

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Чернянинова Е.В. Чермянинова

«02» 03 2017 г.

Оценочные средства
для проведения
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме защиты дипломной работы
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки
(ППССЗ)
по специальности
43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Екатеринбург 2017

РАССМОТРЕНЫ И ОДОБРЕНЫ
кафедрой экономики и управления

Зав. кафедрой Будя М.В.Бедина

«01» марта 2017 г.

Оценочные средства составлены в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

по специальности 43.02.08

«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

5.1. Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2.1. Управление ведением домашнего хозяйства.

ПК 1.1. Организовывать и обустраивать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.

ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.

ПК 1.3. Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.

ПК 1.4. Осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи.

ПК 1.5. Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.

ПК 1.6. Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений.

5.2.2. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.

ПК 2.2. Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

5.2.3. Организация благоустройства придомовых территорий.

ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.

ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

ВЧ ПМ.05. Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации.

ПК 5.2. Планировать предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.

ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договоры.

ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

2. Оценивание защиты ВКР

По результатам прохождения ГИА выставляется интегральная оценка по установленным критериям. Оценка производится по шкале:

0 – показатель не проявлен;

1 – показатель проявлен не в полном объеме;

2 – показатель проявлен полностью.

Компоненты оценки		Показатели оценки выполнения проектного задания	Оцениваемые ОК, ПК	Балл (0-2)
Эмоционально-психологический	1	Работа выполнена в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в т.ч. содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, иллюстрации с демонстрацией практического применения.	ОК 2	
	2	Содержание ВКР соответствует заявленной теме.	ОК 1 ОК 5	
Регулятивный	3	Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой.	ОК 4	
	4	ВКР содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.	ОК 8, ОК 9	
	5	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами ВКР.	ОК 2, ОК 3, ОК 4	
Социальный	6	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
	7	Владение научной, специальной терминологией.	ОК 1, ОК 2	
Аналитический	8	Демонстрация вида деятельности: управление ведением домашнего хозяйства.	ПК 1.1, ПК 1.2	
	9	Демонстрация вида деятельности: организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.	ПК 2.1	
	10	Демонстрация вида деятельности: организация благоустройства придомовых территорий.	ПК 3.3	

Самосовершенствования	11	Демонстрация вида деятельности: организация предпринимательской деятельности.	ПК 5.1	
-----------------------	----	---	--------	--

3 Критерии оценки

Требования к процедуре оценки:

Методы оценки: экспертная оценка по критериям 1 – 11

Помещение: учебная аудитория

Оборудование: интерактивная доска (проектор), компьютер

Условия выполнения задания: защита дипломной работы

Время, отводимое на защиту – 5 – 7 минут

4 Требования к кадровому обеспечению оценки

Председатель ГЭК (зам. председателя ГЭК)

Секретарь ГЭК

Члены ГЭК

5 Перевод баллов в систему оценок:

<7 баллов – оценка «2»

7 – 10 баллов – оценка «3»

11 – 13 баллов – оценка «4»

14 – 16 баллов – оценка «5»

