

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова»

СОГЛАСОВАНО:

Директор,
ООО «Адуйский гранит»



/ Болотова Е.Ю./

«26» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа



/А.Н. Козлов /

«26» октября 2022 г.


ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников специальности
21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»
на 2022 - 2023 учебный год

Екатеринбург 2022

Рассмотрено на заседании кафедры
Геодезии и горных дисциплин


Согласовано:
Руководитель учебного отдела

Протокол «3» 25.10 2022г.
Заведующий кафедрой
Старицына Н.А. 

 Ю.И. Хмелинина

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 498, входит в состав комплекта документов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Разработчики программы государственной итоговой аттестации:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
<i>Старицына Н. А</i>	<i>преподаватель</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения

II. Процедура проведения ГИА 10

III. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов 13

IV. Порядок подачи и рассмотрения апелляций 13

Приложение А. Примерная тематика дипломных проектов

Приложение Б. Примерные оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня

Используемые сокращения

ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО — основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ — программа подготовки специалистов среднего звена;

ГИА - Государственная итоговая аттестация;

ДЭ - Демонстрационный экзамен;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия;

КОД — комплект оценочной документации;

ОК — общие компетенции;

ПК — профессиональные компетенции

I. Общие положения

1. Программа ГИА предназначена для обучающихся ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова» по ОПОП СПО ПСССЗ 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», завершающих обучение в 2023 году.

Квалификация выпускника — техник-маркшейдер.

Срок обучения — 3г. 10 мес. на базе основного общего образования.

2. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

3. Нормативным основанием проведения государственной итоговой аттестации обучающихся являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), статья 59, Итоговая аттестация обучающихся;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 498

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08, 11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

4. Целью проведения ГИА — является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП СПО ССЗ требованиям ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации (диплома). ГИА является завершающим этапом освоения ПСССЗ СПО.

5. Согласно ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Таблица 1 - Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации специалиста среднего звена
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	горный техник-технолог
Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.	горный техник-технолог
Организация деятельности персонала производственного подразделения	горный техник-технолог
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Горнорабочий подземный

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее- ПК) соответствующими основному виду деятельности, указанному в ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»:

ВПД 1. 5.2.1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК I .4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка. ВПД 2. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ. ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и

правил безопасности при ведении горных и взрывных работ. ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ВПД 3. Организация деятельности персонала производственного подразделения.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. Государственная итоговая аттестация по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» проводится в форме демонстрационного экзамена базового уровня и защиты дипломного проекта.

7. Вид итоговой государственной аттестации:

1 этап: демонстрационный экзамен (базовый уровень);

2 этап: дипломный проект.

8. Сроки и формы проведения ГИА:

ДЭ проводится после завершения преддипломной практики в 8 семестре. На подготовку к ДЭ отводится 36 часов; на проведение экзамена отводится 36 часов. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения

образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного колледжем, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Защита дипломного проекта завершает обучение. Объем времени на подготовку — 108 часов, на проведение процедуры защиты — 36 часов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков,

Сроки проведения ГИА:

- Подготовка к ДЭ - 17-22.05.2023г.
- Проведение ДЭ 20.05-30.06.2023г.
- Подготовка к защите дипломного проекта -31.05-19.06.2023г.
- Защита дипломного проекта - 21.06-26.06.2023г,

II. Процедура проведения ГИА

1. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.
2. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Институтом развития профессионального образования. КОД размещается на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по ссылке <https://esat.worldskills.ru/archive> (Приложение А)
3. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.
4. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.
5. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведённых Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе колледжа СПО.
6. Примерный перечень тем дипломных проектов приведен в Приложении Б.
7. Информационное сопровождение ГИА.

С целью информирования студентов (выпускников) о проведении ГИА на сайте колледжа размещены документы регламентирующие вопросы государственной итоговой аттестации.

8, Содержание процедуры ГИА.

Этапы ГИА: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта проводятся в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в составе:

- Председатель;
- Зам. председателя;
- Члены комиссии (в т.ч. представители работодателя, эксперты);
- Секретарь комиссии.

Заседание комиссии на каждом этапе протоколируется. В итоговом протоколе отражаются оценки прохождения каждого этапа государственной итоговой аттестации.

При защите дипломного проекта:

- время, отводимое на доклад 5-7 минут;
- время, отводимое для ответов на вопросы комиссии 7 минут;
- время, отводимое для ответов на вопросы и замечания рецензента 5 минут.

Набор практических заданий и тематика дипломных проектов утверждается дополнительно в установленном порядке.

Итоговая оценка дипломного проекта производится при закрытом совещании комиссии. В случае спорных ситуаций голос председателя комиссии имеет решающее значение.

9. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

10. Материально техническое обеспечение ГИА:

Проведение демонстрационного экзамена возможно при наличии одинаковых условий для всех экзаменуемых. При проведении экзамена необходимо наличие компьютеров, специализированного программного обеспечения и технических средств, в соответствии с направлением деятельности выпускника, оценка которой производится.

При защите дипломного проекта необходимы средства демонстрации презентационного материала.

