

Приложение № 1

**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от «27» июля 2021 г. № 161

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по разработке новых и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований рынка труда, экономики, мировых стандартов, обновления отраслевых технологий и внедрения цифровых технологий, в том числе с учетом развития практико-ориентированных форм подготовки кадров**

Москва, 2021

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данные рекомендации подготовлены в целях методического сопровождения разработки проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Адресатами рекомендаций являются представители профессионального сообщества, члены Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей.

Основным приоритетным направлением развития СПО является постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом требований рынка труда, экономики, мировых стандартов, обновления отраслевых технологий и внедрения цифровых технологий, в том числе с учетом развития практико-ориентированных форм подготовки кадров.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по определенной профессии или специальности, независимо от формы получения образования и формы обучения (ч. 2 ст. 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании)).

ФГОС СПО включает в себя требования:

- 1) к структуре основной образовательной программы (в том числе к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и ее объему;
- 2) результатам освоения образовательной программы;

3) условиям реализации образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (ч. 3 ст. 11 Федерального закона об образовании).

Внедрение новых и актуализация действующих ФГОС СПО:

обеспечивает:

– единство образовательного пространства Российской Федерации;

– преемственность и вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

– государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ и результатам их освоения;

предусматривает:

– введение широкой квалификации с набором видов деятельности для формирования образовательной программы;

– изменение структуры образовательной программы в соответствии с практико-ориентированным подходом к обучению;

– оптимизацию сроков обучения;

– введение освоения основ бережливого производства, цифровых компетенций.

Новый макет ФГОС разработан по принципу модели «конструктора компетенций», который будет давать возможность из набора возможных видов деятельности выбирать те, которые необходимы рынку труда в конкретном месте, в необходимом количестве; в образовательных организациях реализуются практико-ориентированные образовательные программы, востребованные, в первую очередь, региональным рынком труда.

Методические рекомендации разработаны на основе нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 «Об утверждении «Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР»; раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих состоит из квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих, содержащих должностные обязанности и требования, предъявляемые к уровню знаний и квалификации руководителей, специалистов и служащих, или профессиональные стандарты;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письмо Минпросвещения России от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

– Письмо Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» и др.

Методические рекомендации разработки ФГОС СПО по профессии/специальности включают в себя разъяснения по заполнению следующих обязательных разделов:

- общие положения;
- требования к структуре образовательной программы;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- требования к условиям реализации образовательной программы;
- приложение № 1 «Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности» к ФГОС СПО по профессии/специальности (пример).

Применение настоящих Методических рекомендаций носит рекомендательный характер и не является требованием, подлежащим контролю при проведении проверок в организациях, реализующих образовательные программы, органами государственного контроля (надзора).

Для целей настоящих Методических рекомендаций использованы следующие сокращения и обозначения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт.

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ФГОС СПО оформляется в формате Word, шрифтом Times New Roman, 14 кеглем с 1,5 интервалом, с размером полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1 см.

В настоящих методических рекомендациях представлены рекомендации по заполнению следующих разделов:

Раздел I «Общие положения» ФГОС СПО;

Раздел II «Требования к структуре образовательной программы» ФГОС СПО;

Раздел III «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО;

Раздел IV «Требования к условиям реализации образовательной программы» ФГОС СПО;

Приложение к ФГОС СПО;

Заключение.

## ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛА I «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» ФГОС СПО

1. В пункте 1.1 раздела «Общие положения» ФГОС СПО приводится понятие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с указанием кода и наименования ФГОС СПО по выбранной профессии/специальности. Код и наименование ФГОС указывается в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего/специалиста среднего звена согласно проекту Перечня профессий СПО или приказу Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», если код, наименование профессии и квалификации не изменились (сноска на нормативный правовой акт не удаляется).

### ***Пример 1 для актуализации ФГОС СПО по специальности***

08.02. XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

*Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена: «техник».*

### ***Пример 2 для актуализации ФГОС СПО по профессии***

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин:

*Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин (далее – ФГОС СПО, образовательная программа, профессия) в соответствии*

*с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего «оператор по добыче нефти и газа»<sup>1</sup>.*

Сноска не удаляется, разработчики указывают действующий на момент сдачи разработанного стандарта нормативный акт «В соответствии с Перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный № 57581) и от 20 января 2021 г. № 15 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2021 г., регистрационный № 625701)».

