф.за чет	72	30	42	30				72		34	38		
ООД.06	Иностранный язык	ДФК, диф.за чет	72	72		72				72		34	38		
УООД.07	Математика	ДФК,э кз., диф.за чет	340	110	224	110			6	340		60	244	36	
ООД.08	Информатика	ДФК, диф.за чет	108	80	28	80				108		34	74		
ООД.09	Физическая культура	диф.за чет	72	60	12	60				72		34	38		
ООД.10	Безопасность жизнедеятельности и защита Родины	диф.за чет	68	48	20	48				68		68			
УООД.11	Физика	ДФК,э кз.,	180	46	128	46			6	180		86	94		
ООД.12	Химия	ДФК, диф.за чет	72	40	32	40				72		34	38		
ООД.13	Биология	ДФК, диф.за чет	72	32	40	32				72		34	38		
ООД.14	Индивидуальный проект	зачет	32					32		32			32		
ООД.15	Введение в специальность	диф.за чет	36	18	18						36	36			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		658	438	210	448				626	32				
СГ.01	История России	диф.за чет	78	17	61	17				78				78	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДФК, диф.за чет	172	172		172				172				34	40
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф.за чет	78	17	61	17				78					

СГ.04	Физическая культура	диф.за чет, зачет	178	172	6	172				178				34	44
СГ.05	Основы бережливого производства	диф.за чет	60	30	30	30				60					
СГ.06	Основы финансовой грамотности	диф.за чет,	60	30	30	30				60					
СГ.07	Русский язык и культура речи	ДФК	32		22	10					32			32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		810	349	417	349		20	18	392	418				
ОП.01	Инженерная графика	диф.за чет	102	96	4	96		2		78	24			102	
ОП.02	Электротехника и электроника	диф.за чет	90	44	44	44		2		78	12				90
ОП.03	Техническая механика	Экз.	114	40	62	40		6	6	78	36			114	
ОП.04	Геология	диф.за чет	78	22	56	22				78					78
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	диф.за чет	80	61	19	61				80					80
ОП.06	Основы маркшейдерского дела (по запросу АО «Севуралбокситруда», АО «Святогор»)	диф.за чет,экз	114	38	4	38		6	6		114				44
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	ДФК	48	8	40	8					48				48
ОП.08	Экологические основы природопользования	зачет	32		32						32			32	
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	зачет	32	8	24	8					32				
ОП.10ц	Цифровизация производственных процессов и производств	диф.за чет	36	8	28	8					36				
ОП.11	Основы экономики	Экз.	52	10	32	10		4	6		52				52
ОП.12	Корпоративная этика и деловая коммуникация	ДФК	32	14	18	14					32				
П.00	Профессиональный цикл		2608	1374	1070	474	56	72	60	1790	818				
ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией		1590	772	700	268	56	36	24	913	677				

МДК.01.01	Основы горного дела	ДФК, экз.	180	50	92	50	26	6	6	129	51			70	110
МДК.01.02	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	ДФК, диф.за чет, экз.	200	22	136	22	30	6	6	144	56				76
МДК.01.03	Механизация горных работ	ДФК, диф.за чет, экз.	204	46	140	46		12	6	70	134				74
МДК.01.04	Электроснабжение горных работ	диф.за чет	136	40	94	40		2		66	70				
МДК.01.05	Технология и безопасность взрывных работ (по запросу АО «Севералбокситруда», АО «Святогор»)	Экз.	108	28	72	28			6		108				60
МДК.01.06	Проектирование горных предприятий (по запросу АО «Севералбокситруда», АО «Святогор»)	диф.за чет	94	28	60	28		6			94				
МДК.01.07	Технология, механизация и организация открытых горных работ (по запросу АО «Севералбокситруда», АО «Святогор»)	ДФК	50	14	36	14					50				
МДК.01.08	Аэрология горных предприятий (по запросу АО «Севералбокситруда», АО «Святогор»)	ДФК	56	16	40	16					56				
МДК.01.09	Основы горноспасательного дела (по запросу АО «Севералбокситруда», АО «Святогор»)	диф.за чет	58	24	30	24		4			58				
УП.01	Учебная практика	диф.за чет	36	36						36					36
ПП.01	Производственная практика	диф.за чет	468	468						468					
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке		364	118	204	82		36	12	265	99				
МДК.02.01	Система управления охраной труда в горной организации	ДФК, диф.за чет	92	24	62	24		6		61	31				
МДК.02.02	Система управления промышленной безопасностью в горной организации	Экз.	112	34	60	34		12	6	100	12				

МДК.02.03	Управление профессиональными рисками в горной организации	диф.за чет, экз.	124	24	82	24		12	6	68	56				
ПП.02	Производственная практика	диф.за чет	36	36						36					
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения		268	112	150	112		6		262	6				
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	ДФК, диф.за чет	232	76	150	76		6		226	6				
ПП.03	Производственная практика	диф.за чет	36	36						36					
ПМ.04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		386	372	14	372				350	36				
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 19912 Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования	ДФК	62	48	14	48				26	36				
УП.04	Учебная практика	диф.за чет	36	36						36					
ПП.04	Производственная практика	диф.за чет	288	288						288					
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)		144							144					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216												
Итого:			5912	286 5	2421	1271	56	118	78	4392	1304				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	Введение в специальность	36			В рамках профессионально социализационного процесса содействия формированию у студентов-первокурсников положительной внутренней мотивации к избранной профессиональной

