

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Черныш Е.В. Чермянинова

« 02 » февраля 2018 г.

Оценочные средства
для проведения
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме защиты дипломного проекта

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки
(ППССЗ)

по специальности

21.02.14 «Маркшейдерское дело»

РАССМОТРЕНЫ И ОДОБРЕНЫ
кафедрой геодезии и горного дела

Зав. кафедрой

 Н.А. Старицына

« 2 » февраля 2018 г.

Оценочные средства составлены в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности 21.02.14
«Маркшейдерское дело»

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело»

Горный техник-маркшейдер готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение геодезических работ.
2. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ.
3. Учет выемки полезного ископаемого из недр.
4. Организация работы коллектива исполнителей.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Горный техник-маркшейдер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Горный техник-маркшейдер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Выполнение геодезических работ.

ПК 1.1. Определять границы землепользования горных и земельных отводов.

ПК 1.2. Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.

ПК 1.3. Применять геодезическое оборудование и технологии.

ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений.

ПК 1.5. Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.

2.2. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ.

ПК 2.1. Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.

ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.

ПК 2.3. Проводить анализ точности маркшейдерских работ.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.

ПК 2.5. Контролировать параметры движения горных пород.

ПК 2.6. Планировать горные работы.

2.3. Учет выемки полезного ископаемого из недр.

ПК 3.1. Определять параметры залежи полезного ископаемого.

ПК 3.2. Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.

ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.

2.4. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.

ПК 4.2. Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 4.3. Контролировать качество выполнения работ.

ПК 4.4. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 4.5. Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Оценивание защиты дипломного проекта

По результатам прохождения ГИА выставляется интегральная оценка по установленным критериям. Оценка производится по шкале:

0 – показатель не проявлен;

1 – показатель проявлен не в полном объеме;

2 – показатель проявлен полностью.

Уровни деятельности	№	Критерии оценки	Оцениваемые ОК, ПК	Балл (0-2)
Эмоционально-психологический	1	Проект выполнен в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в т.ч. содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, чертежи, графический материал.	ОК 2, ОК 4, ОК 5	
	2	Содержание дипломного проекта соответствует заявленной теме.	ОК 1	
Регулятивный	3	Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой.	ОК 4	
	4	Дипломный проект содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.	ОК 1, ОК 8, ОК 9,	
	5	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами проекта.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.4, ПК 4.5	
Социальный	6	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
	7	Владение научной, специальной терминологией.	ОК 1, ОК 2	
Аналитический	8	Анализ результатов расчетов на основании заданных условий и в соответствии с целями и задачами дипломного проекта	ПК 1.1 -ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.3,	
Творческий	9	Представляет свой опыт исследовательской и проектной деятельности	ПК 2.1, - ПК 2.6	
	10	Предъявляет способность генерировать другие способы решения поставленной проблемы	ПК 3.3, ПК 2.6, ПК 1.4, ПК 4.2	
Самосовершенствование	11	Разработка рекомендаций по усовершенствованию технологий производства маркшейдерских работ	ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1	

Формы оценки: оценка продукта и процесса защиты с комплектом горно-графической документации.

1-11 продукт представляет собой разработанный в процессе выполнения индивидуального проекта пояснительной записки с комплектом графических материалов

Методы оценки:

1-11 (экспертная) оценка по критериям

Требования к процедуре оценки

Помещение: учебная аудитория

Оборудование: интерактивная доска, компьютер.

Расходные материалы: канцелярские товары, магниты, плакаты.

Доступ к дополнительным справочным материалам: маркшейдерская инструкция

Норма времени: 5-7 минут на одного студента

Требования к кадровому обеспечению оценки

Председатель ГЭК (зам. председателя ГЭК)

Секретарь ГЭК

Члены ГЭК

Оценочные материалы

Стимул – демонстрация приобретенного опыта разработки индивидуального проекта по маркшейдерскому делу.

Инструкции

– Для испытуемого.

Руководствуясь полученными знаниями, методическими рекомендациями, советами преподавателя разработайте проект согласно индивидуальному заданию. Все разработки, проекты, горно-графическую документацию, дополнительные материалы оформите в соответствии с рекомендациями. Подготовьте защитное слово по результатам деятельности. На защиту отводится 5-7 минут. Эксперты могут задать Вам уточняющие вопросы, но не более 2 каждый.

Оценка Вашей деятельности будет совершаться по следующим критериям:

Критерии оценки
Проект выполнен в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в т.ч. содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, чертежи, графический материал.
Содержание дипломного проекта соответствует заявленной теме.
Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой.
Дипломный проект содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.
Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами проекта.
Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.

Владение научной, специальной терминологией.
Анализ результатов расчетов на основании заданных условий и в соответствии с целями и задачами дипломного проекта
Представляет свой опыт исследовательской и проектной деятельности
Предъявляет способность генерировать другие способы решения поставленной проблемы
Разработка рекомендаций по усовершенствованию технологий производства маркшейдерских работ

Инструмент проверки содержит:

Для оценщика (эксперта).

Используя лист оценки и применяя балльную систему 0-2 оцените проявление показателей уровня освоения компонентов деятельности.

Лист оценки:

Ф.И.О. аттестуемого _____

Специальность _____ Группа _____

Форма _____ аттестации:

Количественная оценка: 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление

показателя; 2 балла – системное проявление показателя;

Уровни деятельности	Критерии оценки	Балл		Оценка	
		макс	сумма	реал	сумма
Эмоционально-психологический	Проект выполнен в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в т.ч. содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, чертежи, графический материал.	2	4		
	Содержание дипломного проекта соответствует заявленной теме.	2			
Регулятивный	Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой.	2	6		
	Дипломный проект содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.	2			
	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами проекта.	2			
Социальный	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.	2	4		
	Владение научной, специальной терминологией.	2			
Аналитический	Анализ результатов расчетов на основании заданных условий и в соответствии с целями и задачами дипломного проекта	2	2		

Творческий	Представляет свой опыт исследовательской и проектной деятельности	2	4		
	Предъявляет способность генерировать другие способы решения поставленной проблемы	2			
Самос оверш енство вание	Разработка рекомендаций по усовершенствованию технологий производства маркшейдерских работ	2	2		
Дополнительные баллы за качество выполнения горно-графической документации		2	2		
Итоговая оценка:		24			

Возможное количество баллов 24-16. Общее количество баллов _____.

Выводы:

Рекомендации:

Члены экспертной комиссии: _____ ()
 _____ ()

С заключением ознакомлен:

подпись аттестующегося: _____ ()

Дата:

Для ассистента (организатора).

Для организации работы защиты проектов следует подготовить учебную аудиторию.

Подготовить комплект необходимых материалов (варианты индивидуальных заданий, оценочные материалы).

Следует заранее определить порядок выступлений студентов.

На выступление отводится 5-7 минут. Эксперты могут задать уточняющие вопросы, но не более 2 каждый. После выступления студента экспертам предоставляется время для работы над оценочными материалами. По окончании заполнения листа экспертом приглашается следующий докладчик. Студенты группы имеют права присутствовать в аудитории. Все отзывы, пожелания, студенты высказывают по окончании выступления всех участников. В завершении эксперты оглашают полученные студентами баллы и отметку, высказывают личное мнение. Студент имеет право познакомиться с результатами экспертизы.

Перевод баллов в систему оценок:

<15 баллов – оценка «2»

15 – 17баллов – оценка «3»

18 – 20 баллов – оценка «4».

21– 24 баллов – оценка «5»