2. При разработке ФГОС СПО в пункте 1.2 рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета: «Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования» (далее – образовательная организация).

---

<sup>1</sup> В соответствии с Перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный № 57581) и от 20 января 2021 г. № 15 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2021 г., регистрационный № 625701).



3. В пункте 1.3 в соответствии с содержанием образования по профессии/специальности, определяемым образовательной программой, приводятся виды деятельности. Разработчики ФГОС прописывают виды деятельности, опираясь при наличии на соответствующий профессиональный стандарт, на классификаторы и справочники Минтруда России (ОКСО, ЕТКС, ЕКС, ОКПДТР, ОКЗ, Справочники профессий и т.п.) либо на отраслевые документы и запросы рынка труда. Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) предполагает освоение всех видов деятельности – одна квалификация (широкая) или освоение видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с направленностью, исходя из потребностей регионального рынка труда (узкая направленность). Количество видов деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно.

***Пример 1 при освоении всех видов деятельности в ФГОС СПО по специальности***

08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

*«Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП), и предполагает освоение следующих видов деятельности:*

*обеспечение проведения работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий;*

*обеспечение проведения работ по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий;*

*проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий;*

*организация технической эксплуатации гражданских зданий;*

*выполнение работ по профессии рабочих, должности служащих».*

***Пример 2 при освоении видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда по профессии***

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин:

*«Содержание образования по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП), и предполагает освоение видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда из следующих видов деятельности:*

*ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата;*

*обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата;*

*выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта;*

*ведение технологического процесса и обеспечение работы технологических комплексов и установок сбора, и подготовки газа на ПХГ;*

*выполнение работ по исследованию скважин».*

4. При разработке ФГОС СПО в пункте 1.4 рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета, указав, что образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности.

5. В пункте 1.5 указываются оптимальные формы обучения для реализации образовательной программы в образовательной организации: очная, очно-заочная и заочная формы обучения. Обучение по образовательной программе в очно-заочной, заочной формах обучения может быть исключено по решению ФУМО.

6. При разработке ФГОС СПО в пункте 1.6 рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета: *«При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии».*

*«При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».*

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы среднего профессионального образования допускается в соответствии с требованиями статьи 16 Федерального закона об образовании и Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816.

7. При разработке ФГОС СПО в пункте 1.7 рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета: *«Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки».*

8. При разработке ФГОС СПО в пункте 1.8 рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета: *«Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы».*

9. Пункт 1.9 ФГОС СПО предполагает повторение текста макета, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации<sup>2</sup>. В случае реализации образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, образовательная программа может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

10. В соответствии с ч. 4 ст. 11 Федерального закона об образовании в пункте 1.10 ФГОС СПО устанавливаются сроки получения образования с учетом различных форм обучения и особенностей отдельных категорий обучающихся на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования (с одновременным получением среднего общего образования). Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования: по профессиям типовой срок – 10 месяцев (1 год 10 месяцев исключение по ряду профессий); по специальностям – 1 год 10 месяцев (2 года 10 месяцев исключение по ряду специальностей);

на базе основного общего образования: по профессиям – 1 год 10 месяцев (2 года 10 месяцев исключение по ряду профессий); по специальностям – 2 года 10 месяцев (3 года 10 месяцев исключение по ряду специальностей).

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

---

<sup>2</sup> Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования;

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования.

***Пример для актуализации ФГОС СПО по специальности***

08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

*«Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:*

*на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;*

*на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.*

*Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:*

*не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования;*

*не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования».*

***Пример для актуализации ФГОС СПО по профессии***

35.01.XX Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства:

*«Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:*

*на базе среднего общего образования – 10 месяцев;*

*на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.*

*Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,*

*увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:*

*не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования;*

*не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования».*

11. При разработке ФГОС СПО в пункте 1.11 рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета: *«При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения».*

Следует отметить, что увеличение срока получения образования в данном случае не является обязательным, а может применяться при обучении по индивидуальному плану по адаптированной образовательной программе в целях учета особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и при необходимости для обеспечения коррекции нарушений их развития и социальной адаптации.

