

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.И.ПОЛЗУНОВА
(ГБОУ СПО СО «УГК им. И.И. Ползунова»)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педсовета колледжа

« 11 » ноября 2015г

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

И.А. Рыбаков

« 11 » ноября 2015 г.



КОДЕКС

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА
ГБОУ СПО СО «УГК им. И.И. Ползунова»

Екатеринбург, 2015

Содержание

1. Область применения	3
2. Правовая сторона	3
3. Термины и определения	3
4. Общие положения	3
5. Этические правила поведения педагогических работников, при выполнении ими трудовых обязанностей	4
5.1 Личность педагогического работника	4
5.2 Ответственность педагогических работников	5
5.3. Авторитет, честь, и репутация педагогических работников	6
5.4. Общение педагогических работников с обучающимися	6
5.5. Общение между педагогическими работниками	7
5.6. Взаимоотношения педагогических работников с администрацией колледжа	7
5.7. Отношения педагогических работников с родителями (опекунами, попечителями) обучающихся	8
5.8 . Взаимоотношения педагогических работников с обществом	8
5.9. Ответственность педагогических работников за нарушение положений кодекса	9
6. Заключительные положения	8

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает этические нормы и правила поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, обеспечивает единые нормы поведения педагогических работников колледжа.

2. ПРАВОВАЯ СТОРОНА

Положение разработано на основании следующих документов:

- Конституции РФ
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработанного Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи
- Устава колледжа;

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1. **Кодекс** – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию коллектива, поддерживают его авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и обучающихся.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в ГБОУ СПО СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», улучшения его имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри колледжа.

4.2. Кодекс определяет основные принципы правил и норм поведения и общения обучающихся, педагогических работников и сотрудников коллектива, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование колледжа.

4.3. Колледж обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

4.4. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и иных служб (Совета колледжа, Администрации и т.д.) коллектива.

4.5. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях,

обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

4.6. Нормами Кодекса педагогических работников руководствуются все сотрудники коллектива, работающие с обучающимися.

4.7. Данный Кодекс педагогических работников определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами общественности колледжа;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

4.8. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

4.9. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогического работника за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе.

4.10. Задачи Кодекса:

- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать обучающихся в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогического работника.

5. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

5.1 Личность педагогического работника

5.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

5.1.2. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого человека вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящей какую-либо дискриминацию.

5.1.3. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

5.1.4. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

5.1.5. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

5.1.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

5.1.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

5.1.8. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

5.2 Ответственность педагогических работников

5.2.1. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы, воспитания.

5.2.2. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся, оставленных под его присмотром.

5.2.3. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенных ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогических работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.2.4. Педагогический работник должен проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

5.2.5. Педагогический работник обязан развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

5.2.6. Педагогические работники обязаны применять обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

5.2.7. Педагогический работник обязан учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья,

соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.3. Авторитет, честь и репутация педагогических работников

5.3.1. Педагогический работник не имеет права вступать в финансовые отношения с обучающимися. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3.2. Педагогический работник обязан воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.3.3. Педагогический работник обязан уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

5.3.4. Педагогический работник обязан исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей. Не допустимо демонстрировать свое превосходство перед студентами, употреблять на учебных занятиях пищу, напитки и пользоваться сотовым телефоном.

5.3.5. Педагогический работник обязан проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям).

5.3.6. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

5.3.7. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.

5.3.8. Педагогическому работнику следует проявлять корректность, выдержку, внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

5.4. Общение педагогических работников с обучающимися.

5.4.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

5.4.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающимся позитивна и хорошо обоснована.

5.4.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие студента оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

5.4.4. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет право использовать индоктринацию, навязывая обучающимся свои взгляды.

5.4.5. При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

5.5. Общение между педагогическими работниками

5.5.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

5.5.2. Правом педагогического работника является объективная и корректная оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в учреждении между педагогами.

5.5.3. Педагогические работники избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.5.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5.6. Взаимоотношения педагогических работников с администрацией колледжа

5.6.1. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

5.6.2. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

5.6.3. В образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор учреждения.

5.6.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.

5.6.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.7. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся

5.7.1. Педагогический работник консультирует родителей и опекунов по проблемам воспитания обучающихся, помогает смягчить конфликты между родителями и обучающимися.

5.7.2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

5.7.3. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

5.8. Взаимоотношения педагогических работников с обществом

5.8.1. Педагогический работник является не только преподавателем и воспитателем обучающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

5.8.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает конфликтов.

5.8.3. Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

5.9. Ответственность педагогических работников за нарушение положений Кодекса

5.9.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях совета колледжа и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.9.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Изменения и дополнения в настоящий Кодекс могут вноситься по предложениям педагогических работников