

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Е.В. Чермянинова

«02» февраля 2018 г.

Оценочные средства
для проведения
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме защиты дипломного проекта

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки
(СПССЗ)

по специальности

13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования»

РАССМОТРЕНЫ И
ОДОБРЕНЫ
кафедрой геодезии и горного дела

Зав. кафедрой

 Н.А. Старицына

«2» февраля 2018 г.

Оценочные средства составлены в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности 13.02.11. «Техническая
эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
3. Организация деятельности производственного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 2.1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- 2.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
- ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
- ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
- 2.3. Организация деятельности производственного подразделения.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
- 2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Оценивание защиты дипломного проекта

По результатам прохождения ГИА выставляется интегральная оценка по установленным критериям. Оценка производится по шкале:

0 – показатель не проявлен;

1 – показатель проявлен не в полном объеме;

2 – показатель проявлен полностью.

Уровни деятельности	№	Критерии оценки	Оцениваемые ОК, ПК	Балл (0-2)
Эмоционально-психологический	1	Проект выполнен в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в т.ч. содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, чертежи, графический материал.	ОК 2, ОК 4, ОК 5	
	2	Содержание дипломного проекта соответствует заявленной теме.	ОК 1 ПК 1.1, ПК 2.1.	
Регулятивный	3	Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой.	ОК 4, ПК 1.1-ПК 1.4	
	4	Дипломный проект содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.	ОК 1, ОК 8, ОК 9,	
	5	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами проекта.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2	
Социальный	6	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
	7	Владение научной, специальной терминологией.	ОК 1, ОК 2 ПК 2.3	
Аналитический	8	Анализ результатов расчетов на основании заданных условий и в соответствии с целями и задачами дипломного проекта	ПК 3.3,	
Творческий	9	Представляет свой опыт исследовательской и проектной деятельности	ПК 2.3	
	10	Предъявляет способность генерировать другие способы решения поставленной проблемы	ПК 1.3, ПК 3.1 – ПК 3.3	
Самосознание	11	Разработка рекомендаций по усовершенствованию технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	ПК 2.3	

Формы оценки: оценка продукта и процесса защиты с комплектом горно-графической документации.

1-11 продукт представляет собой разработанный в процессе выполнения индивидуальный проект, пояснительной записки с комплектом графических материалов

Методы оценки:

1-11 (экспертная) оценка по критериям

Требования к процедуре оценки

Помещение: учебная аудитория

Оборудование: интерактивная доска, компьютер.

Расходные материалы: канцелярские товары, магниты, плакаты.

Доступ к дополнительным справочным материалам: маркшейдерская инструкция

Норма времени: 5-7 минут на одного студента

Требования к кадровому обеспечению оценки

Председатель ГЭК (зам. председателя ГЭК)

Секретарь ГЭК

Члены ГЭК

Оценочные материалы

Стимул – демонстрация приобретенного опыта разработки индивидуального проекта по специальности.

Инструкции

– Для испытуемого.

Руководствуясь полученными знаниями, методическими рекомендациями, советами преподавателя разработайте проект согласно индивидуальному заданию. Все разработки, проекты, горно-графическую документацию, дополнительные материалы оформите в соответствии с рекомендациями. Подготовьте защитное слово по результатам деятельности. На защиту отводится 5-7 минут. Эксперты могут задать Вам уточняющие вопросы, но не более 2 каждый.

Оценка Вашей деятельности будет совершаться по следующим критериям:

Критерии оценки
Проект выполнен в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в т.ч. содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, чертежи, графический материал.
Содержание дипломного проекта соответствует заявленной теме.
Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой.
Дипломный проект содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.
Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами проекта.
Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.

Владение научной, специальной терминологией.
Анализ результатов расчетов на основании заданных условий и в соответствии с целями и задачами дипломного проекта
Представляет свой опыт исследовательской и проектной деятельности
Предъявляет способность генерировать другие способы решения поставленной проблемы
Разработка рекомендаций по усовершенствованию технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Инструмент проверки содержит:

Для оценщика (эксперта).

Используя лист оценки и применяя балльную систему 0-2 оцените проявление показателей уровня освоения компонентов деятельности.

Лист оценки:

Ф.И.О. аттестуемого _____

Специальность _____ Группа _____

Форма _____ аттестации:

Количественная оценка: 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление

показателя; 2 балла – системное проявление показателя;

Уровни деятельности	Критерии оценки	Балл		Оценка	
		макс	сумма	реал	сумма
Эмоционально-психологический	Проект выполнен в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в т.ч. содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, чертежи, графический материал.	2	4		
	Содержание дипломного проекта соответствует заявленной теме.	2			
Регулятивный	Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой.	2	6		
	Дипломный проект содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.	2			
	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами проекта.	2			
Социальный	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.	2	4		
	Владение научной, специальной терминологией.	2			
Аналитический	Анализ результатов расчетов на основании заданных условий и в соответствии с целями и задачами дипломного проекта	2	2		

Творческий	Представляет свой опыт исследовательской и проектной деятельности	2	4		
	Предъявляет способность генерировать другие способы решения поставленной проблемы	2			
Самос оверш енство вание	Разработка рекомендаций по усовершенствованию технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	2	2		
Дополнительные баллы за качество выполнения графической документации		2	2		
Итоговая оценка:		24			

Возможное количество баллов 24-16. Общее количество баллов _____.

Выводы:

Рекомендации:

Члены экспертной комиссии: _____ ()
 _____ ()

С заключением ознакомлен:

подпись аттестующегося: _____ ()

Дата:

Для ассистента (организатора).

Для организации работы защиты проектов следует подготовить учебную аудиторию.

Подготовить комплект необходимых материалов (варианты индивидуальных заданий, оценочные материалы).

Следует заранее определить порядок выступлений студентов.

На выступление отводится 5-7 минут. Эксперты могут задать уточняющие вопросы, но не более 2 каждый. После выступления студента экспертам предоставляется время для работы над оценочными материалами. По окончании заполнения листа экспертом приглашается следующий докладчик. Студенты группы имеют права присутствовать в аудитории. Все отзывы, пожелания, студенты высказывают по окончании выступления всех участников. В завершении эксперты оглашают полученные студентами баллы и отметку, высказывают личное мнение. Студент имеет право познакомиться с результатами экспертизы.

Перевод баллов в систему оценок:

<15 баллов – оценка «2»

15 – 17баллов – оценка «3»

18 – 20 баллов – оценка «4».

21– 24 баллов – оценка «5»