12. Пункт 1.12 предусматривает конкретные сроки получения образования в очно-заочной и заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, и определяются образовательной организацией самостоятельно, но в пределах сроков, установленных пунктом 1.10 ФГОС СПО.

13. При разработке ФГОС СПО в пункте 1.13 рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета: *«Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система*

зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 – 36 академическим часам».

14. В пункте 1.14. ФГОС СПО следует указать области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность. Области профессиональной деятельности перечисляются с указанием кода и наименований в соответствии с приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», при этом сноска на нормативный правовой акт не удаляется.

***Пример 1 для актуализации ФГОС СПО по специальности***

08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

*«Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство<sup>3</sup>.*

*Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника».*

***Пример 2 для актуализации ФГОС СПО по профессии***

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин:

*«Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа 4.*

---

<sup>3</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) и с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>4</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) и с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

*Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника».*

15. При разработке ФГОС СПО в пункте 1.15 рекомендуется использовать формулировку в зависимости от освоения видов деятельности согласно п.1.3 ФГОС СПО. Если виды деятельности без выбора образовательной организации, то остается следующая формулировка: «При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности/профессии в целом». Если п. 1.3 ФГОС СПО с выбором видов деятельности, то остается следующая формулировка: «При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности/профессии и конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП».

## **ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛА II «ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» ФГОС СПО**

16. В пункте 2.1 представлена структура образовательной программы, включающая:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Данный пункт предполагает заполнение таблицы 1 «Структура и объем образовательной программы», в которой установлены требования к объему образовательной программы по учебным циклам (включая проведение промежуточной аттестации), государственной итоговой аттестации, а также общему объему образовательной программы в академических часах с учетом срока освоения образовательной программы. В макете приведены две таблицы. Разработчикам следует оставить *одну* из них, соответствующую срокам, указанным в пункте 1.10 ФГОС СПО. В таблице дан выбор по соотношению обязательной и вариативной



частей. Разработчикам следует выбрать подходящее соотношение и оставить *один* столбик с объемом, удалив лишнюю информацию.

Общий объем образовательной программы по профессии/специальности, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, увеличивается на 1476 часов.

**Пример 1. Соотношение обязательной и вариативной части 80/20) для актуализации ФГОС СПО**

по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин:

*Таблица 1*

<i>Структура образовательной программы</i>	<i>Объем образовательной программы, в академических часах</i>
<i>Дисциплины (модули)</i>	<i>Не менее 612</i>
<i>Практика</i>	<i>Не менее 540</i>
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>36</i>
<i>Общий объем образовательной программы:</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	<i>1476</i>
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	<i>2952</i>

**Пример 2. Соотношение обязательной и вариативной части 70/30) для актуализации ФГОС СПО по профессии**

19.01.XX    Аппаратчик-оператор    производства    продуктов    питания  
из растительного сырья:

Таблица 1

<i>Структура образовательной программы</i>	<i>Объем образовательной программы, в академических часах</i>
<i>Дисциплины (модули)</i>	<i>Не менее 540</i>
<i>Практика</i>	<i>Не менее 468</i>
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>36</i>
<i>Общий объем образовательной программы:</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	<i>1476</i>
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	<i>2952</i>

**Пример 3. Соотношение обязательной и вариативной части 70/30) для актуализации ФГОС СПО по специальности**

*08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:*

Таблица 1

<i>Структура образовательной программы</i>	<i>Объем образовательной программы, в академических часах</i>
<i>Дисциплины (модули)</i>	<i>Не менее 1476</i>
<i>Практика</i>	<i>Не менее 432</i>
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>216</i>
<i>Общий объем образовательной программы:</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	<i>2952</i>
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	<i>4428</i>

**Пример 4. Соотношение обязательной и вариативной части (60/40) для актуализации ФГОС СПО по специальности**

29.02.XX Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам):

Таблица 1

<i>Структура образовательной программы</i>	<i>Объем образовательной программы, в академических часах</i>
<i>Дисциплины (модули)</i>	<i>Не менее 1260</i>
<i>Практика</i>	<i>Не менее 360</i>
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>216</i>
<i>Общий объем образовательной программы:</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	<i>2952</i>
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	<i>4428</i>

17. Пункт 2.2 ФГОС СПО определяет, что образовательная программа по профессии/специальности включает в себя три учебных цикла: социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный. При разработке ФГОС СПО в данном пункте рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета.

18. Пункт 2.3 ФГОС СПО в соответствии с п. 1 ч. 3 ст. 11 Федерального закона об образовании устанавливает соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных профессиональных

компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

В данном пункте следует указать процентное соотношение обязательной части, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО, и вариативной части образовательной программы. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации для специальности должен составлять не более 70-50 (по решению ФУМО) процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования, для профессии – не более 80-50 (по решению ФУМО) соответственно. В таблице 1 объемные параметры дисциплин и практик должны соответствовать обязательной части образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы должна составлять по профессии не менее 20-50 (в зависимости от выбранного объема обязательной части) процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования), по специальности – не менее 30-50 (в зависимости от выбранного объема обязательной части) процентов соответственно. После определения разработчиками процентного соотношения обязательной и вариативной части текст, носящий разъяснительный и уточняющий характер, удаляется, курсивное начертание текста снимается.

***Пример 1. Соотношение обязательной и вариативной части 70/30) для актуализации ФГОС СПО по специальности***

08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

*«Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.*

*Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП».*

**Пример 2. Соотношение обязательной и вариативной части 60/40) для актуализации ФГОС СПО по специальности**

29.02.XX Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам):

*«Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.*

*Вариативная часть образовательной программы не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования) дает возможность дальнейшего развития*

*общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП».*

***Пример 3. Соотношение обязательной и вариативной части 80/20) для актуализации ФГОС СПО по профессии***

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин:

*«В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).*

*Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.*

*Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики*

*образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП».*

***Пример 4. Соотношение обязательной и вариативной части 70/30 для актуализации ФГОС СПО по профессии***

19.01.XX Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья:

*«Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.*

*Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП».*

19. В пункте 2.4 ФГОС СПО в рамках освоения социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

При разработке ФГОС СПО в данном пункте рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета с учетом форм обучения, указанных в п. 1.5 ФГОС. В данном пункте на проведение учебных занятий и практик следует выделить

не менее 70% для специальности и не менее 80% для профессии от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, в очно-заочной форме обучения – не менее 25%, в заочной форме обучения – не менее 10%.

***Пример 1 для актуализации ФГОС СПО по специальности***

08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

*«При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.*

*На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 25 процентов – в очно-заочной форме обучения».*

По данному примеру заполняется п. 2.4 ФГОС СПО по профессии.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

20. В пункте 2.5 ФГОС СПО в рамках обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы ФГОС СПО по профессии/ специальности предъявляются требования к наличию и объему дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура». Дисциплины «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности» вводятся при необходимости и предусматриваются в тех образовательных программах, в результате освоения которых выпускник должен обладать следующими указанными в разделе III ФГОС СПО общими компетенциями (далее – ОК):



ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Данный пункт содержит требования к объему дисциплин:

«Безопасность жизнедеятельности»: в очной форме обучения объем дисциплины должен составлять при получении специальности не менее 68 академических часов, из которых на освоение основ военной службы (для юношей) необходимо установить не менее 48 академических часов, при получении профессии не менее 36 академических часов, из которых на освоение основ военной службы (для юношей) необходимо установить не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

***Пример 1 для актуализации ФГОС СПО по специальности***

08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

*«Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История*

*России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».*

*Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.*

*Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.*

*Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья».*

По данному примеру заполняется п. 2.5 ФГОС СПО по профессии.

