



ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА



СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ



Мы и сами не заметили, как нас, людей, занимающихся образованием, втолкнули в рыночные отношения. Кто-то может еще наивно полагать, что его задача только учить, причем так, как привык. Однако жизнь диктует новое отношение к образованию, и пора перестать отрешиваться от того, что мы, я имею в виду, учебное заведение,

берем деньги за оплату наших услуг, в большей или меньшей степени, но со всех студентов. Для сохранения контингента, а следовательно и для жизнеспособности колледжа, мы все чаще и чаще "наступаем себе на горло" и ставим тройки. Как же в этой сложной ситуации не потерять свое лицо, не снизить планку, предъявляемую к студенту, сохранить уровень требований, привлечь студентов на занятия, мотивировать их на обучение?

Можно долго продолжать ряд с вопросами, а вот ответить на них не просто.

Директором колледжа поставлена задача о подготовке системы повышения качества образования в колледже, включающую меры по сохранению контингента, меры по контролю за посещаемостью занятий, меры по уменьшению количества задолженностей, то есть система должна включать ответы на вечные вопросы педагогики. Подготовить такую систему без участия всего педагогического коллектива не возможно. Для подготовки конкретных предложений по разработке внутренней системы повышения качества образования предлагается провести коллективный заочный мозговой штурм.

Предложения принимаются в любом виде:

• Устно/письменно-кабинет 215, зам.директора по учебной работе Кочетков В.В.

• Через любой компьютер, находящийся в сети, по адресу: Диск X:\-Дирекция-папка Кочетков В.В.

*В.В.Кочетков,
заместитель директора по учебной работе*



Метод "Мозгового штурма"

коллективное продуцирование новых креативных идей, используется в решении научно-технических, управленческих, творческих задач до поиска вариантов поведения в сложных социальных и личных ситуациях.

АВТОРИТЕТНОЕ МНЕНИЕ



Работа по социальной и профессиональной адаптации проводится целенаправленно и представляет продуманную систему, включающую разные формы: семинары-практикумы, тренинги, взаимопосещение уроков коллег, сотрудничество с консультантами-наставниками, встреча с администрацией колледжа. Все это дает возможность каждому новому члену педагогического коллектива понять какие богатые традиции существуют в колледже, почувствовать заботу о каждом, показать свою компетентность через открытые уроки, участвуя в работе педагогических чтений и НПК.

В качестве предложения можно порекомендовать проведение итогового занятия семинара-практикума. Это можно сделать в конце учебного года и это придаст завершенность выстроенной системе работы с вновь принятыми преподавателями в колледже.

*В.В. Запорожан,
преподаватель математики, Почетный работник НПО*



Фото: Встреча администрации колледжа с вновь принятыми преподавателями

Научно-методическая работа в колледже разнопланова и интересна по форме и содержанию. Особенно хочется выделить организацию и проведение научно-практических конференций как форму заинтересованного диалога их организаторов и участников в поиске оптимальных решений актуальных проблем, стоящих перед колледжем. Замечательной традицией является проведение совместных НПК студентов и преподавателей, в которых они продуктивно на равных сотрудничают в разработке проектов, а самое главное узнают друг друга с иной стороны.

Организаторам хочется пожелать и в дальнейшем развивать те элементы НПК, которые делают их привлекательными: дискуссии на заседаниях круглых столов, открытые микрофоны на пленарных заседаниях, высокий уровень содержательной части и подготовленности участников, многовариантность направлений работы, позитивный эмоциональный настрой, призовой фонд, кофейные паузы и многое другое.

*И.Б. Соколова,
преподаватель специальных дисциплин*



Фото: Работа круглых столов НПК, 21 апреля 2011г.



Информационная база педагогических достижений



В колледже ведется целенаправленная работа по созданию информационного портала. В связи с этим необходимо провести работу по систематизации имеющихся дидактических средств обучения на электронных носителях. Эту работу рекомендуется сделать по определенной схеме, указанной в таблице:

№	Наименование ЦОР	Краткое описание	Наименование носителя	Дата создания	Год приобретения	Место нахождения кол-во (МБ)

Обратите внимание!

Каталог ЦОР- систематизированная и аннотированная база данных информационных образовательных ресурсов, представленных в цифровой форме

Содержание каталога рекомендуется структурировать по следующим направлениям: программные продукты; УМК; электронный учебный курс; пакет материалов по УД и ПМ; электронные учебники, пособия, конспекты лекций, курсы опорных конспектов; комплекты презентаций; виртуальные галереи; учебные фильмы; комплекты аудиоматериалов; комплекты практических и лабораторных работ; КИМов.

Для создания единой информационной базы "Из опыта работы" рекомендуется провести систематизацию педагогических достижений по направлениям указанным в таблице:

Обратите внимание!

Информационная база педагогических достижений- систематизированные общие сведения о результатах овладения каждым преподавателем технологиями, видами, типами уроков и формами организации самостоятельной работы, представленных на основе анализа и самоанализа педагогической деятельности

№	Ф.И.О преподавателя	Педагогические достижения в освоении			
		Педагогические технологии	Типы уроков	Виды уроков	Формы организации самост. работы

Подробнее смотри информационные письма на стенде методической работы

Практическая педагогика и взаимопосещение занятий

Взаимопосещение учебных занятий принято рассматривать как важное направление методической работы и эффективную форму повышения квалификации.

В колледже процесс взаимопосещения можно реализовать посещая открытые уроки, зачетные уроки молодых преподавателей, уроки наставников-консультантов, мастер-классы. Как видим, вариантов взаимопосещений достаточно много. Но существует ли у преподавателей интерес, потребность в этом?

В течении 2010-2011 учебного года преподаватели провели 16 открытых и 13 зачетных уроков, их посетили соответственно 38 и 17 преподавателей. Так чем же привлекательны уроки коллег? С этим вопросом методисты обратились к двум молодым преподавателям, которые проявили наибольшую заинтересованность и неоднократно посещали занятия своих коллег.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ:

Мне нравится бывать на занятиях своих коллег. Нынешний год выдался "урожайным" (в колледж пришло работать 16 преподавателей): пришли и "спелые фрукты" и "только сорванные с университетских деревьев". Каждый из них хорош по-своему. Посещая их уроки, я получила огромное удовольствие и практическую подсказку.

Для себя я приобрела неоценимый опыт в том, как сделать урок динамичным, привлекательным, используя современные ТСО, а также пополнила копилку приемов и методов реализации педагогических технологий.

М.А. Панюта,

преподаватель иностранного языка



ТОЧКА ЗРЕНИЯ:

Став на путь молодого педагога, делающего первые шаги в практической педагогике, мне стало очевидно, что без помощи коллег не обойтись. Располагая теоретическими знаниями по методике преподавания урока, начинающему преподавателю не хватает умений все это грамотно переложить в практическую плоскость. В решении этой проблемы очень помогло посещение уроков коллег.

Было чему поучиться как у преподавателей с большим стажем, так и у таких же молодых как я. На уроках коллег я познакомилась с интересными приемами обучения и организации работы студентов, особенностями подачи дидактического материала, творческими находками при изложении темы занятия, требованиями, предъявляемыми к проведению современного урока.

Ф.А.Шорадзе, преподаватель информационных технологий





Рейтинговая система контроля: первопроходцы ее внедрения в колледже



О.Б. Полицук



И.И. Репина

Психологическую готовность, профессиональную заинтересованность к изучению, экспертизе и внедрению новых подходов в организации контроля знаний демонстрирует кафедра экономики и управления, заведующая кафедрой О.Б. Полищук. Пока ведутся разговоры о внедрении рейтинговой системы на образовательной площадке колледжа, просчитываются все "за" и "против", преподаватели кафедры оценили ее преимущества. Они уверены, что данная система контроля наиболее демократична и обращена к сознанию студента, к его самооценке и выстраиванию им индивидуальной траектории обучения. Данная система оценки используется не только при оценке знаний по учебной дисциплине, но и при оценке прохождения практики первичных профессиональных навыков (специальность "Менеджмент", преподаватель И.И. Репина), и при оценке курсовой работы (специальность "Реклама" дисциплины "Мультимедийные технологии", "Компьютерная графика", преподаватель И.В. Гусаревич).

Предметно реализацией рейтинговой системы занимается О.Б.Полицук. Ее наблюдения, опыт работы, оценка данного подхода в организации контроля уровня усвоения знаний и умений обучающихся безусловно интересен.

Зачем нужна балльно-рейтинговая система?

Во-первых, повышается объективность оценки студенческих достижений в учебе; **во-вторых**, балльно-рейтинговая система позволяет более точно оценивать качество учебы; **в третьих**, этой системой снимается проблема "сессионного стресса".



Из опыта работы

Штрихи

к профессиональному портрету Валентины Васильевны Яковлевой



В.В. Яковлева

Современный ритм жизни требует от преподавателя непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Все эти качества в полной мере присущи Валентине Васильевне Яковлевой, которая в апреле отметила свой юбилей.

Как настоящий преподаватель, она владеет профессиональными умениями и навыками.

Проводимые ею занятия отличаются разнообразием: лабораторные и практические занятия, уроки с элементами проблемных ситуаций, уроки творческого поиска, уроки-диалоги.

Большое внимание она уделяет внеурочной деятельности.

Не маловажную роль играют личные качества педагога:

ее педагогическая позиция, отношение к жизни, к коллегам, студентам. Валентина Васильевна - профессионально активный преподаватель.

Она принимает участие в выставках методических работ, выставках технического творчества, педагогических чтениях. Благодаря умению легко вступать в контакт с другими людьми, общительности, хорошим организаторским способностям, Валентина Васильевна стала куратором дополнительного образования, отдавая этой работе значительную часть своего времени.

Сегодня мы поздравляем ее с состоявшимся юбилеем. От души желаем Валентине Васильевне крепкого здоровья, оптимизма, успехов в ее начинаниях.



"Жизнь отдельного человека имеет смысл лишь в той степени, насколько она помогает сделать жизни других людей красивее и благороднее"

Альберт Эйнштейн.

Поздравляем юбиляров!



От души поздравляем наших уважаемых преподавателей-юбиляров

К.Н.Штрапелину, В.В.Дерязину, Т.Я.Медведеву



Немножко грустно
Уходит годы
и пришло
и печаль,
Юбилей свой отмечаю.

Из толпы успевай считать,
Лыл души желая
безвозвратне,
не утрачивать.

От забот, тревог не унывать,
Пусть всегда здоровье
и удача,
будут вместе рядомко-и
тешат!

"Чем выше человек по умственному и нравственному развитию, тем он свободнее, и тем большее удовольствие доставляет ему жизнь"

А. Чехов.



СКОРО ОТПУСК

О чем хочется поговорить в июне? Ну, конечно же, об отпуске! Он уже просто не за горами, а прямо в пределах видимости, только руку протянуть. А между тем мысли все чаще обращаются к теме отдыха, расслабления, покоя и тишины. Пусть не на Канарах, просто на даче, где огурцы, клубника. Хорошо бы еще, конечно, на юг съездить (Черное море мало чем уступает Средиземному). Будем смотреть на жизнь в целом и предстоящий отпуск в частности оптимистичным взглядом, характерным для настоящего преподавателя. Отчеты сданы, протоколы разложены по папочкам и, папочки, в свою очередь, расставлены по полочкам-можно вдохнуть полной грудью теплый воздух, мысленно возразить Пушкину, замечавшему в лете лишь зной, пыль, комаров и мух, и еще раз покатасть на языке такое славное и сладкое слово "отпуск". **Желаем вам, коллеги, хорошо отдохнуть!**



Выгодные предложения от центра образования и туризма "УГК-ЮВА"

Отдых на Черном море-пансионат "Шепси"

Пансионат "Шепси" расположен в п. "Шепси", в 300 метрах от Черного моря, в 18 км от города Туапсе.

Стоимость путевки: 17500 рублей (14 дней).

В стоимость входит: проживание в комфортабельных номерах с удобствами, питание 3-х разовое, трансфер ст. ж/д Туапсе-Шепси-ст. ж/д Туапсе, организация досуга, экстренная медицинская помощь

Дополнительно оплачивается: ж/д проезд ст. Свердловск-ст. Туапсе-ст.Свердловск, питание в поезде, экскурсии.



Автобусный тур в Чехию

Специальное предложение для групп от 6-и человек, 1 путевка в подарок.

Стоимость путевки: 13000 рублей.

В стоимость входит: проезд на автобусе Сетра, Неоплан, Мерседес, 5 ночлегов в отелях с завтраками, 2 экскурсии.

Дополнительно оплачивается: ж/д проезд Екатеринбург-Минск-Екатеринбург, Шенгенская виза, мед.страховка.

Выезды: 26.06, 10.07, 24.07, 07.08, 21.08, 04.09, 18.09, 02.10, 16.10, 30.10.

Центр "УГК-ЮВА" предлагает также:

- туры в любую точку мира;
- отдых в санаториях и базах отдыха Урала и России;
- речные и морские круизы.

Справки и подробную информацию о турах Вы можете узнать по телефонам: 204-80-09, 8-965-54-20-638, 8-950-64-58-197 или в кабинете №119 колледжа



Книжная полка

"Психологи вам ввали!" в оригинале называется "Последняя книга по самопомощи, которая вам понадобится.

Перселл камня на камне не оставляет от популярных рецептов счастья и успеха, которыми дельцы от психологии морочат головы доверчивым обывателям. Серьезная, аргументированная критика ущербных стратегий самосовершенствования действительно очень полезна читателю.

Наверное, самый конструктивный способ критики предложить лучшее решение взамен того, которое не одобряешь. Именно этому, по преимуществу, и посвящена данная книга. Автор предлагает альтернативные рекомендации.

59 секунд, которые изменят вашу жизнь

Вайзман-настоящая звезда современной британской психологии, проницательный наблюдатель, остроумный экспериментатор и блестящий популяризатор психологического знания. Оригинальное название книги не столь претенциозно-"59 секунд. Подумай чуть-чуть-и многое измени". Перед нами руководство по самопомощи, основанное на настоящих психологических исследованиях.

Книга может быть полезна, конечно же, не тем, что якобы круто изменит жизнь к лучшему, но тем, что позволит расширить кругозор как профессионально-психологический, так и просто жизненный.



Возможно эти книги вам будут интересны и полезны.

Частная жизнь

Фотовыставка летних фотографий



Лето в разгаре. Скоро отпуск. Некоторые из вас отправятся в путешествие, другие проведут его в городе или на даче. Но где бы мы ни находились, лето-пора ярких впечатлений и удивительных открытий. Давайте же поделимся ими друг с другом.

Мы приглашаем всех преподавателей к участию в выставке летних фотографий. Выставка пройдет по двум направлениям:

- "Настроение моего лета";
- "Дачная жизнь".

Настроение вашего лета, каким оно было: городское, рабочее, лето на море, лето в экзотических странах, лето мельком, лето сложное, лето счастливое...

Главный критерий: умение передать другим свои впечатления, используя язык фотографии.

Нашим увлеченным садоводам-огородникам предлагаем похвастаться своими садово-огородными достижениями.

Фотографируйте и приносите свои фотографии в организационный комитет (каб. 223) до 1 сентября 2011года.



Участников выставки ждут поощрительные призы