

# МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

№14

Апрель 2012г.

Газета методического совета Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова

23 МАЯ -

День рождения УГК



## Главная новость

### НОВЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОЛЛЕДЖА И УГМК-ХОЛДИНГА



Давним и постоянным социальным партнером колледжа является самое мощное и современное предприятие цветной металлургии Урала - ОАО "УГМК-Холдинг".

УГМК сегодня-это многопрофильное предприятие, которое не только объединяет в одну технологическую цепь добычу, обогащение, переработку и производство готовой продукции цветной металлургии, но и имеет в

своем составе много сопутствующих предприятий от банков до строительных организаций. И для всех направлений деятельности предприятию требуются квалифицированные кадры от рабочих до топ-менеджеров.

В связи с постоянной ротацией кадров, обновлением производства, совершенствованием, автоматизацией и компьютеризацией различных видов работ администрации холдинга решено взять в свои руки вопросы подготовки и переподготовки кадров для своих предприятий.

Разработан проект создания корпоративного учебного центра "Технический университет" который создается с привлечением различных учебных организаций, в том числе и нашего колледжа.

Почти целый этаж нового современного пятиэтажного здания планируется оборудовать под Верхнепышминский филиал, который будет готовить конкурентоспособных техников и специалистов среднего звена для нужд Холдинга.

Хочется надеяться, что с момента пуска в эксплуатацию "Технического университета", оснащенного самым современным оборудованием, вырастет уровень и качество наших выпускников.

*Е.А. Погорсенко,  
заместитель директора по учебно-методической работе*

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

20 апреля 2012 года-состоится заключительный этап научно-практической конференции преподавателей и студентов колледжа "Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова в контексте истории: реалии и перспективы".



Предметом обсуждения НПК является проблема: что нужно сделать и кому для сохранения конкурентоспособности и привлекательности колледжа в условиях нового времени?

Приглашаются все желающие принять участие в работе пленарного заседания НПК. Начало работы в 10.00, место проведения-большой актовый зал.

Организационный комитет

## Резонансные события

### ВЫСТАВКА-КОНКУРС РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ



Прошедшая 11 января выставка - конкурс "Рабочая тетрадь как современное дидактическое обучение и важный компонент методического обеспечения ФГОС" подтвердила, что преподаватели не остаются в стороне от решения проблемы методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

На выставку было представлено 28 рабочих тетрадей по 5 направлениям. Свои работы представили преподаватели кафедр экономики и управления, АиИТ, социальных и правовых дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, цикловой комиссии русского языка и литературы. Стоит отметить активное участие в выставке преподавателей Верхнепышминского филиала. Именно они продемонстрировали работы, которые стали победителями в 3-х номинациях.

Для участия в региональном смотре-конкурсе рабочих тетрадей были предложены работы Гильмановой О.П., Юровской Е.В., Кубаревой Н.Л., Дурнициной Н.М., Щербины И.А.

Рабочие тетради О.П.Гильмановой и И.А.Щербины стали призерами регионального смотра-конкурса в трех номинациях.

Поздравляем!



## Педагогическая техника

совокупность средств и приемов, используемых педагогом для достижения целей своей деятельности

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Реализация ФГОС предполагает формирование компетенций: общих и профессиональных. Общие компетенции - компетенции, которые имеют множество сфер применения и необходимы каждому. Условно их можно разделить на следующие группы: информационные-связанные с анализом информационных источников; коммуникативные-умением работать в коллективе, команде, организовывать собственную деятельность; исследовательские-связанные с анализом и оценкой научного материала.

В осуществлении задач формирования общих компетенций большую роль играет педагогическая техника-использование преподавателем в процессе обучения комплекса приемов, направленных на отработку соответствующих умений. Задача преподавателя-разрабатывать задания, тренирующие или формирующие компетенции.

Содержание учебного материала нужно рассматривать как среду, а не как материал, который во что бы то ни стало необходимо освоить студентам.

Предлагаем вам ряд приемов педагогической техники, направленных на формирование и отработку различных умений.

Условное название общей компетенции	Учебное задание
<b>Информационная</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данные наблюдений или исследований, представленные в виде таблицы (диаграммы) необходимо перевести в графическую или словесную форму, сделать вывод, наблюдается ли в этих данных какая-то закономерность.</li> <li>2. Прочитать небольшой фрагмент текста о... (текст может быть взят из газеты, научно-популярного журнала, учебника): выразить содержащуюся в нем информацию одним-двумя предложениями, ответить на вопросы к тексту (вопросы проверяют уровень понимания текста).</li> <li>3. Найти в Интернете информацию о... На основании этой информации подготовить: короткое эссе по данному вопросу, краткое сообщение, презентацию.</li> </ol>
<b>Коммуникативная</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представить что ваш собеседник сомневается в том, что... (земля вращается вокруг Солнца, приобретенные признаки не наследуются и т.д.). Постараться привести аргументы, которые убедили бы вашего собеседника в обратном.</li> <li>2. Предложить вопрос для дискуссии. При этом задать правила ведения дискуссии</li> </ol>
<b>Исследовательская</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать небольшой фрагмент текста о... Достаточно ли обоснован вывод, сделанный в этом тексте? Каких фактов не хватает, чтобы сделать какой-либо определенный вывод?</li> <li>2. Студенту предлагается короткий текст, в котором для объяснения каких-либо фактов выдвигается ошибочная гипотеза. Вопросы к студентам: "Какие факты могли бы опровергнуть эту гипотезу? Какие дополнительные исследования (наблюдения, измерения, эксперименты) необходимо провести, чтобы подтвердить (доказать, проверить) вашу гипотезу?"</li> </ol>

## Информатизация общества-информатизация образования

На сегодняшний день не стоит вопрос нужно ли уметь использовать информационные технологии, мы уже живем в информатизационном обществе.

В настоящее время имеется много возможностей для использования информационных технологий в образовательном процессе. Одна из таких возможностей-использование Интернет-технологий.

Как очевидные преимущества использования Интернет-технологий для преподавателя можно назвать следующие: возможность стать проводником новых знаний и технологий, проводить учебные занятия с использованием ИКТ, повысить собственный профессиональный уровень и уровень своего учебного материала благодаря доступу к всемирному информационному пространству, активно обмениваться опытом с коллегами, коллективно разрабатывать новые информационные ресурсы.

Предлагаем вам ссылки на Интернет-ресурсы, которые, надеемся, окажутся полезными в вашей работе:



### Полезные ссылки

- <http://scool-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://intergu.ru>-сетевое сообщество "Интернет-государство учителей"
- <http://www.openclass.ru>-сетевое образовательное сообщество "Открытый класс"
- <http://pedsovet.org> -Всероссийский интернет-педсовет
- <http://www.it-n.ru>-Сеть творческих учителей
- <http://www.somit.ru> - Виртуальные лаборатории от Somit.ru
- <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал
- <http://www.fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов
- <http://www.profobrazovanie.org>-сообщество преподавателей и мастеров НПО/СПО

## ВЫСТАВКА-ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Уважаемые коллеги!

В июне 2012 года будет проходить выставка-презентация научной и учебно-методической работы "Фестиваль педагогических достижений", посвященная 165-летию колледжа.

### Цель выставки:

- Демонстрация достижений педагогического коллектива в создании программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Расширение базы данных инновационного педагогического опыта;
- Формирование мотивации инновационного поведения педагогических работников;
- Стимулирование педагогических работников, эффективно работающих над созданием учебно-методического обеспечения, отвечающего современным требованиям.

**Содержание выставки-презентации.** Выставка будет проходить по двум направлениям:

- Демонстрация презентаций:
  - коллективных от кафедр, цикловых комиссий, филиалов (обязательно)
  - авторских: групповых и индивидуальных (по желанию)
- Традиционное направление-демонстрация выставочного материала по программному и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. (II и III поколения)

Материал комплектуется по кафедрам, цикловым комиссиям, филиалам.

### Требования к структуре представляемых работ:

- Печатные материалы** обязательно включают в себя: титульный лист, аннотацию, основной материал;
- Электронные материалы** обязательно включают в себя:
  - паспорт разработки (содержание, титульный лист, аннотация, файлы расположены согласно содержанию)

#### Титульный лист

На титульном листе указывается тема, вид методической работы, Ф.И.О. автора (авторского коллектива), год создания

#### Аннотация

Краткое изложение содержания методического материала, его назначение, кем и где материал может быть использован

- сама разработка на диске

### Требования к представляемым презентациям:

- Содержание презентации должно соответствовать теме проводимой выставки-презентации, а также теме, заявленной разработчиками;
- Каждая ЦК, кафедра, филиал определяют единую тему презентации, в рамках которой комплектуется разработанный методический материал;
- Презентация результатов методической работы подкрепляется выставочным материалом.

### Организация и порядок проведения выставки:

- На выставку представляются материалы, разработанные в течение 2011-2012 уч.года;
- Принимаются заявки на участие в выставке по двум направлениям:
  - демонстрация презентаций методической работы
  - традиционное направление
- Заявки на участие в выставке принимаются до 1 июня 2012года.



## Мужчины и женщины

Мужчины любят говорить о нелогичности женских поступков и иррациональности женского мышления. Но если бы мужчины могли проанализировать основания женских мотивов и проникнуть в глубины их мыслей, то они вынуждены были бы опровергнуть подобное мнение.

Женская логика чаще всего остается для мужчин непостижимой не в силу ее отсутствия, а в силу сложности ее организации. Это вам не примитивные силлогизмы мужчины, а с ювелирной точностью созданная конструкция, в которой каждый элемент прочно соединен с другими множеством связей.

**Есть такая современная притча.** На лавочке у автобусной остановки плакала женщина. Кто-то пробежал мимо, не замечая, кто-то видел ее слезы, но не реагировал. И лишь один парень остановился, присел с ней рядом и стал ее утешать, говорить ласковые слова: "Я могу чем-то помочь вам?" - спросил он. "Вряд ли! - ответила женщина. - У меня аллергия. Но вы продолжайте, у вас так хорошо получается".

Можно предположить, что за этими словами женщины стоит банальная потребность в мужском внимании. Но на самом деле не все так просто. Ведь тут могут скрываться и извечное женское стремление к экспериментированию в изучении людей, и желание поощрить доброту в других, и умение повисить мужскую самооценку, и остроумный ход в целях продолжения знакомства...

Да мало ли что еще, до чего рядовой мужской ум вряд ли додумается!

**Хочется в очередной раз восхититься вами, дорогие женщины. Тем более что есть повод. С праздником 8 марта вас!**



# Разговор о колледже



## СПЕЦИАЛЬНОСТИ-ЮБИЛЯРЫ



В преддверии 165-летия колледжа мы отмечаем юбилеи специальностей, которые внесли огромный вклад в развитие учебного заведения. Корни этих специальностей берут свое начало с открытия первых горно-заводских школ, которые стали первыми в России учебными заведениями профессионального образования, готовившими кадры для горно-металлургической промышленности.

А дни рождения специальностей отмечаются с того периода, когда в книге "Списки лиц, окончивших горное училище, ныне Свердловский ордена Трудового Красного Знамени горно-металлургический техникум имени И.И. Ползунова с 1847 по 1947 год" были найдены записи о выпускниках этих специальностей.



### МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ДЕЛО

1941 год - первая запись о выпуске маркшейдеров. Выпущено 44 специалиста, квалификация техник.

Сейчас на специальности обучается 95 студентов. Все преподаватели специальных дисциплин-выпускники колледжа: Н.А.Шабалина, Е.В.Чермянинова, Н.А. Старицына, В.Л.Корешков.



1922 год-запись о выпуске специальности "Эксплуатация рудных месторождений". Выпущен 1 специалист, квалификация-инженер.

Сейчас на специальности обучается 22 студента.

### ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ



### СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1922 год - первая запись о выпуске строительной специальности. Выпущено 2 специалиста, квалификация-инженер. С 2001 года подготовка строителей начата в Верхнепышминском филиале колледжа имени И.И.Ползунова.

В 2004 году выпущено 9 специалистов, из них 4 получили дипломы с отличием.

2011-2012 год - после долгого перерыва набрана группа строителей на горно-металлургическом отделении колледжа.



## Из опыта работы

### ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ ВОЛКОВА ВЛАДИМИРА КОНСТАНТИНОВИЧА



Спортивной жизни в колледже всегда придавалось большое значение. Победы студентов в соревнованиях различного уровня внесли огромный вклад в повышение имиджа нашего учебного заведения.

Сейчас спортивную работу направляет и координирует Владимир Константинович Волков. Под его руководством продолжают спортивные победы студентов колледжа.

Являясь руководителем спортивного клуба, он ведет активную работу по пропаганде здорового образа жизни, организует спортивно-оздоровительные мероприятия. Владимир Константинович не только хороший организатор, но и прекрасный человек: всегда настойчивый, решительный, честный, берущий на себя решение самых сложных задач спортклуба, как и положено настоящему мужчине.

Его подчиненные признаются: "У нас самый лучший и внимательный начальник".

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СКРЯБИНОЙ ОЛЬГИ ИВАНОВНЫ



Ольга Ивановна Скрябина-профессионал высокого уровня. Ее профессионализм выражается в совершенном владении материалом преподаваемых дисциплин, творческом отношении к делу, умении обучать, внедрять и использовать новшества.

В своей профессиональной деятельности преподаватель успешно решает проблему оптимизации процесса обучения: активно использует современные педагогические технологии, широко применяет межпредметные связи, работает над учебно-методическим обеспечением учебных занятий.

Она-автор учебных пособий, задачник, методических разработок и указаний.

Конечную цель своей деятельности педагог видит в подготовке специалиста, способного адаптироваться в условиях реальной жизни.

Ольгу Ивановну отличает безграничная доброжелательность и отзывчивость, любовь к избранной профессии, добросовестность и высокая организованность.