21. В пункте 2.6 ФГОС СПО устанавливается перечень дисциплин обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы с учетом специфики профессии/специальности и содержит:

обязательные дисциплины по математике, информатике и др. (прежде относившиеся к математическому и общенаучному циклу дисциплин), ориентированные на профессию/специальность (например, «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» и т.п.);

обязательные общепрофессиональные дисциплины, обеспечивающие фундаментальную подготовку для дальнейшего освоения видов деятельности «дисциплина 1», ... «дисциплина N»).

***Пример 1 для актуализации ФГОС СПО по специальности***

08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

*«Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»; «Основы электротехники и электроники», «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики»».*

**Пример 2 для актуализации ФГОС СПО по профессии**

21.01.XX Оператор нефтяных и газовых скважин:

*«Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Техническое черчение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы технической механики и слесарных работ»».*

22. В пункте 2.7 ФГОС СПО в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, формируются профессиональные модули профессионального цикла образовательной программы. В состав профессионального модуля может входить один или несколько междисциплинарных курсов, устанавливаемых образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Рекомендуемый объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц (256 ак.ч.) или 4 зачетных единиц (128 ак.ч.).

**Пример 1 для актуализации ФГОС СПО по специальности**

08.02. XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

*«Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Рекомендуемый объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (128 ак.ч.)».*

По данному примеру заполняется п. 2.7 ФГОС СПО по профессии.

23. При разработке ФГОС СПО в пункте 2.8 рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета: *«В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются ПООП».*

Следует обратить внимание, что практическая подготовка может быть организована как в самой образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, так и в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

24. В пункте 2.9 указывается форма государственной итоговой аттестации по итогам освоения ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы:

- для профессий СПО - в виде демонстрационного экзамена;
- для специальностей СПО - в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Разработчикам рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

***Пример 1 для актуализации ФГОС СПО по специальности***

08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

*«Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена».*

**Пример 2 для актуализации ФГОС СПО по специальности**

31.02.04 Медицинская оптика:

*«Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена».*

**Пример 3 для актуализации ФГОС СПО по профессии**

19.01.XX Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья:

*«Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена».*

25. В пункте 2.10 раздела ФГОС СПО следует указать наименование присваиваемой по завершении государственной итоговой аттестации квалификации квалифицированного рабочего, служащего/специалиста среднего звена. Наименование квалификации указывается согласно проекту Перечня профессий СПО или в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», если код, наименование профессии и квалификации не изменились (при этом сноска на нормативный правовой акт не удаляется).

**Пример 1 для актуализации ФГОС СПО по специальности**

08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

*«Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник».*

**Пример 2 для актуализации ФГОС СПО по профессии**

21.01.XX Оператор нефтяных и газовых скважин:

*«Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: оператор по добыче нефти и газа».*

26. При разработке ФГОС СПО в пункте 2.11 рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета: «Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц».

### **ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛА III «ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» ФГОС СПО**

27. При разработке ФГОС СПО в пункте 3.1 рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета: «*В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции*».

Результатами освоения образовательной программы СПО является формирование общих и профессиональных компетенций выпускника. Перечень общих компетенций (ОК) выпускников унифицирован по всем ФГОС СПО по профессиям и по специальностям. Перечень профессиональных компетенций (ПК) структурирован во ФГОС по основным видам деятельности, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

28. В пункте 3.2 ФГОС СПО необходимо привести полный перечень общих компетенций, которые формируются у выпускника в результате освоения образовательной программы по профессии/специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

28. В пункте 3.3. ФГОС СПО необходимо в табличной форме привести перечень профессиональных компетенций (далее – ПК), соответствующих выбранным видам деятельности. В графе 1 таблицы 2 виды деятельности должны соответствовать видам деятельности, предусмотренным пунктом 1.3 ФГОС СПО, и сформированы, в том числе, на основе профессиональных стандартов (далее – ПС), указанных в приложении 1 к ФГОС СПО (при наличии).

В графе 2 таблицы 2 нумеруются и перечисляются необходимые ПК, сформированные на основе ПС (указанных в приложении 1 к ФГОС СПО), при отсутствии ПС – на основе классификаторов и справочников Минтруда России (ОКСО, ЕТКС, ЕКС, ОКПДТР, ОКЗ, Справочников профессий и т.п.)

