



С рождеством!

Поздравляем Вас
с Новым годом
и
Рождеством!
Здоровья Вам,
счастья
и благополучия!

Методический совет колледжа



❖ Главная новость ❖

Открытие научно-популярного фестиваля "Дни науки" в колледже

Не многие умы гибнут от износа, по большей части они ржавеют от неупотребления
К.Н. Боуви, американский писатель

Образование всегда соседствует с наукой. Традиционно теоретической и практической наукой занимается высшая школа. В системе среднего профессионального образования - это слабое звено, но только не в нашем колледже.

Научно-экспериментальная, исследовательская, инновационная деятельность присутствуют в учебном заведении давно. Можно вспомнить историю экспериментального конструкторского бюро, в котором под руководством Федотова Бориса Александровича студенты разрабатывали конструкцию газоанализатора и внедряли его на горных предприятиях.



Федотов Б.А.

В течение последних лет научная составляющая быстро набирает обороты в колледже. Можно выделить основные направления по которым она движется.

❖ Во-первых, это исследовательская работа педагогов.

Смена образовательной парадигмы побуждает педагога заниматься поиском и выбором современных технологий и методик, создавать свои собственные, искать пути решения педагогических и человеческих ситуаций, исследовать мотивы поступков своих подопечных, т. е. находиться в постоянном творческом движении.

❖ Во - вторых, немаловажной составляющей научно - практической работы являются курсовые и дипломные проекты, выполненные по заданиям организаций и предприятий, а также работы с практическим подтверждением.

❖ Наиболее ярко и глубоко проявляется научная деятельность преподавателей и студентов во время научно-практических конференций. В течение 5 лет методическая служба организует конференции, используя разные формы и способы проведения, однако все они имели одну общую идею - поиск путей улучшения обучения и воспитания студентов.

В этом году мы шагнули дальше и предложили провести научно-популярный фестиваль "Дни науки" в рамках

которого пройдут научно-методическая сессия, научно-популярные трибуны, конкурсы эрудитов, научно-популярные бенефисы, экскурсии по научным музеям, научно-практическая конференция, различные выставки.

В конце учебного года научно-популярный фестиваль завершит работу. Подведение итогов состоится по номинациям:

- ❖ Многогранность научных интересов
- ❖ Самая инновационная личность
- ❖ Научная интуиция, научное предвидение
- ❖ Популяризация научных достижений
- ❖ Научная фантастика
- ❖ Исследователь практик
- ❖ Верность исследовательской деятельности
- ❖ Первые шаги в науке
- ❖ Техно-лидер
- ❖ Раскрытие научного потенциала студентов

Приглашаю всех инициативных, креативных и творческих работников к участию в "Фестивале науки".

Зам. директора по УМР Е.А. Покосенко

Мастер-класс

Процесс овладения новыми технологиями обучения для преподавателя - это один из путей открытия самого себя, необходимое условие самореализации и роста профессионального мастерства.



Соколова
Елена Павловна

Для реализации этих целей в колледже создан и работает семинар - практикум "Современный урок: практическое применение инновационных образовательных технологий".

Работа семинара осуществляется в форме мастер-класса.

Данная форма повышения квалификации позволяет знакомиться с современными педагогическими технологиями не только на уровне говорения, сколько на уровне практического применения технологий.

Тема Мастер-класса в 2008-2009 учебном году "Технология проблемного обучения"

11 декабря все желающие имели возможность познакомиться с опытом применения проблемного метода обучения на занятии Елены Павловны Соколовой, преподавателя специальных дисциплин кафедры АиИТ. Урок обобщения и систематизации знаний прошел в виде решения проблемной практикоориентированной ситуации с использованием современных технических и программных средств.

Своими наработками по эффективному использованию проблемного метода обучения готовы поделиться И.В. Якименко, О.В. Лукьянова, В.К. Волков, О.Б. Полищук, Е.Э. Сафонова.



Мастер - класс - образовательный тренинг в форме открытых уроков, которые проводят преподаватели достигшие высокого профессионального мастерства, с целью обмена педагогическим опытом, профессиональными находками.



Мастер - класс продолжит свою работу во II семестре 2008-2009 учебного года



✦ Работа над ошибками ✦

Проблемное изучение материала



Проблема должна быть взята из реальной жизни она должна быть знакома и значима для студента. Личный интерес обучающегося является необходимым условием успешной работы. Для решения проблемы необходимы как ранее полученные знания, так и те, которые только предстоит приобрести.



В педагогической практике активно применяется проблемный метод обучения. Что делает его столь привлекательным?