				деятельности на основе активного всестороннего ознакомления с будущей специальностью
2	ОП.06 Основы маркшейдерского дела	114		По запросу работодателя, а также в целях расширения и углубления знаний, приобретение навыков съемки местности, построения топографических планов, геодезических сетей
3	ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	48		изучение дисциплины позволит будущим специалистам шире использовать методы и правила, правовые, методические и практические основы стандартизации, метрологии и сертификации в своей практической деятельности для обеспечения высокого качества товаров, работ и услуг
4	ОП.08 Экологические основы природопользования	32		направлена на формирование у будущих специалистов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды
5	ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	32		предназначена для изучения действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования, получение будущими специалистами знаний правовых норм
6	ОП.10ц Цифровизация производственных процессов и производств	36	ПОП-П/ работодатель	Образовательный модуль по формированию компетенций для цифровой экономики.

7	ОП.11 Основы экономики	52		способствует формированию знаний, умений в рамках профессиональных компетенций
8	ОП.12 Корпоративная этика и деловая коммуникация	32		по запросу работодателей, в целях формирования навыков осуществления профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета; пользования простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передачи информации с соблюдением требований культуры речи
9	МДК.01.05 Технология и безопасность взрывных работ	108	ПОП-П/ работодатель	Расширение видов деятельности выпускника в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованные для получения квалификации АО «Севуралбокситруда», АО «Святогор» для обеспечения его конкурентоспособности на рынке труда, получение дополнительных профессиональных компетенций
10	МДК.01.06 Проектирование горных предприятий	94	ПОП-П/ работодатель	Расширение видов деятельности выпускника в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованные для получения квалификации АО «Севуралбокситруда», АО «Святогор» для обеспечения его конкурентоспособности на рынке труда, получение дополнительных профессиональных компетенций
11	МДК.01.07 Технология, механизация и организация открытых горных работ	50	ПОП-П/ работодатель	Расширение видов деятельности выпускника в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованные для получения квалификации АО «Севуралбокситруда», АО «Святогор» для обеспечения его конкурентоспособности на

				рынке труда, получение дополнительных профессиональных компетенций
12	МДК.01.08 Аэрология горных предприятий	56	ПОП-П/ работодатель	Расширение видов деятельности выпускника в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованные для получения квалификации АО «Севуралбокситруда», АО «Святогор» для обеспечения его конкурентоспособности на рынке труда, получение дополнительных профессиональных компетенций
13	МДК.01.09 Основы горноспасательного дела	58	ПОП-П/ работодатель	Расширение видов деятельности выпускника в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованные для получения квалификации АО «Севуралбокситруда», АО «Святогор» для обеспечения его конкурентоспособности на рынке труда, получение дополнительных профессиональных компетенций
Итого		742		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Введение в специальность	ООД.15 Введение в специальность	18	1	АО «Святогор»	начальник участка
2.	Выполнение организации и контроля технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией, ПП.01	468	7,8	АО «Севуралбокситруда»	начальник участка/мастер участка

3.	Выполнение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке, ПП.02	36	8	АО «Севуралбокситруда»	начальник участка/мастер участка
4.	Выполнение работ по организации деятельности персонала производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения, ПП.03	36	8	АО «Севуралбокситруда»	начальник участка/мастер участка
5.	Выполнение работ по профессии	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 19912 Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования, ПП.04	62	8	АО «Севуралбокситруда»	начальник участка/мастер участка

5.4. Календарный учебный график

Всего	125 1/2	4518	55 1/2	1998	70	2520	6	210	2 1/2	90	3 1/2	216	29	1044	10		2		6	216	32 1/2	7164
-------	------------	------	-----------	------	----	------	---	-----	----------	----	----------	-----	----	------	----	--	---	--	---	-----	--------	------

Обозначения и сокращения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы

- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)

- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах Акционерного общества «Севералбокситруда» и/или Акционерного общества «Святогор», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

– включает в себя лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на любых курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Акционерного общества «Севералбокситруда»;

Акционерного общества «Святогор» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- химии;
- физики;
- гуманитарных дисциплин;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- геологии;
- основ экономики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- топографо-геодезических изысканий;
- охраны труда и техники безопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологии горных работ;
- технологии и безопасности взрывных работ.

Лаборатории:

- химии;
- физики;
- электротехники и электроники;

- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- горных машин и комплексов;
- геодезии и маркшейдерского дела;
- электрооборудования и электроснабжения;
- автоматизации горных организаций;
- горной механики;
- технических средств обучения.

Мастерские и зоны по видам работ:

- слесарные;
- электромонтажные.

Полигоны:

- горного оборудования;
- горных выработок.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- шейпинг зал;
- тренажерный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки у Акционерного общества «Севуралбокситруда» и/или Акционерного общества «Святогор», а также в других областях профессиональной

деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».