При формировании ПК могут учитываться требования ведущих отраслевых работодателей.

**Пример 1 для актуализации ФГОС СПО по специальности**

08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

Таблица 2

<i>Виды деятельности</i>	<i>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</i>
1	2
<p><i>Обеспечение проведения работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий</i></p>	<p><i>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Выполнять монтаж систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Проводить и обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.</i></p> <p><i>ПК.1.4. Устранять неисправности систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков при испытаниях</i></p>
<p><i>Обеспечение проведения работ по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий</i></p>	<p><i>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха.</i></p> <p><i>ПК 2.2. Выполнять монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Проводить и обрабатывать результаты испытаний смонтированных систем вентиляции, кондиционирования воздуха.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Регулировать смонтированные системы вентиляции, кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик</i></p>
<p><i>Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий</i></p>	<p><i>ПК 3.1. Выполнять подготовительные и сопутствующие работы при техническом обслуживании и текущем ремонте инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий.</i></p>



	<i>ПК.3.2. Выполнять периодическое техническое обслуживание, проводить текущие ремонтные работы инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий</i>
<i>Организация технической эксплуатации гражданских зданий</i>	<i>ПК 4.1. Организовать устранение аварийных ситуаций инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий. ПК 4.2. Организовать работы по технической эксплуатации и содержанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий</i>

**Пример 2 для актуализации ФГОС СПО по профессии**

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин:

Таблица 2

<i>Виды деятельности</i>	<i>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата</i>	<i>ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья. ПК 1.2. Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья. ПК 1.3. Выполнять работы по освоению и выводу на режим работы скважин и электропогружных центробежных насосов. ПК1.4. Выполнять работы по поддержанию работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья.</i>
<i>Обеспечение работы оборудования по добыче</i>	<i>ПК 2.1. Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья.</i>

<p><i>нефти, газа и газового конденсата</i></p>	<p><i>ПК 2.2. Выполнять проверку технического состояния и режима работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Выполнять подготовку к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Выполнять ремонт оборудования, установок, механизмов и коммуникаций для добычи углеводородного сырья</i></p>
<p><i>Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта</i></p>	<p><i>ПК 3.1. Обустроить площадки проведения ремонта скважин.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Принимать скважины после проведения ремонта.</i></p> <p><i>ПК 3.3. Выполнять отдельные операции при подготовке к ремонту скважин.</i></p> <p><i>ПК 3.4. Проводить наладку и пуск скважины в эксплуатацию после ремонта.</i></p>
<p><i>Ведение технологического процесса и обеспечение работы технологических комплексов и установок сбора, и подготовки газа на ПХГ (на выбор)</i></p>	<p><i>ПК 4.1. Контролировать техническое состояние и работоспособность установок сбора и подготовки газа на ПХГ.</i></p> <p><i>ПК 4.2. Вести технологический процесс на установках сбора и подготовки газа на ПХГ.</i></p> <p><i>ПК 4.3. Обслуживать оборудование на установках сбора и подготовки газа.</i></p> <p><i>ПК 4.4. Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования на установках сбора и подготовки газа.</i></p>
<p><i>Выполнение работ по исследованию скважин (на выбор)</i></p>	<p><i>ПК 5.1. Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратура), вспомогательное оборудование.</i></p> <p><i>ПК 5.2. Отбирать поверхностные и глубинные пробы углеводородного сырья и технологических жидкостей.</i></p> <p><i>ПК 5.3. Выполнять отдельные работы при проведении замеров рабочих параметров скважины.</i></p> <p><i>ПК 5.4. Обслуживать передвижные комплексы (установки) по исследованию скважин.</i></p> <p><i>ПК 5.5. Обслуживать исследовательское оборудование с программным обеспечением и без него.</i></p>

	<p><i>ПК 5.6. Обработать результаты исследований скважин с использованием программного обеспечения и без него.</i></p> <p><i>ПК 5.7. Выполнять работы при исследовании скважины, включая остановку скважины для проведения исследований и пуск скважины в эксплуатацию после проведения исследований.</i></p>
--	---

29. При разработке ФГОС СПО в пункте 3.4. рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета: *«Образовательная организация при необходимости самостоятельно дополняет перечень профессиональных компетенций по выбранным видам профессиональной деятельности, установленным в соответствии с п.1.3 ФГОС СПО, а также по видам профессиональной деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей регионального рынка труда».*

Образовательная организация при необходимости вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам профессиональной деятельности, осваиваемых в рамках образовательной программы».