Проблемное обучение позволяет построить занятие на основе активного взаимодействия преподавателя и студентов, в процессе которого путем создания проблемной ситуации моделируются условия исследовательской деятельности, а также развивается творческое мышление.

Однако планируемый позитивный результат возможен при выполнении ряда условий.

Знание методики постановки перед студентами проблемы или создания ситуации их озадачивания.

Это можно сделать с помощью вопросов (может быть один вопрос, система вопросов, вопрос может касаться какой-либо детали изучаемого, вокруг которой выстраивается весь материал и т.д.)

Проблема может быть поставлена с помощью графиков, чертежей,

рисунков, фотографий, презентаций и т. п.

2. Знание методики формулировки проблемного вопроса.

Важно помнить, что работа над проблемой проходит успешно, если возникает проблемная ситуация, т.е. такое психическое состояние студента, испытывающего интеллектуальное затруднение, которое направляет его мыслительную деятельность на решение данной проблемы. В проблемной ситуации у студента либо недостаточно знаний, либо он владеет способами действий для решения данной проблемы.



Постановка проблемы не всегда приводит к проблемной ситуации. Это происходит, если проблемы не интересны для студентов, если они не связаны с его жизнью или имеют общий характер.

Не возникает проблемной ситуации и тогда, когда у студента слишком низкий уровень знаний для решения данной проблемы или, наоборот, он быстро находит решение и ему не интересен дальнейший ход рассуждений.

ДИАГНОСТИКА - КАК СОСТАВЛЯЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ КОЛЛЕДЖА

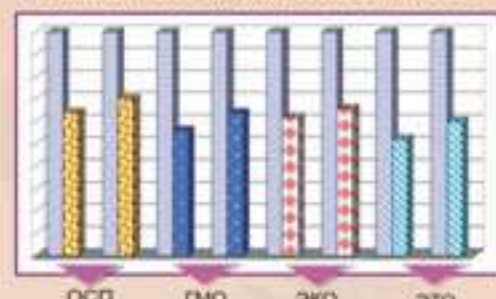
Одна из самых ярко развивающихся инновационных программ колледжа - это программа адаптации студентов и учащихся в образовательном пространстве УГК имени И.И. Ползунова.

Объектами этой программы являются студенты групп нового набора. В сентябре 2008 года был проведен сплошной опрос студентов, показатели которого систематизированы по отделениям колледжа. Полученные данные могут вызывать тревогу, но это только первый этап программы. Выявленные способности студентов являются отправной точкой для создания благоприятных условий их обучения и развития, поэтому в этом направлении педагогическому коллективу, родителям, самим студентам предстоит долгая и кропотливая работа.

Психологическая диагностика поможет приблизить реальное положение к желаемым результатам.

Рейтинг уровня адаптации групп нового набора 2008-2009гг по отделениям (в баллах)

Максимальное количество баллов 5



Уровень адаптации по колледжу критический от 2.6 до 3.5 баллов

+ из опыта работы +

Профессиональный портрет

На протяжении 4-х лет в колледже проводится работа по обобщению педагогического опыта и созданию профессиональных портретов педагогов

В данной рубрике "Методического вестника" будет проходить знакомство с опытом работы замечательных преподавателей колледжа.

Надеемся, что этот раздел будет не только интересен преподавателям с большим стажем работы, но и полезен молодым преподавателям.

Профессиональный портрет Сеницыной Татьяны Аркадьевны преподавателя высшей категории цикловой комиссии "Аналитического контроля и химических технологий", кандидата химических наук.

Татьяна Аркадьевна - высококвалифицированный, творческий преподаватель, стремящийся сделать процесс обучения интересным, профессионально-ориентированным. У преподавателя сложилась система подготовки студентов на основе широкого применения технологии развивающего обучения, с учетом профиля подготовки. Главным достижением в педагогической деятельности является разнообразие методических форм организации учебных занятий, сочетание разумного академизма с исследовательским методом.

Предпочтение отдается таким методам, которые позволяют студентам пройти все этапы научного поиска: от выдвижения гипотезы, постановки задачи до ее практической проверки и формулирования выводов. Ценность педагогического опыта Татьяны Аркадьевны заключается в том, что уже в процессе обучения удается приобщить студентов к профессиональной деятельности, систематизировать полученные знания и навыки, расширить их кругозор.

Личность преподавателя - пример для подражания. Татьяна Аркадьевна обладает большой эрудицией, тактична, доброжелательна, общительна, отзывчива.

В 2001г. Татьяна Аркадьевна на конкурсе профессионального мастерства признана лучшим преподавателем, а в 2002г. награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Уважаемая Татьяна Аркадьевна!
Педагогический коллектив
поздравляет Вас с Днем рождения!

Полная версия
профессионального портрета
находится в
методическом кабинете колледжа

+ педагогические курьезы +

Николай (впоследствии Государь император и самодержец Всероссийский Николай I) рос малообщительным, упрямым, вспыльчивым, необузданным в играх. Наставники изводили его замечаниями, угрозами, пытаясь переломить его упрямую натуру. Главный воспитатель - директор сухопутного кадетского корпуса - часто пускал в ход линейку и даже ружейный шомпол.

Обучение Николая закончилось "образовательными путешествиями" - вначале по западной России, а потом за границей. Все отмечали его прекрасные манеры и умение держать себя.

О. Д. Ушакова. Правители России. - Санкт-Петербург, 2008



✦ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ ✦

Умные доски в руках мастера

В 2007-2008 учебном году в колледже появились интерактивные доски Smart-Bord. Это оборудование представляет преподавателю и студентам уникальную возможность сочетания компьютерных и традиционных методов организации учебного процесса. Серия открытых уроков, проведенных в прошлом учебном году, показала, что преподаватели не теряют интереса к освоению новых возможностей при проведении уроков.

Пионерами в освоении сложного многофункционального устройства стали преподаватели: Полищук С.В., Хмелинина Ю.И., Попова Л.Б., Самылина Н.Е., Митяева В.Б., Покосенко Е.А., Рыбаков Е.А.

Преподаватели Старицына Н.А., Соколова Е.П. с помощью интерактивной доски творят настоящее волшебство, вовлекая в этот процесс и студентов. Они виртуально моделируют существующие объекты, осуществляют их измерения, разрабатывают конструкцию изучаемых изделий, используя готовые шаблоны, производят поэтапную сборку деталей, проецируя их на экран.

Процесс обучения становится наиболее увлекательным, когда преподаватель и студенты могут вмешиваться в ткань визуального образа, комментировать это - так появляется новая образовательная составляющая.



Богатство возможностей интерактивной доски раскрывает работающий в колледже семинар - практикум. Приглашаем всех желающих пройти курс обучения

✦ МНОГОВЕКОВАЯ МУДРОСТЬ ✦



Новогодние праздники возвращают нас в детство.

Праздничный зимний период олицетворяет не только ожидание нового, но и наконец прошлого. Такие переходные моменты мы можем переживать болезненно, потому что они подразумевают перемены, а следовательно - движение к чему-то неизведанному.

И все-таки мы любим праздники. И не потому, что стремимся к ничегонеделанию, а потому, наверное, что именно в праздничные дни мы можем быть вместе с самыми главными и самым важными для нас людьми. Ведь им так мало достается нашего внимания в течение года - мы же так заняты, мы все время на работе, мы постоянно озабочены какими-то серьезными делами.

Праздник - это проявление человеческих отношений, открытое душевное общение, подарок своего внимания любви.

Давайте будем ценить такую возможность!

С праздником Вас! С Новым годом!

✦ Сфера интересов ✦

В каждой национальной кухне есть свои особенности. Визитная карточка России - всевозможная выпечка: пироги, ватрушки с разнообразными начинками. Рецепт фирменного пирога, создающего атмосферу уюта, тепла, делится Е.М. Сергеева - настоящий виртуоз кулинарного искусства.

Рецепт домашнего пирога

"Мужская закуска или горячий пирог со свининой"

Тесто слоеное (или дрожжевое). Для начинки: свинина свежая (не очень жирная), лук - репка (лучше белый), соль, перец, лавровый лист, лимон (можно добавить розмарин, кориандр).

Режем свинину на тончайшие полоски, как для бефстроганов: лук - полукольцами.

Пропорция: 2 части свинины, 1 часть лука. Перемешиваем свинину, лук, травы, добавляем соль, перец по вкусу, сок лимона.

Начинку на ночь (или часа на 4 минимум) ставим мариноваться в холодильник. Тесто раскатываем потоньше, выкладываем на форму для запекания.

Внутреннюю часть смазываем подсолнечным маслом и выкладываем (щедро!) начинку. Добавляем лавровый лист. Закрываем тестом, защипываем в центре верхней корочки делаем вилочкой маленькое отверстие для выхода воздуха.

Выпекаем в горячей духовке (180°) = 50 минут.

После этого пирогу даем отдохнуть минут 10 под "перинкой" и подаем горячим.