11. Критерии оценок:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами по дисциплинам, профессиональными модулями, практиками;
- соответствие уровня деятельности студента общим компетенциям по специальности;
- соответствие уровня деятельности студента профессиональным компетенциям по специальности;
- умение студента использовать профессиональные теоретические знания при решении практических заданий;
- уровень актуальности и новизны тематики дипломного проекта;

- практическая значимость работы;
- обоснованность, четкость и культура изложения материала.

III. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).
2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
 - проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
 - присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
 - пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
 - обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

IV. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция),

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа,

Апелляция о нарушении порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

2. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

3. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

4. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

5. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

6. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Примерная тематика дипломных проектов, в соответствии с одним или несколькими профессиональными модулями:

ПМ.01. Выполнение технологических процессов горных и взрывных работ

ПМ.02. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ

ПМ.03. Организация деятельности персонала производственного подразделения

1. Выбор и расчет системы разработки для отработки участка месторождения
2. Расчет проветривания шахты (крыла шахты)
3. Расчет горно-капитальных работ для вскрытия шахтного поля (нижних горизонтов шахты)
4. Анализ производственного травматизма шахты (рудника)

Критерии оценок:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- соответствие уровня деятельности студента общим компетенциям по специальности;
- соответствие уровня деятельности студента профессиональным компетенциям по специальности;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень актуальности и новизны темы дипломного проекта;
- практическая значимость работы;
- обоснованность, четкость и культура изложения ответа.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Наименование квалификации	Горный техник-технолог
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 498
Код комплекта оценочной документации	КОД 21.02.17-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

1:

Организационные требования

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) ²	4:00:00
--	----------------

3

Требования к содержанию

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессионально	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
--------------	--	-------------------------------------	--

	й деятельности)		
1	2	3	4
1	<p>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</p>	<p>ПК. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.</p> <p>ОК. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить оформление технологической документации с применением аппаратно-программных средств; - выполнять и оформлять технологические проекты по проведению горных выработок и очистных забоев; - рассчитывать паспорта забоев; - выбирать схемы ведения горных работ для заданных горногеологических и горнотехнических условий; - выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления технологических

			паспортов ведения горных работ.
--	--	--	---------------------------------

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ¹	Баллы
1	2	3	4
1	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	<p>Оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ</p> <p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества</p> <p>Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использование</p>	100,00

¹ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

	информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Итого		100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Системный блок (1шт на 1 чел)	Технические характеристики на усмотрение организатора
2	Монитор (1шт на 1 чел)	С диагональю не менее 24 дюйма
3	Клавиатура (1шт на 1 чел)	Технические характеристики на усмотрение организатора
4	Мышь (1шт на 1 чел)	Оптическая, проводная
5	Пилот, 6 розеток	Технические характеристики на усмотрение организатора
6	Офисный стол (1шт на 1 чел)	(ШхГхВ) 1400х600х750, столешница не тоньше 25 мм
7	Стул (1шт на 1 чел)	Ученический, рассчитан на вес не менее 100 кг
8	Microsoft® Windows® или аналог (1 шт)	Windows 7 и выше или аналог

9	Программное обеспечение для создания 3D моделей и чертежей в системе автоматизированного проектирования (1 шт)	Версия не ниже 2018 г.
10	Экран (1шт)	С диагональю не менее 40 дюймов

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Указка	Критически важные характеристики отсутствуют

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Бумага формат А4	Формат 210х297
2	Ручка шариковая (1 шт на 1 чел)	Синие чернила
3	Корзина для мусора	Объем 5 л

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Проветривание до и после занятий

2.	Полы	Твердые и устойчивые поверхности, допускается использование дощатого или паркетного настила, линолеума или другого материала, обладающего антистатическими свойствами
3.	Освещение	Источники естественного и искусственного освещения, уровень освещенности в норме 300-500лк
4.	Электричество	Наличие защитного заземления
5.	Водоснабжение	-
6.	Отходы	Наличие корзины для мусора
7.	Температура	Не менее +19
8.	Огнетушитель	Углекислотный

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной

безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

При выполнении экзаменационных заданий участник демонстрационного экзамена обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять экзаменационные задания только исправным инструментом.

Участнику запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной техники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервноэмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Эксперту.

1.6. Образец задания

Модуль 1 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
<p>Задание 1 модуля 1:</p> <p>Продемонстрировать умение производить расчеты определения площади поперечного сечения выработки прямоугольно-сводчатой формы по габаритам заданного оборудования с применением формул.</p> <p>(Исходные данные, необходимые для выполнения задания, представлены в самом задании и в приложениях к заданию. В случае недостаточности исходных данных необходимо задать их самостоятельно, привести обоснование их выбора и источник.)</p>
<p>Задание 2 модуля 1</p> <p>Продемонстрировать умение производить расчеты паспорта буровзрывных работ используя исходные данные и расчетные данные первого задания, рассчитать количество шпуров на сечение выработки и перемещение забоя за цикл. (Необходимые таблицы и формулы прилагаются).</p>
<p>Задание 3 модуля 1</p> <p>Продемонстрировать на основании расчетов модель выработки в САПР, заполнить итоговую таблицу с результатами, вывести на экран, защитить.</p>

План застройки площадки

