

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
Е.В. Чермянинова

16 февраля 2018 г.

Оценочные средства
для проведения
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме защиты дипломного проекта

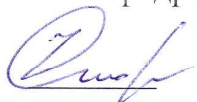
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки
(СПССЗ)

по специальности

21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

РАССМОТРЕНЫ И ОДОБРЕНЫ
кафедрой геодезии и горного дела

Зав. кафедрой

 Н.А. Старицына

« 2 » февраля 2018 г.

Оценочные средства составлены в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности 21.02.17 «Подземная
разработка месторождений полезных ископаемых»

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Горный техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
2. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.
3. Организация деятельности персонала производственного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Горный техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Горный техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

2.2. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

2.3. Организация деятельности персонала производственного подразделения.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Оценивание защиты дипломного проекта

По результатам прохождения ГИА выставляется интегральная оценка по установленным критериям. Оценка производится по шкале:

0 – показатель не проявлен;

1 – показатель проявлен не в полном объеме;

2 – показатель проявлен полностью.

Уровни деятельности	№	Критерии оценки	Оцениваемые ОК, ПК	Балл (0-2)
Эмоционально-психологический	1	Проект выполнен в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в т.ч. содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, чертежи, графический материал.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1,	
	2	Содержание дипломного проекта соответствует заявленной теме.	ОК 1	
Регулятивный	3	Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой.	ОК 4	
	4	Дипломный проект содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.	ОК 1, ОК 8, ОК 9,	
	5	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами проекта.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.2- ПК 1.5	
Социальный	6	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
	7	Владение научной, специальной терминологией.	ОК 1, ОК 2	
Аналитический	8	Анализ результатов расчетов на основании заданных условий и в соответствии с целями и задачами дипломного проекта	ПК 1.5 , ПК 2.1- ПК 2.4	
Творческий	9	Представляет свой опыт исследовательской и проектной деятельности	ПК 1.5	
	10	Предъявляет способность генерировать другие способы решения поставленной проблемы	ПК 1.4	
Самостоятельность	11	Разработка рекомендаций по усовершенствованию технологических процессов горных и взрывных работ	ПК 3.3.	

Формы оценки: оценка продукта и процесса защиты с комплектом горно-графической документации.

1-11 продукт представляет собой разработанный в процессе выполнения индивидуального проекта пояснительной записки с комплектом графических материалов

Методы оценки:

1-11 (экспертная) оценка по критериям

Требования к процедуре оценки

Помещение: учебная аудитория

Оборудование: интерактивная доска, компьютер.

Расходные материалы: канцелярские товары, магниты, плакаты.

Доступ к дополнительным справочным материалам: маркшейдерская инструкция

Норма времени: 5-7 минут на одного студента

Требования к кадровому обеспечению оценки

Председатель ГЭК (зам. председателя ГЭК)

Секретарь ГЭК

Члены ГЭК

Оценочные материалы

Стимул – демонстрация приобретенного опыта разработки индивидуального проекта по горному делу.

Инструкции

– Для испытуемого.

Руководствуясь полученными знаниями, методическими рекомендациями, советами преподавателя разработайте проект согласно индивидуальному заданию. Все разработки, проекты, горно-графическую документацию, дополнительные материалы оформите в соответствии с рекомендациями. Подготовьте защитное слово по результатам деятельности. На защиту отводится 5-7 минут. Эксперты могут задать Вам уточняющие вопросы, но не более 2 каждый.

Оценка Вашей деятельности будет совершаться по следующим критериям:

Критерии оценки
Проект выполнен в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в т.ч. содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, чертежи, графический материал.
Содержание дипломного проекта соответствует заявленной теме.
Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой.
Дипломный проект содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.
Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами проекта.
Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.

Владение научной, специальной терминологией.
Анализ результатов расчетов на основании заданных условий и в соответствии с целями и задачами дипломного проекта
Представляет свой опыт исследовательской и проектной деятельности
Предъявляет способность генерировать другие способы решения поставленной проблемы
Разработка рекомендаций по усовершенствованию технологических процессов горных и взрывных работ

Инструмент проверки содержит:

Для оценщика (эксперта).

Используя лист оценки и применяя балльную систему 0-2 оцените проявление показателей уровня освоения компонентов деятельности.

Лист оценки:

Ф.И.О. аттестуемого _____

Специальность _____ Группа _____

Форма _____ аттестации:

Количественная оценка: 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление

показателя; 2 балла – системное проявление показателя;

Уровни деятельности	Критерии оценки	Балл		Оценка	
		макс	сумма	реал	сумма
Эмоционально-психологический	Проект выполнен в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в т.ч. содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, чертежи, графический материал.	2	4		
	Содержание дипломного проекта соответствует заявленной теме.	2			
Регулятивный	Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой.	2	6		
	Дипломный проект содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.	2			
	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами проекта.	2			
Социальный	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.	2	4		
	Владение научной, специальной терминологией.	2			
Аналитический	Анализ результатов расчетов на основании заданных условий и в соответствии с целями и задачами дипломного проекта	2	2		

Творческий	Представляет свой опыт исследовательской и проектной деятельности	2	4		
	Предъявляет способность генерировать другие способы решения поставленной проблемы	2			
Самос оверш енство вание	Разработка рекомендаций по усовершенствованию технологических процессов горных и взрывных работ	2	2		
Дополнительные баллы за качество выполнения горно-графической документации		2	2		
Итоговая оценка:		24			

Возможное количество баллов 24-16. Общее количество баллов _____.

Выводы:

Рекомендации:

Члены экспертной комиссии: _____ ()
 _____ ()

С заключением ознакомлен:

подпись аттестующегося: _____ ()

Дата:

Для ассистента (организатора).

Для организации работы защиты проектов следует подготовить учебную аудиторию.

Подготовить комплект необходимых материалов (варианты индивидуальных заданий, оценочные материалы).

Следует заранее определить порядок выступлений студентов.

На выступление отводится 5-7 минут. Эксперты могут задать уточняющие вопросы, но не более 2 каждый. После выступления студента экспертам предоставляется время для работы над оценочными материалами. По окончании заполнения листа экспертом приглашается следующий докладчик. Студенты группы имеют права присутствовать в аудитории. Все отзывы, пожелания, студенты высказывают по окончании выступления всех участников. В завершении эксперты оглашают полученные студентами баллы и отметку, высказывают личное мнение. Студент имеет право познакомиться с результатами экспертизы.

Перевод баллов в систему оценок:

<15 баллов – оценка «2»

15 – 17баллов – оценка «3»

18 – 20 баллов – оценка «4».

21– 24 баллов – оценка «5»

