

# МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

№16

Август 2012г.

Газета методического совета Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!



## ГЛАВНАЯ НОВОСТЬ

### Наши планы



Каждый год мы начинаем с общего Педагогического совета колледжа, каждый год перед нами ставятся новые задачи, которые необходимо выполнить в текущем году.

Вот и этот учебный год не является исключением. С первого сентября мы реализуем федеральные образовательные стандарты непосредственно в аудиториях, и основных направлений методической работы будет несколько:

- ✦ создание КУМО (комплексного учебно-методического обеспечения) ОПОП по 31 специальности;
- ✦ корректировка базисных учебных планов;
- ✦ доработка рабочих учебных планов;
- ✦ корректировка и утверждение программ учебных дисциплин; и профессиональных модулей по второму курсу обучения;
- ✦ подготовка новых КТП (календарно-тематических планов);
- ✦ подготовка программного обеспечения последующих курсов;
- ✦ разработка ФОСов (фондов оценочных средств) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (по входному, текущему, рубежному контролю, по практике, по итоговому контролю);
- ✦ модернизация имеющихся УМК по учебным дисциплинам, приведение в соответствие с программами;
- ✦ начало формирования УМК профессиональных модулей;
- ✦ решение организационных и методических вопросов по организации и проведению практик;
- ✦ подготовка и проведение аттестационных мероприятий преподавателей.

Но несмотря на такие большие методические планы администрация не отказывается и от традиционных направлений работы:

- ✦ проведение педагогических чтений как формы коллективного повышения квалификации;
- ✦ организация студенческо-преподавательской научно-практической конференции;
- ✦ проведение выставки методических работ;
- ✦ проведение семинаров-практикумов как формы индивидуального повышения квалификации.

Ушел в прошлое 165-летний юбилей колледжа, и, чтобы уверенно подойти к 170-летию учебного заведения, нужно, как обычно, засучить рукава.

**С новым учебным годом,  
дорогие коллеги!**

*Е.А. Покошенко,  
зам.директора по учебно-методической работе*



День знаний - день особый, яркий.  
Ведь впереди учебный год.  
Возможно, выдастся он жарким.  
Но лишь упорных слава ждет!  
Желаем мужества, терпенья.  
Открытий чудных и побед.  
И пусть прекрасные мгновенья  
На много лет оставят след!

*Методический совет колледжа*



## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В 2012-2013 учебном году продолжат работу постоянно действующие семинары для преподавателей колледжа:

- Теоретические основы профессионального мастерства;
- Психологические аспекты педагогического мастерства;
- Возможности интерактивных технологий при проектировании современного урока.

**ПРИГЛАШАЕМ ВАС  
К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**



Входной контроль - является необходимым элементом реализации стандартов III поколения, одним из составляющих внутри-колледжевого контроля

## Энциклопедия МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



### Работаем над реализацией ФГОС

Содержание входного контроля определяется содержанием образовательных стандартов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и определяется ключевыми знаниями, умениями, на которых будет базироваться программа изучения УД и МДК.

Преподаватель УД и МДК на основании содержания образовательных стандартов определяет перечень дидактических единиц, необходимых для проверки на этапе входного контроля.

Он проводится во всех группах по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам на первой неделе изучения УД или МДК с целью проверить состояние знаний необходимых для изучения УД или МДК.

На проведение входного контроля должно отводиться не более 70% академического часа:

**Форма проведения входного контроля - тестирование.** Количество вопросов входного тестирования зависит от количества часов, отведенных на изучение дисциплины и междисциплинарного курса.

#### Входной контроль

необходимый этап системы оценки качества подготовки студентов и структурный элемент фонда оценочных средств

Кол-во часов по УД, МДК	Кол-во тестовых вопросов
• 30-50	15
• 50-100	20
> 100	25

Таблица соответствия часов и тестовых вопросов

#### Требования к составлению тестовых материалов.

Для составления материалов для проведения входного контроля используются задания закрытого типа. Задания должны располагаться в порядке возрастающей сложности.

#### Структура теста для проведения входного контроля:

- Инструкция для студентов (общая для всего теста). Формулировка: "Из предложенных вариантов выбрать один правильный".
- Задачные формулировки и варианты ответов (в тесте словосочетания "Задачная формулировка" и "Варианты ответов" не пишутся).
- Ключ (помещается после теста, на отдельном листе).

Типы вопросов теста	% от общего кол-ва вопросов
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из 2-х предложенных	20-25%
Задания закрытого типа с выбором правильного ответа из 3-х предложенных	75-80%

#### ПРИМЕР:

##### Задачная формулировка:

Объекты бухгалтерского учета - это имущество организации, источники имущества, обязательства и хозяйственные операции?

**Варианты ответов:** а) ДА б) НЕТ

**Ключ:** а)

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из 2-х предложенных

#### ПРИМЕР:

##### Задачная формулировка:

Первым изобретателем паровоза был (были):

##### Варианты ответов:

а) Стефенсоны б) Черепановы в) Ярцев

**Ключ:** А

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа оцениваются на основе ключа. За правильный ответ ставится один балл. Баллы переводятся в оценку на основе универсальной шкалы:

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный анализ
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Задания закрытого типа с выбором правильного ответа из 3-х предложенных

Положительные отметки ("4" и "5") по итогам входного контроля могут быть выставлены в журналы.

Результаты входного контроля анализируются на заседаниях кафедр и цикловых комиссий.

### КНИЖНАЯ ПОЛКА

Матвеева А.А.  
Есть!: роман.-М.: Колибри, 2010.

Анна Матвеева-екатеринбургский журналист и писатель, автор нескольких книг.

Новый роман о кулинарии, телевидении и литературе наполнен персонажами, истории которых причудливо переплетаются, рисуя картину жизни в городском интерьере.



### Периодические издания

Цикл статей к годовщине Отечественной войны 1812 года. Французы считали Наполеона непобедимым и абсолютно верили, что Наполеон будет изгнан и повержен. На чем основывались эти убеждения? Об этом размышляет в своих статьях автор.

Безотосный Виктор. Начало русской кампании: иллюзии и реальность. - Знание-сила. - 2012. - №6. - с.16-44.

Безотосный Виктор. А была ли война Отечественной? - Родина.-2012. - №6.- с.4-8



## Рекомендации по оформлению программ УД (составлены на основе анализа типичных ошибок).

### 1. Титульный лист

- ✂ Для программ учебной дисциплины инвариантной части (предусмотренных ФГОС) используется наименование "Программа учебной дисциплины".
- ✂ Для программ учебных дисциплин вариативной части (предложенных кафедрами и ЦК) - "Рабочая программа учебной дисциплины", далее следует шифр программы без использования буквы "В", например ОП.7 "Маркетинговые исследования рынка". Шифр программы берется в учебном плане специальности.
- ✂ На обороте титульного листа после даты и номера приказа утверждения стандарта, указывать укрупненную группу специальностей.

### 2. Паспорт программы УД

- ✂ п.1.1. Указывать укрупненную группу специальностей, описать спектр возможного применения программы: специальность (специальности) / профессия (профессии), укрупненная группа (укрупненные группы), специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.
- ✂ п.1.4. Проверить соответствие кол-ва часов на изучение дисциплины в базисных учебных планах, учебных планах и программах.

### 3. Структура и содержание дисциплины

- ✂ Табл. 2.1. Проверить правильность распределения часов на самостоятельную работу с примерными нормами времени для реализации самостоятельной работы (см. Приложение 1 к методическим рекомендациям разработчикам учебно-программной документации ФГОС III поколения у зав. кафедр, председателей ЦК).
- ✂ Табл. 2.2. Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме указывается содержание учебного материала (дидактические единицы), наименование необходимых лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если по дисциплине предусмотрены курсовые работы (проекты), следует прописать их тематику.
- ✂ Соотнести содержание самостоятельной работы со знаниями и умениями, необходимыми для формирования компетенций по ФГОС.
- ✂ Соотнести тематику курсовых работ со знаниями и умениями, необходимыми для формирования профессиональных компетенций по ФГОС (если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).

### 4. Условия реализации программы

- ✂ Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.), а также оборудование мастерских и лабораторий должно соответствовать требованиям ФГОС (раздел 7) и обеспечивать проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.
- ✂ Использовать для формирования профессиональных компетенций профильные ресурсные центры, профильные образовательные учреждения, возможности предприятий - социальных партнеров, в том числе через создание учебных полигонов в цехах и на производственных участках.
- ✂ Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы не должен включать издания, выпущенные более 5 лет назад, перечисленные источники должны соответствовать содержанию программы учебной дисциплины, оформление списка литературы должно соответствовать ГОСТу.
- ✂ Обязательно должны быть указаны Интернет-ресурсы (перечисленные ресурсы должны быть актуальны и достоверны).

### 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

- ✂ IV раздел программы "Формы и методы контроля и оценки результатов обучения" рекомендуется оформлять в соответствии с приложением 1 к методическим рекомендациям разработчикам учебно-программной документации ФГОС III поколения. Для каждого умения и знания необходимо указывать форму контроля, а также указывать конкретные формы и методы контроля с учетом формируемых знаний и умений.

## РЕКОМЕНДУЕМ ПРОЧИТАТЬ

### Периодические издания

Статьи, объединенные одной темой:  
"Состояние образования в мире и России".

- ✂ Гофман Михель. Образование - средство контроля? - Знак вопроса. - 2011. - №4. - с.22-32.
- ✂ Хатуль Л. Необразование-2012.-Химия и жизнь - XXI век. - 2012. - №3-с.34-39.
- ✂ Гин Анатолий. Почему школа такая? - Знак вопроса. - 2011. - №3 - с. 25 - 31.
- ✂ Маканин Владимир. Две сестры и Кандинский: роман. - Новый мир.- 2011. - №4.

Николаева Ольга  
Эпидемия XXI века: телевидение. Интернет и компьютерные игры.-Ростов н/Д: Феникс. 2008.

Когда-то Прометей подарил людям прекрасный и опасный дар - огонь. Ученые XX века подобны античному герою: они подарили человечеству информационные технологии, полезные и опасные. Плоды прогресса неоднозначны, наряду со множеством положительных моментов он немислим без отрицательных факторов, причиняющих серьезный вред здоровью человека.





## Штрихи к профессиональному портрету

## Из опыта работы

Профессиональное отношение к работе, самоотдача, стремление соответствовать современным требованиям в избранной профессии. Все эти качества присущи нашим юбилерам **Ирине Сергеевне Павловой** и **Борису Григорьевичу Суханову**.



Под руководством Ирины Сергеевны проводится огромная методическая работа в Ревдинском филиале колледжа. Она является активным участником выставок методических работ, научно-практических конференций. Всегда участвует в работе заседаний методического совета колледжа. Ирина Сергеевна человек творческий, внимательный, открытый всему новому. Также она не только блестящий профессионал, но и интересный, разносторонний человек, не утративший оптимизм, которым она готова поделиться с каждым.

Борис Григорьевич, как настоящий преподаватель, владеет профессиональными умениями и навыками. Он является ведущим специалистом по подготовке металлургов, руководителем студенческих проектов на внутренних и внешних научно-практических конференциях. Обладает организаторскими способностями, пользуется авторитетом у коллег, творчески подходит к делу.



Борис Григорьевич искусно проявляет профессионализм в процессе работы, а также мастерство и стремление к совершенствованию.

### Педагогический коллектив поздравляет вас с Днем рождения!

Пусть накопленный профессиональный опыт и мудрость помогут достичь новых высот!!! Пусть сбудутся Ваши профессиональные желания и устремления, сохранится все хорошее, что есть в Вашей жизни и преумножатся мгновения радости и оптимизма.

Желаем, чтобы Удача, Успех и Вдохновение были верными спутниками во всех Ваших начинаниях, а здоровье и благополучие - в ежедневной жизни. Настойчивости и терпения в решении каждодневных задач!!!



## Новые подходы к процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений СПО областного подчинения

Порядок аттестации педагогических работников СПО Свердловской области осуществляется строго в соответствии с Положением "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений" от 24 марта 2010 года № 209 и Административным регламентом организации исполнения Министерства общего и профессионального образования Свердловской области государственной функции по организации проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области (Приказ от 29 апреля 2011 года №19-д).

Виды аттестации	Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Аттестация педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям
Характер аттестации	Обязательная (по усмотрению работодателя)	Добровольная (по усмотрению работника)
Основание аттестации	Представление работодателя	Заявление работника
Формы проведения	Квалификационные испытания в ЦКИ	Предъявление результатов практической деятельности за межаттестационный период (на рабочем месте)
Возможные варианты реализации форм аттестации	Представление в ЦКИ программы УД или ПМ	Презентация аналитического отчета перед экспертами

### Алгоритм действий аттестующегося на квалификационную категорию



Необходимая информация по процедуре аттестации размещена на сайтах: ИРО [www.irro.ru](http://www.irro.ru) (Раздел Об институте - Структура - Отдел сопровождения аттестационных процессов-Рубрика "Материалы"), сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области [www.minobraz.ru](http://www.minobraz.ru) (Аттестация педагогических и руководящих работников)