

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.В.Чермянинова

2017г.

**Оценочные средства**

**для проведения**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**в форме защиты дипломной работы**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности

240138 (18.02.01) Аналитический контроль качества химических соединений

Екатеринбург 2017

РАСМОТРЕНЫ И ОДОБРЕНЫ:

Цикловой комиссией металлургии,  
аналитического контроля и  
химических технологий

«30» марта 2017г.

Протокол № 4  
Председатель ЦК ФХТ (Деяева И.В.)

Оценочные средства составлены в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности 240138  
(18.02.01) Аналитический контроль качества химических соединений

Составитель Деяева И.В.

# **1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**по специальности**

**240138 (18.02.01) Аналитический контроль качества химических соединений**

**5.1.** Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2.** Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1.** Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов.

ПК 1.1 Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых величин и точности.

ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.

ПК 1.3. Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.

**5.2.2.** Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-

аналитических лабораторий.

ПК 2.2. Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.

ПК 2.3. Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.

ПК 2.4. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.

ПК 2.5. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.

ПК 2.6. Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов.

ПК 2.7. Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.

### **5.2.3. Организация работы коллектива исполнителей**

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

## 2. Показатели оценки процесса и результата выполнения выпускной квалификационной работы

Компоненты оценки	№ п/п	Показатели оценки	Компетенции СПО	
Эмоционально-психологические	1	Работа выполнена в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в том числе, содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, иллюстрации с демонстрацией практического применения	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	2	Содержание работы соответствует заявленной теме		
	3	Владение научной, специальной терминологией		
Регулятивный	4	Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	5	Подготавливает реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа		
	6	Работает с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности		
			ПК 2.2	
			ПК 2.7	
			ОК 2	
			ОК 3	

			ПК 2.3	Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий
<b>Социальный</b>	7	Использование источников информации как средства повышения эффективности деятельности	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	8	Проведена обработка результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов		
	9	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами ВКР.	ПК 2.6	Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов
			ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
			ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>Аналитический</b>	10	Оценивает соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	11	Выбирает оптимальные методы анализа	ПК 1.1	Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых величин и точности
			ПК 1.2	Выбирать оптимальные методы анализа

<b>Творческий</b>	12	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>Самосовершенствования</b>	13	Работа содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме	ОК 7  ОК 8	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации





#### **4 Критерии оценки**

##### **Требования к процедуре оценки**

Методы оценки: экспертная оценка по критериям 1-13

Помещение: учебная аудитория

Оборудование: интерактивная доска (проектор), компьютер

Условия выполнения задания: защита дипломной работы

Время, отводимое на защиту – 7-10 минут

##### **5 Требования к кадровому обеспечению оценки**

Председатель ГЭК

Секретарь ГЭК

Члены ГЭК

##### **6 Перевод баллов в систему оценок:**

Перевод баллов в систему оценок:

1 – 12 баллов - оценка «2»

13 - 17 баллов - оценка «3»

18- 22 баллов - оценка «4»

23 - 26 баллов - оценка «5»

**Лист оценки:**

Ф.И.О. аттестуемого \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Форма аттестации: защита дипломной работы

Количественная оценка: 2 балла – показатель проявлен полностью,

1 балл – показатель проявлен частично, 0 балла – показатель не проявлен

Уровни деятельности	Критерии оценки	Баллы		Оценка	
		макс	сумма	реал	сумма
Эмоционально-психологические	Работа выполнена в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в том числе, содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, иллюстрации с демонстрацией практического применения	2	6		
	Содержание работы соответствует заявленной теме	2			
	Владение научной, специальной терминологией	2			
Регулятивный	Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой	2	6		
	Подготавливает реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа	2			
	Работает с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности	2			
Социальный	Использование источников информации как средства повышения эффективности деятельности	2	6		
	Проведена обработка результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов	2			
	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами ВКР	2			
Аналитический	Оценивает соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности	2	4		
	Выбирает оптимальные методы анализа	2			
Творческий	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы	2	2		
Самостоятельная	Работа содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме	2	2		
	<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )

С заключением ознакомлен подпись

аттестуемого: \_\_\_\_\_ ( )

Дата: