

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Е.В.Чермянинова
для документа
«02» февраля 2018 г.

Оценочные средства
для проведения
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме защиты дипломного проекта

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки
(СПССЗ)

по специальности

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

РАССМОТРЕНЫ И
ОДОБРЕНЫ
кафедрой геодезии и горного дела

Зав. кафедрой

 Н.А. Старицына

« 2 » февраля 2018 г.

Оценочные средства составлены в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по
специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки готовится к следующим **видам деятельности**:

1. Управление земельно-имущественным комплексом.
2. Осуществление кадастровых отношений.
3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
4. Определение стоимости недвижимого имущества.

1. Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.1. Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

2.2. Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

2.3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

2.4. Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2. Оценивание защиты дипломного проекта

По результатам прохождения ГИА выставляется интегральная оценка по установленным критериям. Оценка производится по шкале:

0 – показатель не проявлен;

1 – показатель проявлен не в полном объеме;

2 – показатель проявлен полностью.

Уровни деятельности	№	Критерии оценки	Оцениваемые ОК, ПК	Балл (0-2)
Эмоционально-психологический	1	Проект выполнен в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в т.ч. содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, чертежи, графический материал.	ОК 2, ОК 4, ОК 5	
	2	Содержание дипломного проекта соответствует заявленной теме.	ОК 1, ПК 1.2, ПК	
Регулятивный	3	Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой.	ОК 4, ПК 1.1, ПК 2.1	
	4	Дипломный проект содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.	ОК 1, ОК 8, ОК 9,	

	5	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами проекта.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК1.5, ПК 3.1- ПК 3.5	
Социальный	6	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
	7	Владение научной, специальной терминологией.	ОК 1, ОК 2, ПК 2.5,	
Аналитический	8	Анализ результатов расчетов на основании заданных условий и в соответствии с целями и задачами дипломного проекта	ПК1.4, ПК 2.2, ПК4.1 - ПК 4.6,	
Творческий	9	Представляет свой опыт исследовательской и проектной деятельности	ПК1.3, ПК 2.3,	
	10	Предъявляет способность генерировать другие способы решения поставленной проблемы	ПК2.4, ПК4.3	
Самостоятельность	11	Разработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения работ в сфере земельно-имущественных отношений	ПК 1.3, ПК 4.3	

Формы оценки: оценка продукта и процесса защиты с комплектом чертежей 1-11 продукт представляет собой разработанный в процессе выполнения индивидуального проекта пояснительной записки с комплектом графических материалов

Методы оценки:

1-11 (экспертная) оценка по критериям

Требования к процедуре оценки

Помещение: учебная аудитория

Оборудование: интерактивная доска, компьютер.

Расходные материалы: канцелярские товары, магниты, плакаты.

Доступ к дополнительным справочным материалам: маркшейдерская инструкция

Норма времени: 5-7 минут на одного студента

Требования к кадровому обеспечению оценки

Председатель ГЭК (зам. председателя ГЭК)

Секретарь ГЭК

Члены ГЭК

Оценочные материалы

Стимул – демонстрация приобретенного опыта разработки индивидуального проекта в сфере земельно-имущественных отношений.

Инструкции

– Для испытуемого.

Руководствуясь полученными знаниями, методическими рекомендациями, советами преподавателя разработайте проект согласно индивидуальному заданию. Все разработки, проекты, горно-графическую документацию, дополнительные материалы оформите в соответствии с рекомендациями. Подготовьте защитное слово по результатам деятельности. На защиту отводится 5-7 минут. Эксперты могут задать Вам уточняющие вопросы, но не более 2 каждый.

Оценка Вашей деятельности будет совершаться по следующим критериям:

Критерии оценки
Проект выполнен в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в т.ч. содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, чертежи, графический материал.
Содержание дипломного проекта соответствует заявленной теме.
Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой.
Дипломный проект содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.
Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами проекта.
Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.
Владение научной, специальной терминологией.
Анализ результатов расчетов на основании заданных условий и в соответствии с целями и задачами дипломного проекта
Представляет свой опыт исследовательской и проектной деятельности
Предъявляет способность генерировать другие способы решения поставленной проблемы
Разработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения работ в сфере земельно-имущественных отношений

Инструмент проверки содержит:

Для оценщика (эксперта).

Используя лист оценки и применяя балльную систему 0-2 оцените проявление показателей уровней освоения компонентов деятельности.

Лист оценки:

Ф.И.О. аттестуемого _____

Специальность _____

Группа _____

Форма _____

аттестации: _____

Количественная оценка: 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление

показателя; 2 балла – системное проявление показателя;

Уровни деятельности	Критерии оценки	Балл		Оценка	
		макс	сумма	реал	сумма
Эмоционально-психологический	Проект выполнен в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в т.ч. содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, чертежи, графический материал.	2	4		
	Содержание дипломного проекта соответствует заявленной теме.	2			
Регулятивный	Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой.	2	6		
	Дипломный проект содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.	2			
	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами проекта.	2			
Социальный	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.	2	4		
	Владение научной, специальной терминологией.	2			
Аналитический	Анализ результатов расчетов на основании заданных условий и в соответствии с целями и задачами дипломного проекта	2	2		
Творческий	Представляет свой опыт исследовательской и проектной деятельности	2	4		
	Предъявляет способность генерировать другие способы решения поставленной проблемы	2			
Самостоятельность	Разработка рекомендаций по усовершенствованию методики проведения работ в сфере земельно-имущественных отношений	2	2		
Дополнительные баллы за качество выполнения графической документации		2	2		
Итоговая оценка:		24			

