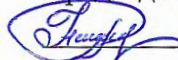


Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ имени И.И. ПОЛЗУНОВА»
(ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»)

РАССМОТРЕНО:

Методический совет

Председатель МС

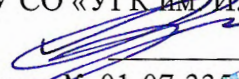
 Н.Н. Русанова

Протокол № 1 от «30» августа
2021г.

УТВЕРЖАЮ:

Директор

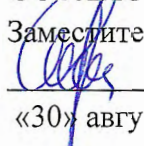
ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»

 А.Н. Козлов

Приказ № 01-07-335 от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 С.В. Стукова

«30» августа 2021г.



**Программа воспитательной работы
в общежитии, обучающихся
ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитательной работы в общежитии, обучающихся ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова».
Основания для разработки Программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конвенция ООН о правах ребенка; – Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г.; – Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 373; – Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р; – Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; – Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532; – Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;

	<ul style="list-style-type: none"> – Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации; – Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; – Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; – Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон «О противодействии терроризму»; – Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); – Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Зам. директора по УВР; – Методический отдел колледжа; – Воспитатели общежития.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Зам. директора по УВР; – Социальный педагог; – Воспитатели общежития; – Заведующий общежитием; – Комендант; – Администратор общежития; – Педагог-психолог; – Медицинские работники; – Преподаватели колледжа; – Социальные партнеры.
Цель Программы	<p>Создать необходимые условия для успешной адаптации в равной среде, формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности для гармоничного развития личности студентов проживающих в общежитии ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», посредством педагогической, воспитательной деятельности к 2024 году.</p>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование личности учащихся проживающих в общежитии, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; – Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся проживающих в общежитии ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»; – Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; – Воспитание толерантной личности проживающих в общежитии, открытой к восприятию других культур независимо от

	<p>их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого студента, проживающего в общежитии в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями; – Воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры; – Объединение воспитательных ресурсов семьи и учебного заведения на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования.
Система организации контроля выполнения Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора по УВР
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую и воспитательную эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; – Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; – Снижение числа обучающихся, проживающих в общежитии пропускающих занятия без уважительной причины; – Уменьшение числа обучающихся проживающих в общежитии, совершивших правонарушения; – Уменьшение числа обучающихся проживающих в общежитии, состоящих на учете в ПДН и КДН; – Повышение общего уровня воспитанности обучающихся проживающих в общежитии; – Повышение уровня самоконтроля и самоорганизации студентов, проживающих в общежитии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время большое значение уделяется процессу воспитания, созданию всех необходимых условий для развития эмоционально и гармонически здоровой и развитой личности. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду среди студентов, проживающих в общежитии, элементарных умений и навыков в различных видах труда и деятельности, интереса к профессии. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к личности подростка (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке заданий, и т.д.) и моральная мотивация личности студента, проживающего в общежитии.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной воспитательной целью в отношении всех

проживающих студентов в общежитии является формирование общей культуры личности студентов, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности и профессионального становления личности.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа, проживающие в общежитии являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, воспитателей, администрации учебного заведения и администрации общежития, а также родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Студенты проживающие в общежитии должны не только получить знания по программе обучения и овладеть умениями и навыками использования этих знаний, но и уметь самостоятельно приобретать новые сведения и самостоятельно организовывать свою учебную работу, свою самостоятельную жизнь, уметь принимать серьезные решения, быть социально-адаптированы, стресс устойчивыми, иметь понимание морали и права, быть информационно-осведомленными членами современного общества, культурно и духовно пресвященными личностями.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Необходимость профессионального и личностного соответствия современным быстроизменяющимся условиям жизни, а также профессиональное становление и равноуровневость воспитанности каждого студента, проживающего в общежитии, и обуславливают актуальность Программы.

В соответствии с поставленной целью воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии, ведется по направлениям:

- культурно-творческое,
- гражданско-патриотическое,
- спортивное и здоровье ориентирующее,
- профилактика правонарушений,
- противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма,
- экологическое воспитание,
- профессионально-ориентирующее,

- бизнес-ориентирующее.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности	Сильные стороны
<ul style="list-style-type: none"> – Привлечение социальных партнеров, – Повышение квалификации сотрудников общежития, – Взаимодействие с родительским сообществом, – Современный студент. 	<ul style="list-style-type: none"> – Класс самостоятельной подготовки, – Техническая возможность выполнения домашнего задания, посредством компьютерной техники, – Спортивная комната, – Теннисные столы, – Прилегающий парк, – Кадровый потенциал (воспитатели, комендант и тд.), – Общежитие находится в центре города, шаговая доступность к образовательной организации, – Наличие студенческого совета.
Угрозы	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие у студентов к самоорганизации, – Дистанционное обучение (студенты разъезжаются по домам), – Большая загруженность у студентов образовательным процессом, – Территориальная отдалённость родителей, – Длительное строительство жилого комплекса рядом с общежитием (шум, пыль, грязь, постоянное движение грузового транспорта). 	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие интернета в общежитии; – Отсутствие необходимого оборудования (проектор, принтер для цветной печати, походная палатка и иное туристическое снаряжение, мультимедийная техника и тд.).

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в общежитии необходимо:

1. совершенствовать структуру управления воспитательной системой в общежитии;
2. повышать квалификацию педагогических работников;
3. развивать студенческое самоуправление в общежитии;
4. вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся проживающих в общежитии.

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
--------------------	-------------	-------------------	------------------

Профессионально-ориентирующее	Формирование у студента, проживающего в общежитии личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специализацией и уровнем квалификации.	Сформированность обучающегося проживающего в общежитии личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов, проживающих в общежитии гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
Спортивное и здоровье, ориентирующее	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся проживающих в общежитии.
Культурно-творческое	Приобщение студентов, проживающих в общежитии к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созданию красоты.	Формирование культурно-творческих взглядов, нравственных принципов обучающихся проживающих в общежитии, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, проживающих в общежитии, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования.	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся проживающих в общежитии экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

			отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся проживающих в общежитии сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся проживающих в общежитии, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия среди студентов, проживающих в общежитии, достижение необходимого уровня правовой культуры студентов, проживающих в общежитии, как основы толерантного сознания и поведения.	Формирование в молодежной среде студентов, проживающих в общежитии мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимопонимания, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы в общежитии требуется использование современных технологий воспитания.

Таблица 3

Технология воспитания	Характеристика
Технология сотрудничества	<p>Реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъект-субъектных отношениях педагога и учащегося. Педагоги и учащиеся находятся в состоянии сотрудничества, сотворчества.</p> <p><i>Целевые ориентиры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – переход от педагогики требований к педагогике отношений; – гуманно-личностный подход к обучающимся; – единство обучения и воспитания.

Технология гуманно-личностного воспитания	<p>Характеризуется своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку личности, помощь ей. Строится на идеи всестороннего уважения и любви к учащимся независимо от его личностных качеств, на вере в его творческие силы и потенциал, отвергая принуждение.</p> <p><i>Целевые ориентиры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать становлению, развитию и воспитанию в студентах благородного человека путем раскрытия его личностных качеств; – развитие и становление познавательных сил студентов.
---	---

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ

Воспитательный процесс в общежитии основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **демократизм**, построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры,
 - интеллектуальности;
- **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, направленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность**, учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение**, использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность**, установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **социальность**, ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **уважения**, к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;
- **преемственности**, поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЩЕЖИТИИ

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высококонтрастного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению традиций.

Задачи:

- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- сформировать чувство любви к Родине на основе изучения культурных традиций;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Таблица 4

п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Примечания
1	Оформление информационного стенда	регулярно	Студенческий актив Воспитатели	
2	Вечер знакомства «Давайте познакомимся»	10 Сентября	Студенческий актив Воспитатели	
3	Викторина в формате телешоу «Где логика?»	18 Ноября	Воспитатели Студенческий актив	
4	«С Новым Годом!»	23 Декабря	Воспитатели Студенческий актив	Формат проведения на выбор студентов, проживающих в общежитии
5	«От сессии до сессии живут студенты весело» Конкурс фотографий из жизни студентов	14 Января	Воспитатели Студенческий актив	
6	«Признавашки» «Почта» для сбора валентинок	14 Февраля	Воспитатели Студенческий актив	
7	«Мисс общежитие» Конкурс фотографий и онлайн голосование Вконтакте	7 Марта	Воспитатели Студенческий актив	
8	«Секреты привлекательности» Мастер-класс по макияжу	3 Марта	Воспитатели соц. партнеры	

9	Конкурс на лучшую комнату общежития	20 Января	Воспитатели Студенческий актив	
10	Организация досуговых вечеров «Моя студенческая среда»	в течение года	Воспитатели Студенческий актив	
11	Игровая программа «С новоселем, первокурсник»	16 Сентября	Воспитатели Студенческий актив	
12	Праздник День матери «Земля красива добротой мам» Конкурс фотографий «Моя любимая мама»	19 Ноября	Воспитатели Студенческий актив	
13	Татьянин день (поздравление всех Татьян общежития). Конкурсная программа	25 Января	Воспитатели Студенческий актив	
14	Поздравление девушек общежития с 8 Марта (выпуск стенгазеты, конкурсы, чаепитие)	4 Марта	Воспитатели Студенческий актив	
15	«О нашей жизни и в шутку, и всерьез» Праздник юмора и смеха. Конкурс юмористических газет, рисунков, фотографий	1 Апреля	Воспитатели Студенческий актив	
16	Мероприятие «Вечер выпускников»	19 Мая	Воспитатели Студенческий актив	
17	Мастер-классы по различной тематике	в течение года	Комендант общежития Воспитатели Студенческий актив Соц. Партнеры	
18	«Мистер общежитие» Конкурс фотографий и онлайн голосование Вконтакте	21 Февраля	Воспитатели Студенческий актив	

РАЗВИТИЕ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕЖИТИИ

Цель: создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа, проживающих в общежитии;
- развитие инициативы и творчества студентов, проживающих в общежитии через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся проживающих в общежитии по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов, проживающих в общежитии.

Таблица 5

ПП	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Примечания
1	Заселение в общежитие, составление списков проживающих по комнатам	24 августа	Администратор общежития Заведующий общежитием Комендант Воспитатели	
2	Заключение договоров на проживание в общежитии	24 августа	Администратор общежития	
3	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в общежитии	24 августа	Воспитатели	
4	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	24 августа	Воспитатели	
5	Контроль соблюдения паспортного режима, оформление документов регистрации обучающихся по месту проживания	С 24 августа и регулярно	Соц. Педагог Комендант общежития Работник паспортного стола Воспитатели	
6	Контроль соблюдения пропускного режима	Регулярно	Комендант общежития Воспитатели Дежурные	
7	Обновление списков обучающихся, проживающих в общежитии	Регулярно	Администратор общежития Комендант общежития Воспитатели	
8	Составление списков обучающихся, требующих особого внимания:	27 августа	Администратор общежития Соц. Педагог Воспитатели	

	-дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей; - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; - обучающиеся, имеющие инвалидность			
9	Составление базы данных обучающихся, проживающих в общежитии	1 октября	Администратор общежития Воспитатели	
10	Проведение этажных собраний	1 раз в месяц	Воспитатели Студенческий актив	
11	День народного единства (история праздника, презентация) для студентов 1 курса)	1 Ноября	Воспитатели Студенческий актив	
12	Праздник День матери «Земля красива добротой мам» Конкурс фотографий «Моя любимая мама»	23 Ноября	Воспитатели Студенческий актив	
13	Татьянин день (поздравление всех Татьян общежития). Конкурсная программа	25 Января	Воспитатели Студенческий актив	
14	Поздравление девушек общежития с 8 Марта (выпуск стенгазеты, конкурсы, чаепитие)	4 Марта	Воспитатели Студенческий актив	
15	День воссоединения Крыма с Россией	7 Марта	Воспитатели Студенческий актив	Формат проведения определяется студентами, проживающими в общежитии
16	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (просмотр фильма по теме)	12 Апреля	Воспитатели Студенческий актив	
17	Индивидуальные беседы с родителями, приезжающими навещать ребенка	регулярно	Комендант общежития Воспитатели Дежурные общежития	

18	Поддержание связи с родителями	регулярно	Комендант общежития Воспитатели Дежурные общежития	
19	Мероприятие посвященные Дню Победы «Ни кто не забыт, ни что не забыто»	5 Мая	Комендант общежития Воспитатели Студенческий актив	
20	Дисциплинарный совет	2 раза в месяц	Зам. директора по УВР Заведующий общежитием Воспитатели Соц. Педагог Педагог-психолог Администратор Дежурные	

«СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕ, ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ»

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование у студентов, проживающих в общежитии убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.);
- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению
- нравственного и психологического здоровья.

Таблица 6

ПП	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Примечания
1	Проверка санитарного состояния жилых комнат, сохранности имущества, соблюдения требований пожарной безопасности	Регулярно	Комендант общежития Воспитатели Студенческий актив	
2	Индивидуальные беседы с обучающимися, выявление интересов, проблем	Регулярно	Воспитатели	
3	Наблюдение за поведением обучающихся, межличностным общением с целью предупреждения и выявления межличностных конфликтов и проблем	Регулярно	Воспитатели Комендант общежития Администратор общежития Дежурные	

4	Оказание помощи проживающим в общежитии, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	Регулярно	Воспитатели Соц. Педагог Педагог-психолог	
5	«Как уйти от конфликта» Беседа, тренинг	18 Ноября	Воспитатели Студенческий актив Педагог-психолог	
6	Изучение морально-психологического климата в студенческом коллективе Наблюдение, беседа, тест	В течение года	Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели	
7	Влияние алкоголя на юный организм Беседа с медицинскими работниками	11 Ноября	Соц. педагог Воспитатели Медицинские работники	
8	«Эмоции и здоровье» тренинг	17 Мая	Педагог-психолог Воспитатели Студенческий актив	
9	Соревнования по настольному теннису среди проживающих в общежитии	1 раз в месяц	Воспитатели Студенческий актив	
10	День здоровья	19 Мая	Воспитатели Студенческий актив	
11	Индивидуальные консультации педагога - психолога	Регулярно	Педагог-психолог	
12	Организация досуговых вечеров «Моя студенческая среда»	Регулярно	Воспитатели Студенческий актив	
13	Игровая программа «С новосельем, первокурсник»	9 Сентября	Воспитатели Студенческий актив	
14	«О нашей жизни и в шутку, и всерьез» Праздник юмора и смеха. Конкурс юмористических газет, рисунков, фотографий	1 Апреля	Воспитатели Студенческий актив	
15	«Скажи наркотикам нет!» - мероприятие, направленное на борьбу с употреблением и распространением наркотиков. Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Соц. Педагог Воспитатели Студенческий актив Медицинские работники Соц. партнеры	
16	Поддержание связи с родителями	регулярно	Комендант общежития Воспитатели Дежурные общежития	
17	Профилактическая беседа «ВИЧ инфекция»	30 Ноября	Соц. Педагог Воспитатели	

			Студенческий актив Медицинские работники Соц. партнеры	
18	Мастер-классы по различной тематике	в течение года	Комендант общежития Воспитатели Студенческий актив Соц. Партнеры	
19	Дисциплинарный совет	2 раза в месяц	Зам. директора по УВР Заведующий общежитием Соц. Педагог Воспитатели Педагог-психолог Администратор Дежурные	
20	Масленичные гуляния	Февраль-Март	Воспитатели Студенческий актив	
21	Всемирный день борьбы со СПИДом «СПИД – будущее под угрозой», демонстрация видео на тему и обсуждение	1 Декабря	Воспитатели Студенческий актив Медицинские работники Соц. партнеры	

«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Цель: защита личности студентов, проживающих в общежитии от противоправных посягательств.

Задачи:

- 1) формирование законопослушного поведения студентов, проживающих в общежитии;
- 2) недопущение совершения правонарушений со стороны студентов, проживающих в общежитии;
- 3) массовое информационное просвещение студентов, проживающих в общежитии.

Таблица 7

ПП	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Примечания
1	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в общежитии	24 августа	Воспитатели	
2	«Виды ответственности несовершеннолетних». Беседа с инспектором ПДН	22 Октября	Соц. педагог Воспитатели Соц.партнеры	
3	«Закон о курении в общественном месте» Беседа с инспектором ПДН	11 Февраля	Соц.педагог Воспитатели Соц.партнеры	
4	Дисциплинарный совет	2 раза в месяц	Соц. Педагог Заместитель директора по воспитательной работе	

			Заведующий общежитием Воспитатели Педагог-психолог Администратор Дежурные	
--	--	--	---	--

«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Цель: противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий, предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- 1) реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности студентов, проживающих в общежитии;
- 2) воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- 3) организация правового воспитания и информационного просвещения обучающихся проживающих в общежитии.

Таблица 8

п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Примечания
1	Разъяснение пагубности влияния идей экстремизма и предупреждение об ответственности за действия, связанные с разжиганием межнациональной розни, участие в несанкционированных массовых мероприятиях	Регулярно	Соц. педагог Воспитатели Соц. партнеры Представители силовых ведомств и структур	
2	Лекторий «Правовая культура молодежи» Экстремизм в электронных сетях или «Думай, прежде чем лайкнуть»	24 Января	Воспитатели Студенческий актив Соц. Партнеры	

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- 1) формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- 2) развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Таблица 9

п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Примечания
1	Профилактическая беседа «ВИЧ инфекция»	23 Ноября	Соц. педагог Воспитатели	

			Студенческий актив Медицинские работники Соц. партнеры	
2	Организация экскурсий, походов	Регулярно	Воспитатели Студенческий актив	
3	Техника безопасности: правила поведения в зимний период	22 Ноября	Воспитатели Студенческий актив Соц. партнеры	
4	Масленичные гуляния	Февраль-Март	Воспитатели Студенческий актив	

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО -ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ»

Цель: приобщение студентов, проживающих в общежитии к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) приобщить студентов, проживающих в общежитии к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- 2) сформировать у студентов, проживающих в общежитии творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности.

Таблица 10

ПП	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Примечания
1	Деловые игры	Регулярно	Воспитатели Студенческий актив Соц. партнеры Педагоги колледжа	

«БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

Цель: развитие у студентов, проживающих в общежитии креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

Задачи:

- 1) развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами.

Таблица 11

ПП	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Примечания
1	Деловые игры	в течение года	Воспитатели Студенческий актив Соц. партнеры Педагоги колледжа	

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РАЗВИВАЕМЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№	Направления	Качества личности
1.	Культурно-творческое	<ul style="list-style-type: none"> - инициативность; - оригинальность; - любознательность; - творческое мышление; - конструктивность; - стремление к самореализации; - креативность; - наблюдательность; - развитие воображения и фантазии; - внутренняя раскрепощенность; - культура поведения
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - просвещенность; - любовь к Родине; - система семейных ценностей; - приверженность традиций; - чувства патриотизма; - политическая грамотность; - духовность; - нравственность; - чувства ответственности
3.	Спортивное и здоровье, ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ гигиены; - культура поведения; - знание основ зож; - культура питания; - внутренняя раскрепощенность; - самодисциплина; - рефлексивность
4.	Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> - рефлексивность; - наблюдательность; - вдумчивость; - культура поведения; - чувство ответственности; - просвещенность
5.	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> - вдумчивость; - рефлексивность; - культура поведения; - наблюдательность; - независимость
6.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - заинтересованность; - ответственное отношение к природе; - вдумчивость; - наблюдательность; - культура поведения; - чувства созидания; - чувства эмпатии
7.	Профессионально-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность; - конкурентоспособность; - независимость;

		<ul style="list-style-type: none"> - решительность; - целеустремленность; - самостоятельность; - трудолюбие; - профессионализм
8.	Бизнес-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность; - планирование; - взыскательность; - увлеченность; - профессионализм

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплексная программа воспитания обучающихся ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова» проживающих в общежитии до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива общежития.

Программа отражает новый этап в развитии общежития. В ней представлены цель, задачи, определены мероприятия, проводимые в рамках воспитательного процесса.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
3. Государственная молодежная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2014.
5. Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2014. – 184 с.
6. Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015. – 210 с.
7. Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010. – № 338. – С. 160-163.
8. Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203 с.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.
18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.

19. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – № 11. – С. 68-77.
20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 224 с.
23. Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. – 2014. – № 1. – С. 90-96.