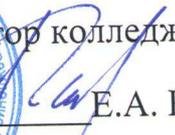


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа, к.э.н.

 Е.А. Рыбаков

«15»  января 2018 г.



**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**  
**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Настоящая должностная инструкция Преподавателя разработана и утверждена на основании следующих документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"; раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Устав колледжа;
- Правила внутреннего распорядка Колледжа;
- Кодекс профессиональной этики педагога.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Преподаватель относится к категории педагогических работников.

1.2. Вид профессиональной деятельности, выполняемый Преподавателем - педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

1.4. Преподаватель принимается на должность и освобождается от нее приказом директора колледжа ГБПОУ СО «УГК им.И.И.Ползунова» по согласованию с заместителем директора по учебной работе и заведующим отделением (филиалом).

1.5. Преподаватель подчиняется непосредственно заведующему отделением (филиалом).

1.6. На должность преподавателя принимается лицо, отвечающее следующим требованиям к образованию и обучению:

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Преподаватель обязан проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

1.7. На должность преподавателя принимается лицо, отвечающее следующим требованиям к опыту практической работы:

опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и(или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

1.8. Особые условия допуска к работе:

отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

1.9. Преподаватель должен знать:

Конвенцию о правах ребенка;

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных;

законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПП;

локальные акты колледжа в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), ведения и порядка доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);

требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и(или) ДПП, и(или) образовательной программе профессионального обучения;

электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;

методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП);

научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;

требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по программам СПО и ДПП)

возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);

психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ;

требования охраны труда при проведении учебных занятий в колледже, и вне колледжа;

основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПП;

основы психологии труда, стадии профессионального развития;

требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся

меры ответственности преподавателя за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

## **2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

В рамках обобщенной трудовой функции: преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (6), преподаватель выполняет следующие трудовые функции и соответствующие им трудовые действия.

2.1. Трудовая функция: организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (код А/01.6; уровень (подуровень) квалификации 6.1)

2.1.1. Трудовые действия:

Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена);

Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

### 2.1.2. Необходимые умения:

Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;

Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

- специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО);
- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- стадии профессионального развития;
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;

Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП);

Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП);

Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и(или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду;

Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП);

Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного

кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:

- требований ФГОС СПО и(или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;
- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- нормативных документов образовательной организации;
- современных требований к учебному оборудованию;

Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);

Соблюдать требования охраны труда;

Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования.

2.2. Трудовая функция: педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (код А/02.6; уровень (подуровень) квалификации 6.1)

2.2.1. Трудовые действия:

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);

Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии.

2.2.2. Необходимые умения:

Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;

Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы (для преподавания по программам СПО и ДПП).

2.3. Трудовая функция: разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (код А/03.6; уровень (подуровень) квалификации 6.2).

2.3.1. Трудовые действия:

Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП;

Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;

Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП;

Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП.

2.3.2. Необходимые умения:

Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
- требований ФГОС СПО и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;
- развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;

- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой;
- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;

Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся (для преподавания по программам СПО и ДПП);

Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и (или) ДПП;

Формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы (для преподавания профессиональных модулей программ СПО);

Вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы;

Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;

Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ**

Соблюдать «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276.

### **4. ПРАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

4.1. Получать необходимую информацию, связанную с образовательной деятельностью Колледжа. Участвовать в работе собрания трудового коллектива, вносить предложения и делать сообщения, задавать вопросы и получать ответ на них по существу, избирать и быть избранным в выборные органы управления и самоуправления в Колледже, вносить предложения по совершенствованию работы Колледжа, его отдельных служб и подразделений.

4.2. Преподаватель имеет следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4.3. Преподаватель пользуется следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ, в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа, к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, архивным и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Колледже;

8) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

9) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

10) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.4. Академические права и свободы, осуществляются с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства РФ, кодекса профессиональной этики педагога, закрепленных в локальных нормативных актах колледжа.

4.5. На здоровые и безопасные условия своего труда.

4.6. Пользоваться услугами подразделений и служб колледжа, учебного, методического, производственного, хозяйственного, социально-бытового, культурного, спортивного и другого назначения, в порядке, определенном внутренними положениями;

4.7. На пользование фондами социального характера колледжа.

4.8. Защищать свою профессиональную честь и достоинство, обжаловать приказы и распоряжения администрации в установленном законодательством порядке.

4.9. На рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда.

4.10. На полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.

4.11. На свободу творчества в своей основной и связанной с ней работе, обеспечивающей высокое качество учебного процесса: на свободу выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний обучающихся.

4.12. На благоприятные и справедливые условия своего труда и профессионального роста через разные формы повышения квалификации, в том числе и платные, не реже одного раза в пять лет за счет средств колледжа.

4.13. Участвовать в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров.

4.14. Запрашивать лично или по поручению руководства от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

4.15. Режим рабочего времени и времени отдыха преподавателя колледжа, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами колледжа, трудовым договором, графиками работы и расписанием учебных занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

5.1. В установленном законодательством РФ порядке преподаватель несет ответственность:

- 1) за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
- 2) за соблюдение требований техники безопасности, электро-безопасности, пожарной безопасности во время проведения занятий в учебных аудиториях и лабораториях колледжа;
- 3) за экстренный вывод обучающихся из колледжа при чрезвычайных ситуациях, по утвержденному маршруту эвакуации;
- 4) за нахождение обучающихся в аудиториях и лабораториях колледжа на перерывах и переменах без присмотра;
- 5) за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса и внеаудиторных мероприятий, проводимых преподавателем;
- б) за нарушение прав и свобод обучающихся, определенных законодательством РФ, Уставом и локальными актами колледжа.

5.2. Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

5.3. Преподаватель колледжа обязан проводить инструктаж по ТБ, ЭБ и ППБ при проведении лабораторных работ с отметкой обучающегося в специальном журнале по ТБ.

5.4. Преподаватель обязан вести визуальный контроль за психологическим, эмоциональным, поведенческим состоянием обучающихся во время занятий и на перерывах.

5.5. Преподаватель колледжа, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать (навязывать) платные образовательные услуги обучающимся в колледже, если это приводит к конфликту интересов преподавателя и обучающегося.

5.6. Преподавателю запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.7. Преподаватель несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение преподавателем обязанностей, учитывается при прохождении им аттестации.

5.8. В случае нарушения Устава колледжа, условий коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов директора колледжа преподаватель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

5.9. Преподаватель несет уголовную ответственность в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность (ст. 150), неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это сопряжено с жестоким обращением с несовершеннолетним (ст. 156). Согласно Кодексу Российской Федерации об административных

правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ преподаватель несет административную ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 6.10). За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, преподаватель может быть уволен по ст. 336, п. 2 ТК РФ.

5.10. За причинение материального ущерба колледжу - в порядке, установленном действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации. Бережно относиться к имуществу колледжа и способствовать его сохранности; соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте и в местах общего пользования; содействовать усилиям администрации и работников колледжа по наведению дисциплины и порядка в помещениях Колледжа, в которых он проводит занятия.

5.11. Преподаватель должен быть заинтересованным в образовательном процессе, в посещаемости аудитории студентами учебной группы при ведении своих учебных занятий.

5.12. Своевременно оповещать учебную часть о невозможности явки на работу.

*Преподавателю запрещается:*

5.13. Оказывать меры физического и(или) психического воздействия на обучающихся.

5.14. Самовольно изменять расписание учебных занятий.

5.15. Разглашать служебную информацию, а также использовать ее в личных целях.

5.16. Осуществлять любые действия, которые могут нести материальный ущерб Колледжу, его подразделениям и (или) моральный вред работникам и обучающимся Колледжа.

5.17. Срок действия данной инструкции – до внесения соответствующих изменений.

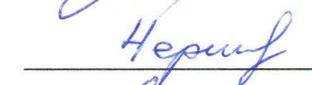
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т.В. Мазанова

Заместитель директора по УМР



Е.В. Чермянинова

Заместитель директора по УВР



А.Е. Осокин

Заместитель директора по УПР



Ю.А. Зименко

Заместитель директора по безопасности



А.И. Андреев

Специалист по персоналу



С.И. Рябыкина

**Лист ознакомления с должностной инструкцией Преподавателя,  
утвержденной \_\_\_\_\_**

N п/п	Фамилия, имя, отчество работника	Дата ознакомления и получения копии инструкции	Личная подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			