30. В пункте 3.5 ФГОС СПО указано, что образовательная организация с учетом ПООП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

При этом запланированные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, навыки) должны способствовать освоению выпускником всех компетенций, установленных образовательной программой по профессии/специальности.

***Пример 1 для актуализации ФГОС СПО по специальности***

08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

*«Образовательная организация с учетом ПООП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.*

*Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков) должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой».*

По данному примеру заполняется п. 3.5. ФГОС СПО по профессии.

31. Пункт 3.6 ФГОС СПО предусматривает возможность для обучающихся, осваивающих образовательную программу по специальности, освоить профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников <sup>5</sup>. Ссылка не удаляется.

#### **ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛА IV «ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» ФГОС СПО**

32. При заполнении пунктов раздела IV. «Требования к условиям реализации образовательной программы» ФГОС СПО включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы» рекомендуется полностью повторить формулировки текста макета, обратив внимание на п. 4.2.1.

---

<sup>5</sup> Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953), от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205) и от 3 февраля 2017 г. № 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный № 46339), и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2018 года № 201 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2018 года, регистрационный № 52852) и от 25 апреля 2019 года № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2019 года, регистрационный № 55009)

В п. 4.2.1 разработчики указывают демонстрационный экзамен как вид аттестации при наличии такой формы в п. 2.9 ФГОС.

### ЗАПОЛНЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ К ФГОС СПО

33. В приложении №1 к ФГОС СПО в табличной форме приводится перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности.

***Пример 1 перечня профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности***

08.02.XX Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
16.011	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 года, регистрационный № 55766)
16.029	Профессиональный стандарт «Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2017 года, регистрационный № 46225)

16.086	Профессиональный стандарт «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 810н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2019 года, регистрационный № 61713)
16.089	Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 412н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, регистрационный № 55211)

***Пример 2 перечня профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по профессии***

*21.01.XX Оператор нефтяных и газовых скважин:*

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
19.004	Профессиональный стандарт «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. № 642н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2020 г., регистрационный № 60475)
19.036	Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 263н (зарегистрирован

	Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2017 г., регистрационный № 46242)
19.039	Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 262н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 апреля 2017г., регистрационный № 46266)
19.058	Профессиональный стандарт «Работник по исследованию скважин», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 563н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2018 г., регистрационный № 52222)

34. Если при разработке ФГОС СПО нет соответствующих ПС, то Приложение №1 к ФГОС СПО отсутствует.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В заключительной части методических рекомендаций приводим информацию по процедуре проведения экспертизы проектов ФГОС СПО.

На основании п. 11 Постановления Правительства РФ от 12 апреля 2019 г. №434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов правительства российской федерации», разработанный проект стандарта профессионального образования до направления в соответствующий уполномоченный орган направляется разработчиком в совет по профессиональным квалификациям по соответствующему виду профессиональной деятельности (при наличии) (далее - совет по профессиональным квалификациям) для проведения экспертизы проекта, оценки соответствия содержащихся в нем требований

к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части, касающейся профессиональной компетенции, положениям соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

Соответствующие уполномоченные органы организуют проведение независимой экспертизы проектов стандартов организациями, федеральными органами исполнительной власти (федеральными государственными органами) и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – независимые эксперты):

а) объединениями работодателей, научными и иными организациями, осуществляющими деятельность в соответствующей сфере, в отношении проектов стандартов профессионального образования;

б) федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия образования» - в отношении проектов стандартов профессионального образования по специальностям, включенным в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки».