

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.И.ПОЛЗУНОВА»
(ГБПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета колледжа
22 ноября 2018
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора колледжа
от «07» февраля 2019 № 01-07-40

Совет Колледжа
СОГЛАСОВАНО
Секретарь Совета *[подпись]*
" 22 " ноября 2018 г.

**Программа
правового воспитания и формирования
законопослушного поведения у студентов**

г. Екатеринбург 2019

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением студента.

Важно, чтобы студенты хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения студентов.

1. Цель программы

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова».

Формирование у студентов очной формы обучения ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

2. Задачи программы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

3. Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

4. Прогнозируемый результат.

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о досуге в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранении здоровья.
3. В ходе реализации программы студенты должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

5. Ожидаемые результаты

1. Подготовка студентов к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
2. Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
3. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди студентов.
4. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у студентов.
5. Развитие системного подхода к профилактике потребления психоактивных веществ.

6. В компетенцию колледжа входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним студентам, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:
 - постановка на внутренний профилактический учет студентов, имеющих отклонения в поведении либо отклонения в обучении;

-привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций со студентами и родителями, оказания им адресной помощи;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением студентов этой категории, с посещением учебных занятий.

2. Работа в этом направлении предусматривает:

1. Разработку системы ежедневного учета студентов, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия студента в колледже и принятием оперативных мер.

2. Обеспечение максимального охвата студентов образовательными программами дополнительного образования (Секции и студии).

3. Организацию деятельности кураторов учебных групп по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

Организация работы социального педагога по работе со студентами, находящимися в социально опасном положении. Выявление таких студентов методами наблюдения, сообщений от студентов, участкового инспектора, медицинского работника.

4. Обеспечение индивидуального подхода к обучению студентов, находящихся в социально опасном положении (индивидуальные занятия во внеурочное время).

5. Обеспечение в колледже общедоступных спортивных секций и студий художественной самодеятельности и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования студентов в колледже;

- организация постоянного мониторинга посещаемости студентами группы риска;

- спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях.

7. Меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся.

1. Организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у студентов (проведение акций, творческих мероприятий и т.д.).

2. Использование преподавателями колледжа современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.

3. Организацию участия студентов колледжа в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся.

4. Использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Проведение опросов, анкетирования студентов по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

